



Nr.25103 /22.01.2019

APROB
SECRETAR DE STAT,
Ionel Florian LIXANDRU

REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A
OLIMPIADEI DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Valabil începând cu anul școlar 2018-2019

1. Cadrul normativ

Olimpiada de științe socio-umane se desfășoară, în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexă la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN 4203/2018 și OMEN 3015/2019, numită în continuare, Metodologie-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.*

2. Disciplinele de concurs

Olimpiada de științe socio-umane reprezintă un **concurs de excelență** care se adresează elevilor cu aptitudini, înclinații și interese deosebite în domeniul științelor socio-umane. Disciplinele de concurs sunt: **educație civică** (ciclul primar), **cultură civică** (ciclul gimnazial), **logică, argumentare și comunicare, psihologie, sociologie, economie, filosofie** (ciclul liceal).

3. Elevii participanți

a. La olimpiada de **educație civică** (ciclul primar), la toate etapele, elevii participă în **cadrul echipajelor formate din doi elevi** din clasele a III-a sau a IV-a, din cadrul **aceleiași unități școlare** (echipajele pot fi **omogene**, respectiv câte doi elevi din clasa a III-a sau doi elevi din clasa a IV-a sau **neomogene**, respectiv un elev din clasa a III-a și un elev din clasa a IV-a).

b. La olimpiada de **cultură civică** (ciclul gimnazial), la toate etapele, elevii participă în **cadrul echipajelor formate din doi elevi** din clasele a VII-a sau a VIII-a, din cadrul **aceleiași unități școlare** (echipajele pot fi

omogene, respectiv câte doi elevi din clasa a VII-a sau doi elevi din clasa a VIII-a sau **neomogene**, respectiv un elev din clasa a VII-a și un elev din clasa a VIII-a).

c. La olimpiada de științe socio-umane (ciclul liceal), la toate etapele, elevii participă **individual**, indiferent de anul de studiu în care se află și de forma de învățământ pe care o urmează (zi, seral, frecvență redusă).

4. Etapele desfășurării olimpiadei

a. **Etapa pe școală.** Perioada generală a desfășurării etapei pe școală se comunică inspectoratelor școlare la începutul fiecărui an școlar. Data desfășurării acestei etape este stabilită de unitățile școlare și inspectoratele școlare, încadrându-se în perioada generală comunicată.

b. **Etapa locală** (comună, oraș). Perioada generală a desfășurării etapei locale se comunică inspectoratelor școlare la începutul fiecărui an școlar. Data desfășurării acestei etape este stabilită de inspectoratele școlare, încadrându-se în perioada generală comunicată.

c. **Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.** Data desfășurării etapei județene/a sectoarelor municipiului București este unică și se comunică inspectoratelor școlare la începutul fiecărui an școlar.

d. **Etapa națională.** Perioada și locul desfășurării etapei naționale se stabilește și se comunică inspectoratelor școlare la începutul fiecărui an școlar.

e. Perioadele desfășurării diferitelor etape ale olimpiadei, data etapei județene/a sectoarelor municipiului București și locul desfășurării etapei naționale sunt menționate, anual, în cadrul calendarului olimpiadelor naționale școlare.

5. Selecția elevilor

a. Calificarea participanților la etapa superioară a olimpiadei se face cu respectarea prevederilor ***Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*** și cu aplicarea criteriilor înscrise în prezentul regulament specific al olimpiadei. Criteriile de calificare, criteriile de departajare pentru stabilirea elevilor cu drept de participare la etapa națională, în situația existenței a cel puțin doi elevi cu note generale egale care s-au clasat pe locul I la etapa județeană/sectoarelor municipiului București, precum și numărul de locuri alocate pentru etapa superioară sunt comunicate elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei curente a olimpiadei.

b. **Pentru județe, de la etapa pe școală pentru etapa locală**-criteriile de selecție (nota minimă, nr. elevi calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de ***Comisia județeană de organizare, evaluare și de***

soluționare a contestațiilor, prin subcomisia de organizare din cadrul acesteia.

