

PLAN OPERAȚIONAL (de măsuri)

Anexa 2

INVĂȚĂMÂNT PRIMAR, secție română
 An școlar 2017-2018

Nr. crt.	CAPITOLUL Elemente de conținut	Obiective	Măsuri concrete de realizare	Termene	Responsabilități	Obs.
I.	A. Probleme generale ale învățământului primar	1. Încadrarea cu personal didactic de specialitate și testarea suplینitorilor	1.1. Acordarea sprijinului necesar inspectorului cu probleme de personal în realizarea încadrării școlilor cu personal didactic, în rezolvarea problemelor de cadre	1-15 septembrie 2017	Inspectorul școlar de specialitate	
			1.2. Necesitatea testării/concursului pentru/unor suplینitori calificați și necalificați	Septembrie 2016 și pe parcursul anului	Inspectorul de specialitate și metodiștii	
		2. Îmbunătățirea stării bazei didactice din școli	2.1. Întocmirea de situații, la nivelul fiecărei unități școlare, privind minimum-ul necesar de dotare cu mijloace didactice a școlilor cu clasele I-IV din județ.	1 noiembrie 2017	Directorii unităților de învățământ, învățătorii	
			2.3. Concepere, proiectarea și realizarea de material didactic prin mijl. proprii (baterii de teste)	Periodic	Învățătorii	
			2.4. Prezentarea de auxiliare școlare de la nivel central și local	În cadrul comisiilor metodice și cercurilor de specialitate	Inspectorul de specialitate și responsabilii de cercuri pedagogice	
			2.5. Atragerea de fonduri și procurarea de noi mijloace de învățământ,	Periodic	Înspectorul de specialitate	

		exploatănd și testând oferta pieței libere de material didactic			
3. Realizarea perfecționării personalului didactic		3.1. Proiectarea activității de formare continuă la nivel de cercuri pedagogice/ comisii metodice. Reorganizarea cercurilor pedagogice conform noii Metodologii	1-15 octombrie 2017	Inspectorul de specialitate	
		3.2. Nominalizarea metodiștilor și a membrilor consiliului consultativ	Septembrie 2017	Inspectorul de specialitate	
		3.3. Participarea învățătorilor la toate acțiunile de perfecționare, metodico-științifice locale și județene	Conform caietului metodic	Inspectorul de specialitate și responsabilii cercurilor și comisiilor metodice	
4. Susținerea și continuarea Opțiunilor: <input type="checkbox"/> Educație pentru sănătate <input type="checkbox"/> Consiliere și orientare <input type="checkbox"/> Educație ecologică și de protecție a mediului.		4.1. Susținerea în predarea opțiunilor, având programe elaborate de MEN	8 septembrie 2017	Inspectorul școlar de specialitate	
5. Monitorizarea școlarizării, frecvenței și stării disciplinare a elevilor din ciclul primar		5.1. Monitorizarea, în cadrul inspecțiilor și a altor acțiuni de îndrumare și control, a modului de realizare a proiectării pe termen lung și pe unități de învățare, a utilizării strategiilor didactice interactive (metodelor activ-participative, jocurilor formative etc)	Permanent	Inspectorul școlar de specialitate	
		5.2. Încurajarea și răspândirea experienței pozitive în rândul cadrelor didactice, alcătuirea unor comisii consultative	Ocazional	Inspectorul școlar de specialitate	
6. Realizarea funcțiilor managementului școlar și		6.1. Abilitarea învățătorilor în domeniul utilizării metodelor alternative și	Permanent	Învățătorii	

