



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ  
Loc. Zalău, str. Unirii, nr. 2, Cod 450059  
Tel: 0260661391, Fax: 0260619190,  
E-mail: [isjsalaj@isj.sj.edu.ro](mailto:isjsalaj@isj.sj.edu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Nr. 11891 din 13.11.2018

Aprobat în C.A.<sup>1</sup> al I.S.J.<sup>2</sup> Sălaj în data de: 15.11.2018

# **REGULAMENT DE AVIZARE A PROPUNERILOR DE CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ DESFĂȘURAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC DIN JUDEȚUL SĂLAJ**

---

<sup>1</sup> Consiliul de Administrație

<sup>2</sup> Inspectoratul Școlar Județean

# **GRUPUL DE LUCRU**

## **PREȘEDINTE:**

Prof. Maria POP – Inspector școlar general, ISJ Sălaj

## **MEMBRI:**

Prof. Daniela Flavia GOZMAN – inspector școlar IPT, ISJ Sălaj

Prof. Mariana Crina DEHELEAN – Colegiul Tehnic ”Al. Papiu Ilarian” Sălaj

## ARGUMENT

În învățământul profesional și tehnic proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) se subsumează principiilor de proiectare ale curriculumului național, dar este determinat de cele două scopuri fundamentale specifice dezvoltării de curriculum:

1. dobândirea, de către absolvenți, a unităților de rezultate ale învățării necesare pentru adaptarea în prezent și, mai ales, în viitor la cerințele unei piețe a muncii aflate într-o continuă și rapidă schimbare;
2. dobândirea, de către absolvenți, a acelor competențe cheie transferabile necesare pentru integrarea socială, ca și pentru integrarea rapidă și cu succes pe piața muncii.

Curriculumul în dezvoltare locală (CDL) reprezintă oferta educațională propusă de școală, în concordanță cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor, cu specificul școlii și cu nevoile comunității locale/partenerilor economici.

Prin această ofertă curriculară se asigură cadrul necesar adaptării pregătirii profesionale a elevilor la cerințele pieței muncii locale și județene.

Proiectarea și evaluarea curriculumului în dezvoltare locală implică angajarea partenerilor sociali (operatori economici, asociații/organizații locale ale angajatorilor și/sau ale angajaților) în procesul de identificare a competențelor specifice pieței forței de muncă locale și a situațiilor de învățare oferite elevilor.

Această componentă a curriculumului (CDL) răspunde nevoii de acordare unei mai mari autonomii unităților de învățământ cu privire la planificarea și proiectarea ofertei de pregătire profesională a elevilor având în vedere și piețele muncii sunt locale, fiind limitați deocamdată de neadoptarea strategiei de descentralizare.

Stabilirea CDL se fundamentează prin:

- a) evaluarea disponibilității resurselor umane și materiale existente în unitatea de învățământ;
- b) realizarea unei analize a nevoilor și a oportunităților specifice contextului social și economic local.

## SISTEMUL DE CONSULTARE ȘI DECIZIE

Curriculum-ul în dezvoltare locală cuprinde competențele cheie din planul de învățământ (rezolvare de probleme, lucrul în echipă, organizarea locului de muncă, tranziția de la școală la locul de muncă etc.) și menționează situațiile de învățare și conținuturile propuse de angajatorii de pe piața muncii locale.

Înainte de propunerea viitoarelor programe școlare vor fi parcurse următoarele etape:

1. Analiza nevoilor de formare identificate la nivelul operatorilor economici locali
2. Identificarea rezultatelor învățării care răspund acestor nevoi de formare.
3. Rezultatele învățării pot fi:
  - existente în standardul de pregătire profesională dar să necesite aprofundare/extindere;
  - suplimentare celor din standardul de pregătire profesională dar legate de calificarea și contextul pregătirii teoretice/practice a elevilor;
4. Elaborarea conținuturilor și situațiilor de învățare necesare dezvoltării rezultatelor învățării identificate
5. Stabilirea listei minime de resurse materiale
6. Precizarea sugestiilor metodologice
7. Precizarea sugestiilor privind evaluarea
8. Precizarea bibliografiei
9. Redactarea modulului de curriculum prin încadrarea în norma orară alocată în planul de învățământ și în conformitate cu calificările profesionale pentru care unitatea de învățământ este acreditată.