- c. **Pentru județe, de la etapa locală pentru etapa județeană** - criteriile de selecție (nota minimă, nr. elevi calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de *Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, prin subcomisia de organizare din cadrul acesteia.*
- d. **Pentru municipiul București, de la etapa pe școală pentru etapa sectoarelor municipiului București** - criteriile de selecție (nota minimă, nr. elevi calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite, de *Comisiile sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, prin subcomisiile de organizare din cadrul acestora.*
- e. **De la etapa județeană pentru etapa națională se califică din cadrul fiecărui județ/fiecărui sector al municipiului București lucrarea** (ciclul primar-educație civică), **echipajul** (ciclul gimnazial-cultură civică) și **elevi individual** (ciclul liceal-disciplinele logică, argumentare și comunicare, psihologie, sociologie, economie, filosofie), în următoarele condiții:
 - i. **punctaj minim obținut la etapa județeană/sectoarelor municipiului București de 85 de puncte (nota minimă obținută – 8, 50)**
 - ii. pentru disciplina educație civică (ciclul primar), **lucrarea clasată pe locul I (premiul I)** la etapa județeană/sectoarelor municipiului București. *Etapa națională a olimpiadei de educație civică (ciclul primar) se desfășoară fără deplasarea elevilor. Inspectoratele școlare vor transmite prin profesorul însoțitor originalul lucrării scrise și afișul clasate pe locul I (premiul I) la etapa județeană. Lucrarea scrisă și afișul vor fi înaintate secretarului Comisiei centrale, după festivitatea de deschidere a olimpiadei, în plic sigilat, cu stampila inspectoratului școlar și semnătura inspectorului școlar general și a inspectorului de specialitate pentru științe socio-umane. Lucrările și afișele vor fi evaluate de către Comisia centrală a olimpiadei pentru disciplina educație civică, care stabilește ierarhia la nivel național (premii, mențiuni, clasament final). Nerespectarea integrală a condițiilor menționate, mai sus, atrage după sine neevaluarea lucrării și afișului județului respectiv. Profesorul însoțitor va primi pe baza semnăturii și a C.I./B.I. eventualele diplome pentru premiul sau mențiunea obținută, respectiv premiul în bani acordat și va comunica rezultatul obținut inspectoratului școlar.*
 - iii. pentru disciplina cultură civică (ciclul gimnazial), **echipajul clasat pe locul I (premiul I)** la etapa județeană/sectoarelor municipiului București.
 - iv. pentru disciplinele logică, argumentare și comunicare, psihologie, sociologie, economie, filosofie, **elevii clasați pe locul I (premiul I)** la etapa județeană/sectoarelor municipiului București, la

disciplinele logică, argumentare și comunicare, psihologie, sociologie, economie, filosofie.

v. Astfel, dacă **punctajul minim obținut la etapa județeană/sectoarelor municipiului București este de 85 de puncte (nota minimă obținută – 8, 50), în baza prevederilor Art. 15 alin. (3) din cadrul *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, fiecare județ/fiecare sector al municipiului București poate fi reprezentat la etapa națională de o lucrare pentru disciplina educație civică, un echipaj pentru disciplina cultură civică și un număr de maxim 5 elevi la ciclul liceal, câte unul pentru fiecare disciplină (în total un număr de 7 elevi pentru fiecare județ/fiecare sector al municipiului București vor putea realiza deplasarea).**

vi. La etapa națională a olimpiadei, pentru olimpiada de științe socio-umane de la nivelul ciclului liceal, la care elevii participă individual, pentru fiecare disciplină, și pentru echipajele care au participat la olimpiada de cultură civică, ciclul gimnazial, în baza prevederilor Art. 15 alin. (4) din cadrul *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, se atribuie un număr de 23 de locuri suplimentare/disciplină de liceu, respectiv 23 de locuri suplimentare pentru echipajele de cultură civică de la gimnaziu, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și calificarea participanților pe locurile prevăzute la art. 15 alin. (3) din cadrul *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*. Și în acest caz, pentru a participa la etapa națională pe locurile suplimentare este necesar ca punctajul minim obținut la etapa județeană/sectoarelor municipiului București să fie de 85 de puncte (nota minimă obținută – 8, 50).

