



R O M Â N I A  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ  
Loc. Zalău, str. Unirii, nr. 2, cod poștal 450059, Tel: 0260-661391,  
Fax.: 0260-619190, E-mail: [isjsalaj@isj.sj.edu.ro](mailto:isjsalaj@isj.sj.edu.ro)

---

**DIRECȚII PRIORITARE DE ACȚIUNE  
ÎN PREDAREA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE  
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016/2017**

1. Cunoașterea de către profesori și elevi a modificărilor din noile documente privind Examenale Naționale;
2. Aplicarea testelor inițiale, mai ales, la clasele a V-a și a IX-a, și stabilirea unui plan de măsuri remediale în cadrul Comisiilor Metodice;
3. Elaborarea, adaptarea și personalizarea planificărilor calendaristice, în funcție de manualul ales, dar și de specificul /profilul claselor de elevi;
4. Pregătirea elevilor pentru evaluările curente și naționale, prin parcurgerea programelor în vigoare;
5. Asigurarea parcurgerii corecte și adecvate planificării a programelor școlare în vigoare;
6. Parcurgerea integrală a programelor școlare, nu doar a programei pentru Examenale Naționale;
7. Predarea-învățarea-evaluarea la Limba și literatura română, ținând cont de componentele oral – scris (înțelegere, vorbire, scriere), respectiv de ponderea aplicațiilor (a diferitelor tipuri de compuneri, exerciții, în conformitate cu structura subiectelor de la examene);
8. Optimizarea predării și studierii Limbii și literaturii române, în școlile cu predare în limbile minorităților naționale (realizarea unor activități specifice precum și a unor parteneriate între aceste școli );
9. Eliminarea discrepanțelor dintre notele obținute la clasă și notele de la Examenale Naționale prin intermediul autoevaluării, al notării și aprecierii obiective;
10. Asigurarea pregătirii elevilor capabili de performanțe înalte;
11. Oferirea de sprijin elevilor care înregistrează rămăneri în urmă la învățatură
12. Predarea limbii latine, la clasele a VIII-a, printr-o continuă raportare la cultura și civilizația antică, la specificul limbii române ca limbă romanică;
13. Dezvoltarea, prin formare continuă, a competențelor profesionale deținute de cadrele didactice (înscrierea la gradele didactice, la cursurile de formare în domeniul specialității );
14. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române, prin intermediul aplicării periodice a momentelor DOOM 2 precum și a testelor ortografice (minimum două teste, semestrial, la clasele V-XII);
15. Dezvoltarea Competențelor de Lectură (aplicarea programelor de opțional aprobate prin ordin MECS), prin intermediul Cercurilor și al Cluburilor de Lectură, al organizării și participării la activități culturale (proiecte, parteneriate, lansări de carte, conferințe publice etc.), desfășurate, pe tot parcursul întregului an școlar și – mai ales ! – în cadrul programului național *Școala altfel* ;
16. Stabilirea unui orar de consultații și realizarea unor simulări/evaluări periodice în vederea pregătirii elevilor pentru Examenale Naționale (testele de evaluare/lucrările semestriale vor respecta structura subiectelor și itemii de la Evaluarea Națională / Bacalaureat )

Zalău, 26 septembrie 2016

inspector școlar,  
prof. Marcel Lucaciu

---