### Procesul de avizare cuprinde următorii pași:

1. Discutarea și avizarea lui în comisiile metodice din aria curriculară „Tehnologii”;
2. Avizarea listei de CDL-uri, concomitent cu programele (programa însoțită obligatoriu de fișa de evaluare din anexa 2) de către Consiliul de Administrație al unității școlare;
3. Avizarea ofertei educaționale de către operatorul economic;
4. Unitatea școlară înaintează Inspectoratului Școlar Județean Sălaj pentru obținerea avizului științific a CDL-urilor, evaluarea realizându-se conform procedurii R.E.D.

5. Propunerea spre avizare a listei cu CDL-uri în ședința CLDPS de către inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic;
6. Aprobarea în Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Sălaj a listei cu CDL-uri.

**Obs: Avizarea și aprobarea CDL se realizează anual, existând posibilitatea prelungirii valabilității în cazul în care nu intervin modificări cu privire la rezultatele învățării și/sau situațiile de învățare solicitate de partenerii sociali.**

Elaborarea CDL-urilor se va realiza în conformitate cu:

- OMEN nr. 3914/18.05.2017
- Anexa 1 la OMEN nr. 3914\_18.05.2017 referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional
- Anexa 1.1. la Reperele metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional - *Formatul curriculumului în dezvoltare locală*
- Anexa 1.2. la Reperele metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional – *Fișa de evaluare a curriculumului în dezvoltare locală*
- OMEN 3502/29.03.2018
- Anexa la OMEN 3502/29.03.2018 referitor la orientări metodologice generale pentru elaborarea CDL pentru clasele a XI -a și a XII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional
- Anexa nr. 1 la OMEN 3502/29.03.2018 - *Formatul curriculumului în dezvoltare locală*
- Anexa nr. 2 la OMEN 3502/29.03.2018 - *Fișa de evaluare a curriculumului în dezvoltare locală*
- O.M.E.N. nr. 3593/ 18.06.2014 pentru aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar - planuri-cadru de învățământ și programe școlare
- Ghidurile metodologice pentru aplicarea programelor școlare editate de Consiliul Național pentru Curriculum (CNC)

În vederea avizării Programelor pentru CDL, grupul de lucru al Inspectoratului Școlar Județean Sălaj elaborează un regulament.

Prezentul regulament stabilește procedura de avizare a CDL-urilor la nivelul județului Sălaj.

Pentru avizarea CDL-urilor vor fi analizate următoarele:

**I. Datele de identificare ale CDL-ului** trebuie precizate de autorul/autorii programei și vor fi verificate de către inspectorul de specialitate. Datele de identificare ale unui CDL sunt:

1. Instituția de învățământ
2. Denumirea operatorului economic/instituției publice partener
3. Titlul CDL-ului
4. Tipul CDL (aprofundare/extindere/rezultate ale învățării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic/instituției publice partener)
5. Profilul/domeniul de pregătire profesională
6. Calificarea profesională
7. Clasa
8. Număr ore
9. Autorii
  - Unitatea de învățământ.....
  - Operatorul economic.....

### **1. Notă de prezentare**

- denumirea calificării
- nivelul de pregătire (învățământ liceal/învățământ profesional)
- numărul de ore alocate modulului

- scopul modulului CDL
- rolul CDL-ului în pregătirea de specialitate a elevului și argumentarea parcurgerii sale în anul de studiu, în unitatea de învățământ respectivă, în zona/localitatea respectivă
- situațiile de învățare care răspund nevoilor de formare identificate împreună cu operatorul economic/instituția publică parteneră a unității de învățământ
- scurtă descriere a nevoilor de formare cărora le răspunde CDL-ul și a rezultatelor învățării suplimentare și/sau aprofundate/extinse propuse a fi dobândite, precum și lista unității/unităților de rezultate ale învățării din SPP vizate căreia/cărora le sunt integrate rezultate ale învățării propuse spre aprofundare/extindere

## 2. Tabel de corelare dintre rezultatele învățării și conținuturile învățării

Rezultate ale învățării suplimentare/ Rezultate ale învățării propuse spre aprofundare/extindere			Conținuturile învățării	Situații de învățare
Cunoștințe	Abilități	Atitudini		

- Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic)

## 3. Sugestii metodologice

Se vor prezenta:

- informații cu rolul de a orienta cadrul didactic/tutorele asupra modalităților de dezvoltare a rezultatelor învățării exprimate în termeni de cunoștințe, abilități și atitudini prin intermediul conținuturilor prevăzute;
- exemple de activități de învățare;
- exemple de metode didactice recomandate, centrate pe elev și pe activitatea acestuia, însoțite de detalieri privind folosirea unora dintre acestea în procesul didactic de predare/învățare.