f. Selecția elevilor pentru participarea la faza internațională a olimpiadei de filosofie se realizează pe baza unui test de limbă (una din limbile de circulație internațională, conform regulamentului olimpiadei internaționale), la care participă elevii premianți la etapa națională a olimpiadei de filosofie. Numai în situația în care la selecție nu este posibilă participarea unuia sau a mai multora dintre elevii care au obținut premii, la testul de limbă pot participa elevii care au obținut mențiuni în

cadrul etapei naționale a olimpiadei de filosofie, începând cu elevul/elevii cu cel mai mare punctaj acordat pentru mențiuni. Comisia de testare include în componența sa un profesor/profesori de limbă/limbi străine de circulație internațională, în funcție de opțiunile elevilor participanți la test, și cel puțin un membru al Comisiei Centrale a competiției naționale. Membrii din Comisia Centrală care pot face parte din comisia de testare sunt: președintele Comisiei Centrale, președintele executiv al Comisiei Centrale, vicepreședintele subcomisiei pentru filosofie sau un membru al subcomisiei pentru filosofie desemnat de către vicepreședintele subcomisiei pentru filosofie.

În situația în care toți elevii participanți la testul de limbă demonstrează standarde corespunzătoare care să le permită redactarea lucrării în una din limbile de circulație internațională, reprezentarea României la faza internațională a olimpiadei de filosofie se va face de către elevii care au obținut cele mai mari punctaje în cadrul etapei naționale, conform clasamentului final.

6. Realizarea subiectelor și a baremelor și durata probelor

- a. La etapa pe școală**, acestea se realizează de către *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală*, în acord cu tematica generală a fiecărei discipline, a conținuturilor orientative stabilite pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.
- b. La etapa locală**, acestea se realizează de către *Comisia de organizare evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa locală*, propusă de Consiliul consultativ al disciplinei/disciplinelor cu cel puțin 10 zile înainte de desfășurarea etapei locale, constituită la nivelul inspectoratului școlar, în acord cu tematica generală a fiecărei discipline, a conținuturilor orientative stabilite pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.
- c. La etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București** subiectele și baremele aferente vor fi elaborate de un grup de lucru al *Comisiei centrale a olimpiadei naționale* aprobat de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar, în conformitate cu prevederile Art. 27 (1) din cadrul *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în acord cu tematica generală a fiecărei discipline, a conținuturilor orientative pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.
- d. La etapa națională** subiectele și baremele aferente se realizează de *Comisia centrală a olimpiadei naționale*, în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în acord cu tematica generală a fiecărei discipline, a conținuturilor orientative pentru această etapă și a itemilor orientativi pentru realizarea subiectelor.
- e. În Anexa care este parte componentă, la prezentul regulament, sunt prezentate temele generale, conținuturile orientative pentru etapa județeană și națională și modelele de itemi, pentru fiecare**

disciplină. Conținuturile orientative pentru etapa pe școală și etapa locală sunt stabilite de către comisiile care realizează subiectele la aceste etape.

- f. Notarea lucrărilor se realizează, prin puncte de la 0 la 100, după baremele alcătuite de comisie. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul final obținut este transformat în notă, prin împărțirea la 10.
- g. Pentru toate etapele, pentru olimpiada de educație civică (cu excepția etapei naționale) și pentru olimpiada de cultură civică, durata probelor de concurs este de 2 ore. În cadrul olimpiadei de educație civică și a olimpiadei de cultură civică, membrii unui echipaj pot colabora pe parcursul întregului timp de lucru acordat.
- h. Pentru toate etapele, pentru olimpiada la disciplinele socio-umane de la nivelul ciclului liceal, durata probelor de concurs este de 3 ore.

