

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ “SILVANIA” ȘIMLEU-SILVANIEI

**Titlul proiectului:** “Pași europeni spre școala viitorului”

**Tipul proiectului:** Erasmus+, acțiunea KA1, domeniul Educație școlară

**Numărul proiectului :** 2017-1-RO01-KA101-036634

**Beneficiar:** Școala Gimnazială “Silvania”

**Parteneri:** IDEC Training Centre, Quarter Mediation, Cervantes Training, ITC International,  
Associação Edu2grow

**Perioada proiectului:** 1.09.2017-31.08.2018

**Grup țintă:** 42 cadre didactice din școală, 50 cadre didactice din zonă, 100 elevi, părinți,  
comunitate locală

**Coordonator:** Prof. Pop Camelia

**Obiectiv general:**

- Educație de calitate, furnizată elevilor, prin dezvoltarea competențelor cheie, care să faciliteze o carieră școlară de succes, pentru toți elevii, în vederea integrării ulterioare pe piața muncii, națională sau internațională.

**Obiective specifice:**

- aplicarea unor strategii efective și inovatoare, care să faciliteze parcursul individualizat, cu precădere pentru cei aflați în situație de risc (CES sau copii aflați în dificultate).
- îmbunătățirea calității educației furnizate de școală, prin utilizarea a noi metode și strategii de interacțiune cu elevii.
- implementarea a 5 discipline opționale noi, în anul școlar 2017-2018, la nivelul școlii, axate pe caracterul practic-aplicativ al disciplinelor, folosind metode și instrumentelor achiziționate la cursurile de formare .
- organizarea și derularea unui curs, la nivelul școlii, pe tema managementului clasei incluzive, cu participarea a 20 cadre didactice din școală și 10 cadre didactice din oraș, în anul școlar 2017-2018.
- implementarea a cel puțin 2 proiecte eTwinning, prin creșterea gradului de conștientizare a importanței comunicării într-o limbă de circulație europeană, cooperării, comunicării între școli din spațiul european, prin participarea la 5 cursuri de formare organizate la nivel local, județean, național, european, în anul școlar 2017-2018.
- realizarea unui nou proiect KA1 și KA2 pentru anul școlar viitor.
- editarea, publicarea unei reviste (termen de finalizare- iulie 2018), realizată de participanții la mobilități și echipa de proiect, ca exemplu de bună practică pentru cadrele didactice din școală, regiune.

### **Rezultate așteptate/Impact:**

- înțelegerea diversității și identificarea elevilor cu dificultăți de învățare;
- determinarea nevoilor individuale de învățare ale elevilor și adaptarea metodelor de predare;
- proiectare curriculară adaptată și activități educative pliate pe aceasta;
- îmbunătățirea metodelor de predare-învățare, care să corespundă nevoilor elevilor;
- modalități de colaborare cu comunitatea școlară și cu familiile elevilor, pentru a acorda sprijin tuturor elevilor;
- dezvoltarea de programe pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii și a abandonului școlar;
- tehnici de lucru în clase și comunități eterogene, înțelegere a diversității elevilor, metode de sprijin pentru includerea diferitelor minorități în învățământul de masă.
- modalități de motivare, sprijin și evaluare eficientă a elevilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, reducerea nivelului scăzut în competențe de bază, promovarea schimbului de la egal la egal și participarea activă în mediul educațional și societate.
- realizarea de materiale și exemple de bune practici, utilizate pentru a sprijini școala și dezvoltarea sa organizațională, în domeniul fenomenului de părăsire timpurie a școlii, prin utilizarea unor pedagogii inovatoare locale de muncă sau activități pe bază de proiect.
- promovarea accesului universal la educație, valorile democratice, nediscriminatorii, sprijinirea mediului de învățare deschis și dezvoltarea alfabetizării digitale, prin utilizarea eficientă a TIC.
- înțelegerea profundă a strategiilor aplicate în diferite țări referitor la fenomenul de părăsire timpurie a școlii și abandon școlar, cultivarea respectului reciproc, conștientizarea interculturală, valorilor educaționale și de formare comune.
- sprijinirea dezvoltării profesionale continue, revizuirea și dezvoltarea competențelor-cheie, consolidarea încrederii în promovarea pedagogiilor active, receptivitate la diversitatea și nevoile sociale și culturale.
- învățarea unor tehnici și metode de a promova ideea de "școală prietenoasă", pentru toți elevii.
- identificarea, limitarea și transformarea unor credințe negative, în unele pozitive și de sprijin, pentru toți elevii.
- aprofundarea metodei de învățare bazate pe proiect și metode de evaluare a elevilor, prin implicarea acestora în procesul de evaluare.
- competențe în ceea ce privește aplicarea de coaching ca metodologie în diferite contexte formale, în scopul de a îmbunătăți motivația și rezultatele elevilor.
- tehnici și instrumente de predare experimentală, în scopul de a îmbunătăți rezultatele elevilor.
- 5 metode și instrumente de coaching, ca resurse pentru a dezvolta o gândire critică, creativitate, inițiativă, rezolvarea problemelor, evaluarea riscurilor, luarea deciziilor și gestionarea constructivă a sentimentelor.

