



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
loc. Zalău, str. Simion Oros, nr. 2, cod poștal 450059  
Tel: 0260/661391, Fax: 0260/619190,  
E-mail: secretariat@isjsalaj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Comunicat de presă,  
31. 03. 2025

## REZULTATELE SIMULĂRII EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU CLASELE A VIII-A, ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

Ministerul Educației și Cercetării a centralizat rezultatele probelor scrise de la Simularea Evaluării Naționale pentru elevii claselor a VIII-a și le-a transmis Inspectoratelor Școlare Județene.

În județul Sălaj, rezultatele Simulării Evaluării Naționale pentru fiecare probă scrisă sunt următoarele:

La Limba și literatura română, din 1783 elevi prezenți, 1034 au obținut note mai mari sau egale cu 5 (57,99%).

La Matematică, din 1777 elevi prezenți, 1157 au obținut note mai mari sau egale cu 5 (65, 11%).

La Limba și literatura maternă, din 387 elevi prezenți, 351 au obținut note mai mari sau egale cu 5 (90, 70%).

Singura notă de 10 (zece) s-a înregistrat la Matematică (un elev de la Școala Gimnazială „Andrei Mureșanu” Cehu Silvaniei).

La nivel național, procentele sunt:

Limba și literatura română – 64, 01%; Matematică – 71,97%; Limba și literatura maternă-89,16%

Lucrările scrise se află în unitățile de învățământ în care elevii au susținut probele. Profesorii care predau la clasele a VIII-a disciplinele la care s-a susținut Simularea Evaluării Naționale (Limba și literatura română, Matematică, respectiv Limba și literatura maternă) au acces la lucrările elevilor și la borderourile de evaluare corespunzătoare, pentru a le putea discuta cu aceștia, în perioada următoare, în scopul identificării nevoilor individuale ale fiecărui elev și în vederea organizării unor activități remediale care să-i sprijine în procesul de pregătire a examenului propriu-zis.

Notele obținute la Simulările Naționale nu se trec în catalog. Prin excepție, la solicitarea scrisă a elevului, notele pot fi consemnate în catalog.

Biroul de presă  
al Inspectoratului Școlar Județean Sălaj