7. Organizarea comisiilor

a. Organizarea comisiilor la diferitele etape ale olimpiadei se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, precum și cu prevederile prezentului regulament.

b. La toate etapele, cu excepția etapei pe școală, la nivelul comisiilor/subcomisiilor constituite se organizează subcomisii pe discipline, după cum urmează:

- subcomisia pentru educație civică și cultură civică-include membri diferiți pentru disciplinele educație civică și cultură civică; în cazul disciplinei educație civică din comisie fac parte și profesori de la ciclul primar/învățători/institutori alături de profesori de cultură civică de la nivelul ciclului gimnazial;
- subcomisia pentru logică, argumentare și comunicare;
- subcomisia pentru psihologie;
- subcomisia pentru sociologie;
- subcomisia pentru economie;
- subcomisia pentru filosofie.

8. **Evaluarea lucrărilor**
- a. **La etapa pe școală**, evaluarea lucrărilor se realizează de către *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală*.
 - b. **La etapa locală**, evaluarea lucrărilor se realizează de către *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa locală*.
 - c. **La etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București** evaluarea lucrărilor se face conform unei proceduri stabilite de *Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare*.
 - d. **La etapa națională** evaluarea lucrărilor se face de către *Comisia centrală a olimpiadei naționale*.
9. **Rezolvarea contestațiilor, criteriile de departajare și proba de baraj**
- a. Rezolvarea contestațiilor se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*. **La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București** rezolvarea contestațiilor se face conform unei proceduri stabilite de *Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare*.
 - b. În cadrul diferitelor etape ale olimpiadei, sunt admise contestațiile în cazul cărora între nota inițială și nota de la contestații există o diferență de cel puțin **5 puncte** în cazul sistemului de notare de la 0 la 100 puncte, respectiv **0,50 puncte** pentru punctajul transformat în notă. **Contestații sunt considerate admise atât prin creștere cât și prin scădere. Notele acordate de comisiile de contestații, la oricare etapă a olimpiadei, sunt definitive.**
 - c. Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 ore de la încheierea depunerii contestațiilor pentru etapa națională și 72 de ore pentru etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București.
 - d. După afișarea rezultatelor finale de după contestații, în situația existenței a cel puțin doi elevi/două lucrări ciclul primar/două echipe ciclul gimnazial care s-au clasat pe locul I la etapa județeană/sectoarelor municipiului București cu note generale egale, în vederea **stabilirii elevului pentru disciplina de la nivelul ciclului liceal/lucrării ciclul primar/echipajului pentru ciclul gimnazial, cu drept de participare la etapa națională**, se aplică criteriul de departajare reprezentat de punctajul superior obținut de unul dintre elevi/lucrări ciclul primar/echipaj ciclul gimnazial la subiectul/itemul/cerința cu cel mai mare număr de puncte acordat, prin barem, la disciplina respectivă.
În situația menținerii egalității după aplicarea acestui criteriu, următoarele criterii de departajare sunt constituite de punctajele superioare obținute la subiectul/itemul/cerința cu al doilea cel mai mare număr de puncte acordat, prin barem, la disciplina respectivă ș.a.m.d.
Dacă egalitatea persistă și după aplicarea tuturor acestor criterii succesive, elevii/echipele pentru ciclul primar/ echipajele pentru

ciclul gimnazial vor participa la o **probă de baraj**. Subcomisia de evaluare din județul/sectorul municipiului București de proveniență al elevilor/echipajelor pentru ciclul primar/echipajelor pentru ciclul gimnazial aflați/aflate în situația, mai-sus, menționată, va elabora subiectele și baremele, iar subcomisia de soluționare a contestațiilor din județul/sectorul municipiului București de proveniență a elevilor/echipajelor pentru ciclul primar/echipajelor pentru ciclul gimnazial va realiza evaluarea lucrărilor. Elevul/lucrarea ciclul primar/echipajul ciclul gimnazial care obține nota cea mai mare la proba de baraj va avea dreptul de a reprezenta județul/sectorul la etapa națională, pe locul care revine acestuia/acesteia, în conformitate cu prevederile **Art. 15 alin. (3)** din cadrul *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