## Activitățile proiectului:

- Septembrie- octombrie 2017- promovarea proiectului la nivelul școlii, constituirea echipei de proiect, derularea procedurii de selecție a participanților la mobilități, confirmarea participării la cursurilor selectate, derularea procedurilor de selecție a mijloacelor de transport, locații de cazare, semnarea contractelor de furnizare de cursuri, elaborarea codului de conduită, sesiuni de informare pentru echipa de proiect, stabilirea programului de deplasare, aranjamente de călătorie, cazare, pregătire lingvistică și consiliere de călătorie, comunicare cu furnizorii de cursuri..
- Noiembrie 2017- curs de formare "Inclusive education: tackling with classroom diversity and early school leaving ", furnizat de *IDEC Training Centre* , Atena.
- Ianuarie 2018 - curs de formare "How to motivate students to finalize their compulsory education. Creative teaching and learning methods for reducing early school leaving in a lifelong learning society", furnizat de *Quarter Mediation* , derulat în Assen.
- Martie 2018- curs de formare "Coaching in educational contexts to reduce early school leaving", furnizat de *Cervantes Training* , Spania.
- Aprilie 2018 - curs de formare "Harmony and learning! - Promoting harmony through class management and mediation techniques to reduce early school leaving ", furnizat de *Dominou Association*, Portugalia.
- Mai 2018- curs de formare "Early School Leaving ", furnizat de *ITC International Training Center*, Spania.
- Iunie-iulie-august : editarea, publicarea revistei proiectului.

## Diseminare :

Activitățile de diseminare s-au realizat conform Planului de diseminare, întocmit de echipa de proiect și aprobat de directorul școlii. Diseminarea activităților proiectului s-a realizat:

- pe pagina web a școlii : [www.scoalasilvania.ro](http://www.scoalasilvania.ro)
- pe pagina Facebook a școlii : <https://www.facebook.com/ScoalaSilvania>
- în cadrul Consiliului Profesoral al școlii;
- în cadrul activităților Comisiilor Metodice : învățământ primar, matematică, limbă și comunicare, limba engleză, geografie, științe;
- în cadrul activităților Cercurilor pedagogice la disciplinele : învățământ primar, matematică, limbă și comunicare, limba engleză, geografie, științe, în semestrul I, de promovare a proiectului și activităților sale, în semestrul al II-lea de diseminare a activităților proiectului;
- workshop-ul cu tema “Managementului clasei și tehnici de mediere în vederea reducerii abandonului școlar”;
- workshop cu cadrele didactice din învățământul primar pe tema elaborării PIP-urilor;
- dezbateri
- mese rotunde

**Dovezi :**

- procese verbale
- liste de prezență
- colaje foto
- prezentări Power Point
- materiale de promovare : banner, pliante ;
- colțul Erasmus+;



**Întocmit,  
Prof. Pop Camelia**