		educațional la nivelul clasei	interactive de predare, predarea în perechi, utilizarea de softuri educaționale etc.			
			6.2. Realizarea unui management educațional flexibil la nivelul clasei, prin implicarea familiei	Permanent	Învățătorii	
			6.3. Inițierea și organizarea unor cursuri noi de formare în domeniul Managementului clasei de elevi și eliminării comportamentelor disruptive ale elevilor sau la cursurile de masterat	Februarie 2017	Formatorii CCD	
		7. Consilierea și îndrumarea în probleme generale, cu ocazia diferitelor tipuri de inspecții	7.1. Consilierea și îndrumarea învățătorilor în diferite compartimente ale activității lor, în cadrul diferitelor tipuri de inspecții	Ocazional și conform graficului de inspecții al ISJ	Inspector școlar de specialitate	
II.	B. PROBLEME DE SPECIALITATE	1. Diagnosticarea activităților desfășurate în anul școlar anterior	1.1. Întocmirea Raportului anual și a Rapoartelor semestriale privind starea învățământului primar	Septembrie 2017-decembrie 2017, iunie 2018	Inspectorul școlar de specialitate	
		2. Proiectarea și organizarea activității	2.1. Proiectarea și respectarea documentelor care reglementează activitatea inspectorului școlar de specialitate	Septembrie 2016-ianuarie 2017	Inspectorul școlar de specialitate	
			2.2. Respectarea prevederilor Planului -cadru pentru învățământul obligatoriu, ale Curriculumului național și ale altor reglementări în proiectarea activităților anuale și semestriale.	Conform graficului unic de monitorizare și control	Inspectorul școlar de specialitate și directorii unităților de învățământ	
			2.3. Organizarea și susținerea semestrială a cercurilor pedagogice	Bisemestrial	Inspectorul școlar de specialitate și responsabilii de cercuri pedagogice	
		3. Asigurarea calității privind activitatea de predare-învățare-	3.1. Asigurarea consilierii în domeniul activității de predare-învățare-evaluare în cadrul diferitelor tipuri de	Permanent și conform graficului de	Inspectorul școlar de specialitate și metodiști	

		evaluare	inspecții	inspecții al ISJ	
		4. Nivelul atingerii standardelor curriculare de către elevi	4.1. Evaluarea nivelului atingerii standardelor curriculare de către elevi cu ocazia acțiunilor de îndrumare și control, a inspecțiilor speciale și-n cadrul altor acțiuni evaluative	Permanent	Inspectorul școlar de specialitate și metodiștii
		5. . Evaluarea activității de predare	5.1. Evaluarea activității de predare-învățare prin diverse și diversificate modalități în cadrul inspecțiilor de toate tipurile	Permanent și conform graficului de inspecții al ISJ	Inspectorul școlar de specialitate și metodiștii
		6. Organizarea și realizarea unor activități model de predare-învățare-evaluare pe bază de metode alternative, predare în perechi etc	6.1. Organizarea și susținerea, în cadrul unor acțiuni metodico-științifice, cu elevii și/sau cu învățătorii, a unor activități model de predare-învățare-evaluare	Permanent și conform graficelor	Inspectorul școlar de specialitate, formatori județeni și locali, metodiștii
			6.2. Evaluarea eficienței noului model de proiectare curriculară pe unități de învățare, dar și cu reprezentare modulară	An școlar 2017-2018	Inspectorul școlar de specialitate
			6.3. Monitorizarea predării matematicii în ciclul primar, conform Proiectului lansat de I.Ș.J.: Învățarea matematicii prin activități practice	Octombrie 2017-mai 2018	Inspectorul școlar de specialitate, formatori județeni și locali, metodiștii, învățătorii
III.	C. Probleme speciale	1. Evaluarea activității învățătorilor în vederea obținerii gradelor didactice	1.1. Instruirea metodiștilor în vederea efectuării inspecțiilor curente și a inspecțiilor speciale pentru obținerea gradelor didactice	Octombrie 2017	Inspectorul școlar de specialitate, isectorul cu perfecționarea
			1.2. Programarea și derularea eficientă a inspecțiilor de perfecționare	Conform geaficului stabilit	Inspectorul școlar de specialitate
		2. Rezolvarea sesizărilor și a reclamațiilor	2.1. Implicarea responsabilă în rezolvarea sesizărilor și reclamațiilor, cu respectarea prevederilor metodologice și legale în vigoare.	Ocazional	Inspectorul școlar de specialitate

**Inspector școlar învățământ primar
și alternative educaționale,
prof. dr. Teodor SĂRĂCUȚ-COMĂNESCU**