10. Acordarea premiilor și mențiunilor

- a. **La etapa locală, județeană/a sectoarelor municipiului București** modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale concursului.
- b. **La etapa națională**, premiile și mențiunile se acordă în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.
- c. **La etapa națională**, la note egale se acordă același premiu. Dacă nota pentru care se acordă ultimul premiu este aceeași pentru doi sau mai mulți elevi, subcomisia disciplinei respective va reevalua lucrările aflate în discuție pentru departajarea acestora, astfel încât să nu se depășească numărul maxim de premii prevăzut în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.
Atribuția verificării și avizării calității evaluării lucrărilor ce impun departajarea revine vicepreședintelui comisiei respective.
- d. Precizările de la punctul c sunt valabile și pentru situația similară în ceea ce privește acordarea mențiunilor.
- e. Eventualele premii și mențiuni rămase neacordate la una sau mai multe discipline nu se redistribuie pentru celelalte discipline.
- f. Toți elevii participanți la etapa județeană și națională primesc **diplomă de participare** din partea inspectoratului școlar organizator.

11. Dispoziții finale

În vederea realizării clasamentului național pentru fiecare disciplină și stabilirii elevilor/echipajelor pentru ciclul gimnazial participanți/participante pe locurile suplimentare, președintele executiv al Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor (inspectorul școlar de specialitate/profesor metodist de specialitate) are obligația de a transmite, în termen de cel mult 3 zile de la afișarea rezultatelor finale de după contestații, **la Ministerul Educației Naționale în atenția inspectorului general responsabil pentru științe socio-umane, rezultatele pentru fiecare disciplină (notele obținute) și datele tuturor**

elevilor participanți la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București (unitatea școlară și clasa).

Președintele executiv al *Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* (inspectorul școlar de specialitate/profesor metodist de specialitate) **are obligația de a transmite, în termen de cel mult 10 zile calendaristice de la data încheierii etapei județene/sectoarelor municipiului București datele elevilor calificați pentru etapa națională, la Ministerul Educației Naționale în atenția inspectorului general responsabil pentru științe socio-umane. Aceste date vor fi transmise, în același termen, și la inspectoratul școlar organizator al etapei naționale.**

Datele vor fi completate în cadrul **machetei format XLS**, transmisă inspectorilor școlari de specialitate la începutul anului școlar și vor include, pentru fiecare elev/echipaj, pe lângă rubricile existente și precizarea **disciplinei la care elevul s-a calificat/ echipajul s-a calificat.**

Inspectorii școlari de specialitate din județele în care există elevi care solicită traducerea subiectelor în limba maternă trebuie să precizeze în cadrul **machetei format XLS** și necesarul traducerilor.

Listele nominale ale elevilor calificați *vor fi semnate de inspectorul școlar general și inspectorul școlar de specialitate și transmise prin fax la un număr ce va fi comunicat, precum și prin e-mail, în format scanat, la o adresă ce va fi comunicată, în timp util, inspectorilor școlari de specialitate, până la data limită precizată.*

**DIRECTOR GENERAL,
Corina MARIN**

**DIRECTOR GENERAL,
Mihaela Tania IRIMIA**

**DIRECTOR,
Adrian Marius BĂRBULESCU**

**INSPECTOR GENERAL,
Eugen STOICA**

ANEXA

TEMATICA GENERALĂ

Olimpiada la științele socio-umane, la toate etapele se desfășoară pe baza unor teme generale.

Pentru disciplinele de la nivelul ciclului liceal, respectiv logică, argumentare și comunicare, psihologie, sociologie, economie, filosofie sunt precizate și conținuturi care au menirea de a orienta elevii în pregătirea lor în raport cu tema generală a fiecărei discipline de la nivelul ciclului liceal.

Conținuturile orientative marcate cu (*) sunt valabile pentru faza județeană/municipiului București. Pentru etapa națională, pe lângă aceste conținuturi se adaugă și restul conținuturilor orientative (nemarcate cu *).