## 4. Sugestii privind evaluarea

Sugestiile privind evaluarea vor fi definite prin raportare la specificul rezultatelor învățării urmărite și al conținuturilor învățării prevăzute; vor fi formulate tipuri/metode de evaluare și exemple de instrumente/itemi de evaluare cu detalieri pentru acele rezultate ale învățării prezentate la sugestiile metodologice.

## 4. Bibliografie

NOTĂ:

I.S.J. Sălaj nu își asumă răspunderea juridică și nu certifică faptul că CDL-ul avizat de reprezentanții instituției, este un produs original realizat de propunătorii indicați în fișa de avizare. Răspunderea juridică pentru originalitatea, unicitatea și drepturile de autori privind conținutul CDL-ului revin în întregime propunătorilor.

Programele de CDL se vor depune la secretariatul I.S.J. Sălaj însoțite de:

- adresa de înaintare a unității școlare;
- fișa de evaluare (Anexa 1) pentru fiecare CDL propus;
- programa CDL-ului elaborată conform cu criteriile de avizare.

Perioada de avizare și aprobare (conform Anexei 2):

- Termen de depunere: 11 – 29 martie 2019
- Termen de aprobare: până la 31 mai 2019

**FIȘA DE EVALUARE  
A CURRICULUMULUI ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ**

**APROBAT,**  
Consiliul de Administrație al I.S.J. Sălaj  
Ședința din data de .....

**AVIZAT,**  
C.L.D.P.S.

Instituția de învățământ.....  
Denumirea operatorului economic/instituției publice partenere .....  
Titlul CDL .....  
Tipul de CDL .....  
Profilul/Domeniul de pregătire .....  
Calificarea profesională .....  
Clasa .....  
**Autorii:**  
- Unitatea de învățământ: .....  
- Operatorul economic/instituția publică parteneră: .....

**CRITERII ȘI INDICATORI DE EVALUARE**

CRITERII/ INDICATORI	DA	NU	DA, cu recomandare
<b>I. Respectarea structurii standard a programei prin includerea următoarelor secțiuni</b>			
Nota de prezentare			
Lista unităților de rezultate ale învățării din SPP vizate			
Rezultatele învățării exprimate în termeni de cunoștințe, abilități și atitudini			
Conținuturile învățării (asociate rezultatelor învățării prevăzute)			
Situațiile de învățare			
Lista minimă de resurse materiale			
Sugestiile metodologice (inclusiv exemple de activități de învățare și de metode didactice folosite în procesul de predare/învățare)			
Sugestii privind evaluarea (metode de evaluare și de instrumente/itemi de evaluare)			
<b>Bibliografie</b>			
<b>II. Elemente de calitate</b>			
Concordanța cu nevoile de formare identificate la nivel local			
Conținutul notei de prezentare			
*oportunitatea parcurgerii CDL			
*Concordanța cu resursele disponibile la nivelul unității de învățământ și ale operatorului economic/instituției publice partenere			
Corelarea rezultatelor învățării cu conținuturile			
Corelarea rezultatelor învățării cu situațiile de învățare			
Adecvarea exemplilor de metode de predare/învățare cu demersul didactic propus			
Adecvarea modalităților de evaluare la demersul didactic propus			

NOTĂ: Pentru a fi supus avizării și aprobării proiectul de programă trebuie să întrunească criteriul I, pentru toți indicatorii, și criteriul II pentru minimum 5 indicatori.

Avizul comisiei metodice a ariei curriculare „Tehnologii” .....

Avizul Consiliului de administrație al școlii.....

Avizul agentului economic .....

Aviz științific,

.....

.....

Data.....

### **Calendar de avizare și aprobare**

- 01 Martie – Avizarea CDL-urilor în comisia metodică a ariei curriculare „Tehnologii”
- 08 Martie – Avizarea CDL-urilor în Consiliul de Administrație al unității de învățământ profesional și tehnic
- 11 – 29 Martie – Depunerea CDL-urilor la I.S.J. Sălaj
- 17 mai - Avizarea CDL-urilor de către C.L.D.P.S. Sălaj
- 31 mai - Aprobarea CDL-urilor în Consiliul de Administrație al ISJ Sălaj

*NOTĂ:*

*Calendarul poate fi revizuit în funcție de calendarul aprobării planului de școlarizare.*