

Nr. 8856/10.09.2024

**CĂTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SĂLAJ  
ÎN ATENȚIA DOAMNELOR ȘI DOMNILOR DIRECTORI**

**REF: Programul „Școala altfel” – transmitere orar/raport**

Având în vedere legislația școlară în vigoare, în conformitate cu prevederile O.M.E. nr. 6.479/2023, privind Metodologia de organizare a Programului „Școala altfel”, unitățile de învățământ preuniversitar din județul Sălaj vor proceda la următoarele:

1. Conform Art. 13. — În vederea planificării activităților din cadrul Programului „Școala altfel”, în termen de **maximum 30 de zile calendaristice de la începerea anului școlar se stabilesc:**

a) **echipa de coordonare a Programului „Școala altfel”**, alcătuită din director/director adjunct, cel puțin 1 membru din comisia pentru întocmirea orarului, cadre didactice, consilierul școlar, mediatorul școlar, reprezentanți ai elevilor, reprezentanți ai părinților;

b) **calendarul de derulare a Programului „Școala altfel”**, care va cuprinde:

- (i) perioada de identificare a nevoilor și intereselor preșcolarilor/elevilor;
- (ii) perioada de alcătuire a ofertei „Școala altfel”;
- (iii) perioada de desfășurare a programului;
- (iv) perioada de reflecție/analiză a rezultatelor.

2. Conform Art. 16. — (1) Identificarea nevoilor și intereselor preșcolarilor/elevilor se realizează de către echipa de coordonare a programului, în colaborare cu profesorii de învățământ preșcolar/profesorii de învățământ primar/diriginții și părinții/reprezentanții legali.

(2) **Alcătuirea ofertei Programului „Școala altfel”** se realizează astfel:

a) cadrele didactice, elevii, părinții și partenerii unității de învățământ sunt informați (prin afișarea la avizier, site, e-mail, discuții etc.) cu privire la formatul de înscriere (forma de prezentare) a activităților în oferta unității de învățământ pentru Programul „Școala altfel” și nevoile/interesele identificate în rândul preșcolarilor/elevilor, **cu cel puțin 3 săptămâni înainte de termenul-limită pentru elaborarea ofertei;**

3. Conform Art. 16 alin (6) - **Cu cel puțin două săptămâni înainte** de perioada pentru care s-a planificat desfășurarea Programului „Școala altfel”, conducerea unității de învățământ comunică inspectoratului școlar **orarul programului.**

Link de încărcare orar: <https://forms.gle/ZqcmhAxe2qLbDqws5>

4. Conform Art. 25. — Ședința de analiză va fi condusă de directorul unității de învățământ, care va asigura colectarea informațiilor relevante pentru elaborarea raportului de evaluare a Programului „Școala altfel”, pe care îl va transmite ulterior către inspectoratul școlar (în termen de **2 săptămâni de la finalizarea programului**).

Link de încărcare raport: <https://forms.gle/2ckvq3hJpXpjWrKm6>

**Alte precizări:**

Conform **Planului național de combatere a violenței școlare** aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1065/2024, punctul 2, lit. d) se va introduce și implementarea tema „Prevenirea și reducerea faptelor de violență, respectiv a consumului de droguri, alcool și tutun” **în cadrul Programului „Școala Altfel”**.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
PROF. GHEORGHE BANEA**

**Inspector școlar general adjunct,  
Prof. Corina - Emilia FORT**

Inspector școlar pentru activități extrașcolare,  
Prof. dr. Mădălina – Ioana RUS



Anexa 1 la adresa ISJ SJ nr. 8856/10.09.2024

O.M.E. nr. 6.479/2023, privind Metodologia de organizare a Programului național „Școala altfel”

Art. 24. — La activitatea de analiză/reflecție din cadrul consiliului profesoral vor fi invitați și reprezentanți ai elevilor și părinților, precum și ai altor instituții/organizații nonguvernamentale implicate în activitățile de învățare din Programul „Școala altfel”. În urma acestei analize se va întocmi un **raport sintetic** al programului, care va oferi **informații privind prezența preșcolarilor/elevilor și a cadrelor didactice la activități și va evidenția reușitele, dificultățile, resursele și soluțiile identificate de unitățile de învățământ pentru dezvoltarea de către preșcolari/elevi a competenței de învățare și a abilităților socioemoționale**. Art. 25. — Ședința de analiză va fi condusă de directorul unității de învățământ, care va asigura colectarea informațiilor relevante pentru elaborarea raportului de evaluare a Programului „Școala altfel”, pe care îl va transmite ulterior către inspectoratul școlar.

RAPORTUL FINAL va fi întocmit pe următoarea **structură**:

Informații privind prezența preșcolarilor/elevilor și a cadrelor didactice la activități și va evidenția reușitele, dificultățile, resursele și soluțiile identificate de unitățile de învățământ pentru dezvoltarea de către preșcolari/elevi a competenței de învățare și a abilităților socioemoționale.

Rezultate ale activităților experiențiale planificate, în raport cu obiectivele educaționale decise la nivelul unității și conținutul tematic proiectat;

Aspecte ale managementului organizării programului național Școala altfel care au funcționat foarte bine în unitatea de învățământ;

Experiențe/ activități de bune practici ale cadrelor didactice pentru dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale/ în urma implementării programului național Școala altfel, 2024-2025 (se vor evidenția 3-5 exemple concrete de activități relevante);

Exemple concrete de activități pe care cadrele didactice din unitatea de învățământ le consideră eficiente și pe care doresc să le includă în procesele educative organizate pe discipline școlare;

Rolul partenerilor în proiectarea și în derularea activităților (dacă este cazul);

Analiza SWOT, cu accent pe interese și preocupări identificate în rândul elevilor/ niveluri de învățământ; exemple de activități care s-au dovedit utile pentru satisfacerea intereselor preșcolarilor/ elevilor (conform chestionarelor online aplicate elevilor, părinților și profesorilor; aspecte care necesită remediere și îmbunătățire la nivelul unității de învățământ – elemente de management operațional; provocări și soluții în organizarea programului Școala altfel);

Modalități și instrumente de monitorizare, evaluare, diseminare;