• Educație și cultură civică -Tema-Demnitatea persoanei în societatea democratică

• Logică, argumentare și comunicare-Tema-Analiza logică și evaluarea argumentelor

Conținuturi orientative

Societate, comunicare și argumentare*

Argumentarea și structura argumentării; analiza logică a argumentelor*

Termeni:*

-caracterizare generala (definire, tipuri de termeni)*

-raporturi între termeni*

Propoziții: *

-caracterizare generala (definire, structura)*

-tipuri de propoziții categorice*

-raporturi între propoziții categorice.*

-propoziții compuse

Raționamente:*

-caracterizare generala (definire, structura)*

-tipuri de raționamente*

Definirea și clasificarea:*

-caracterizare generală*

-corectitudinea în definire și clasificare*

-tipuri de definiții*

-forme de clasificare*

Tipuri de argumentare*

Deductivă:*

-argumente/raționamente imediate cu propoziții categorice (conversiunea și obversiunea)*

- silogismul* (caracterizare generala, figuri si moduri silogistice, legile generale ale silogismului, verificarea validității prin metoda diagramelor Venn, forme speciale de argumentare silogistica)*
- argumente/raționamente cu propoziții compuse
- demonstrația

Nedeductiva:

- inducția completa
- inducția incompleta
- analogia

Societate, comunicare și argumentare corectă

Evaluarea argumentelor (validitatea argumentelor); erori de argumentare
Argumente și contraargumente în conversație, dezbatere, discurs public, eseu si in mass-media

• Psihologie-Tema-Conduita psiho-socială din perspectiva interacțiunii proceselor psihice **Conținuturi orientative**

Procesele psihice și rolul lor în evoluția personalității: *

- Psihicul și caracteristicile acestuia*
- Ipostazele psihicului (inconștient, subconștient, conștient) și relațiile dintre ele*
- Procese cognitive senzoriale (senzațiile, percepțiile, reprezentarea) *
- Procese cognitive superioare: *
 - *Gândirea* *
 - *Memoria* *
 - *Imaginația**
- Limbajul*
- Procese reglatorii: *
 - *Motivația* *
 - *Voința* *
 - *Afectivitatea**
 - *Atenția**

Structura și dezvoltarea personalității*

- Caracterizarea generală a personalității*
- Individ –persoană-personalitate*
- Temperamentul*
- Aptitudinile*
- Inteligența ca aptitudine generală*

- Caracterul*
- Creativitatea*
- Etape ale dezvoltării personalității (copilăria, adolescența, maturitatea, bătrânețea)

Conduita psihosocială

- Imaginea de sine și percepția socială a imaginii de sine
- Relațiile interpersonale și rolul lor în formarea și dezvoltarea personalității
- Comportamente pro și antisociale

• Sociologie-Tema-Individ și societate **Conținuturi orientative**

Perspectiva sociologică asupra societății. Metodologia cercetării sociologice*

- Specificul cunoașterii sociologice. Metode, tehnici, procedee, instrumente ale investigației sociologice*
- Etapele investigației sociologice*

Societatea și viața socială

Structura socială*

- Status și rol*
- Relații sociale*
- Grupuri sociale; grupuri mici*
- Stratificarea socială (stratificarea în societățile tradiționale, industriale și postindustriale) *

Instituții și organizații sociale*

- Familia, școala, biserica, statul, partidele politice, ONG-urile*

Socializarea*

- Rolul socializării*
- Stadiile socializării (primară, secundară, resocializarea) *
- Agenți de socializare (familia, școala, grupul, mass-media) *

Probleme sociale (discriminarea, infraționalitatea, conflictele sociale, corupția, sărăcia)

• **Economie-Tema-Consumatorul, producătorul și piața**

Conținuturi orientative

Consumatorul și comportamentul său rațional*

- Nevoi și resurse*
- Cererea*
- Consumatorul și comportamentul său (costul de oportunitate, utilitatea economică) *

Producătorul/întreprinzătorul și comportamentul său rațional*

- Proprietatea și libera inițiativă*
- Oferta*
- Factorii de producție și combinarea acestora*
- Costuri, productivitate, profit, eficiență economică*

Piața –întâlnire a agenților economici*

- Relația cerere-ofertă-preț în economia de piață*
- Mecanismul concurențial*
- Forme ale pieței*
 - *Piața monetară**
 - *Piața capitalurilor**
 - *Piața muncii**
 - *Piața valutară**
 - *Piața mondială**
- Echilibre și dezechilibre economice
- Creștere și dezvoltare economică
- Fluctuații ale activității economice
- Rolul statului în economia de piață

Economia deschisă

- Uniunea Europeană – mecanisme de integrare economică

• **Filosofie-Tema-Pluralism valoric în construcția umanului**

Conținuturi orientative

Omul *

- Problematika naturii umane *
- Sensul vieții*
- Omul – ființă culturală*

Morala *

- Bine și rău;
- Teorii morale*

- Probleme de etică aplicată*

Politica *

- Libertate și responsabilitate*
- Egalitate și dreptate*
- Putere și legitimitate*
- Teorii politice moderne și contemporane*
- Idealul democratic. Drepturile omului *

Cunoașterea

- Problema întemeierii cunoașterii
- Forme de cunoaștere și tipuri de adevăr
- Adevăr și eroare
- Limbaj și cunoaștere

Filosofia

- Filosofie și viață

Notă: Pentru toate disciplinele, conținuturile orientative sunt în acord cu conținuturile programelor școlare în vigoare.

12. Itemi orientativi pentru realizarea subiectelor

-Educație civică (ciclul primar, clasele a III-a și a IV-a)

Elaborarea unei lucrări scrise și a unui afiș (desen, pictură, colaj) care vizează problematica drepturilor copilului. *Coala utilizată pentru afiș va fi numai de format A4-bloc mic de desen.*

-Cultură civică (ciclul gimnazial, clasele a VII-a și a VIII-a)

Elaborarea unui proiect pentru soluționarea unei probleme concrete a școlii, prin identificarea cauzelor, drepturilor încălcate prin nerezolvarea ei, soluții posibile de rezolvare a problemei și analiza lor comparativă, opțiunea motivată a grupului în favoarea unei soluții, realizarea unui plan de acțiune care să includă etape, acțiuni, factori implicați.

-Logică, argumentare și comunicare (ciclul liceal)

- Identificarea și analizarea argumentelor dintr-un text.
- Identificarea și analizarea erorilor în argumentare, definire, clasificare
- Construirea unor argumente valide
- Construirea unor contraargumente la argumente date
- Probarea validității unor raționamente

-Psihologie (ciclul liceal)

- Identificarea și analizarea într-un text dat a unor noțiuni, fapte, procese psihice și a relațiilor dintre ele
- Analizarea corelațiilor între două sau mai multe procese psihice și a rolului lor în construcția personalității

- Analiza psihologică a profilului, conduitei unei persoane, prezentate într-un text

-Sociologie (ciclul liceal)

- Analiza unui text, identificarea conceptelor sociologice și a relațiilor dintre ele
- Caracterizarea individului în multiplele lui ipostaze privind apartenența la grupuri sociale
- Analizarea unor procese și probleme sociale
- Interpretarea rezultatelor unei investigații sociologice

-Economie (ciclul liceal)

- Analiza unor probleme/procese economice, plecând de la un text dat
- Analiza corelațiilor între două sau mai multe fenomene economice într-o situație economică dată
- Probleme cu sau fără interpretarea rezultatului
- Interpretarea unui grafic sau a unui tablou statistic

-Filosofie

- Elaborarea unui eseu pe baza unor citate date
- Analiza unui text filosofic
- Compararea a cel puțin două poziții filosofice asupra unei probleme filosofice

Notă: La diferitele etape ale olimpiadei nu este obligatoriu ca toate variantele de itemi prezentate pentru o disciplină să se regăsească în structura subiectelor realizate.