



Nr. 24833/17.01.2019

APROB,
SECRETAR DE STAT,
Ionel-Florian LIXANDRU

Regulament specific de organizare și desfășurare a
OLIMPIADEI DE RELIGIE,
Culte Romano-Catolic-limba română și Greco-Catolic, clasele V-XII
Colegiile/liceele teologice catolice și greco-catolice, clasele IX-XII,
valabil începând cu anul școlar 2018-2019

I. Prezentare generală

1. Olimpiada de religie pentru *Culte Romano-Catolic-limba română și Greco-catolic, clasele V-XII* și pentru *Colegiile/liceele teologice, romano catolice și greco-catolice, clasele IX-XII*, se desfășoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexă la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare introduse prin OMEN 4203/2018 și OMEN 3015/2019, numită în continuare Metodologie-cadru.*

2. Olimpiada de religie pentru *Culte Romano-Catolic-limba română și Greco-catolic, clasele V-XII* și pentru *Colegiile/liceele teologice, romano catolice și greco-catolice, clasele IX-XII*, reprezintă o competiție de excelență care se adresează elevilor cu aptitudini, înclinații și interese deosebite pentru disciplina religie. La această competiție pot participa elevi din învățământul de stat, particular și confesional. Participarea la această olimpiadă este opțională și individuală.

3. Probele de concurs se vor desfășura pe clase: clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, clasa a VIII-a, clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a și clasa a XII-a pentru elevii participanți la *disciplina religie, Culte Romano-Catolic-limba română și Greco-catolic, clasele V-XII* și clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a și clasa a XII-a pentru elevii *Colegiilor/liceelor teologice, catolice și greco-catolice.*

4. Elevii de la Colegiile/liceele teologice romano catolice și greco-catolice, care școlarizează în profil vocațional teologic, clasele IX-XII vor participa la **etapa pe școală**, iar în urma calificării (un elev pentru fiecare an de studiu) va participa direct la **etapa națională**. Din fiecare *Colegiu/liceu teologic catolic și greco-catolic* se califică pentru etapa națională primul clasat la etapa pe școală.

5. Elevii, indiferent de anul de studiu, pot participa numai la olimpiada organizată la nivelul clasei lor. Nu se admite participarea elevilor de la clasele inferioare la clasele superioare și nici invers.

II. Etapele olimpiadei și selecția elevilor

1. Pentru **etapele pe școală și locală**, perioada generală a desfășurării acestor etape se comunică inspectoratelor școlare la începutul anului școlar și este menționată în precizările elaborate anual de către inspectorul de specialitate din MEN. Datele desfășurării etapelor, pe școală și locală, sunt stabilite de către inspectorii școlari de specialitate din inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București și se încadrează în perioada generală comunicată, de regulă, în luna ianuarie, respectiv februarie a anului școlar în curs. Criteriile de participare a elevilor la etapa pe școală sunt stabilite de profesorul/profesorii de religie din fiecare unitate școlară. Criteriile de calificare la etapa locală și numărul de locuri pentru această etapă sunt stabilite de *Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, prin subcomisia de organizare.

2. Pentru **etapa județeană/a sectoarelor municipiului București** a olimpiadei, data desfășurării este stabilită la nivelul MEN, de regulă, în luna martie. Criteriile de calificare la etapa județeană/pe sectoare sunt stabilite de subcomisiile de organizare constituite în cadrul *Comisiei județene/a sectoarelor municipiului București*. Acestea elaborează criteriile de calificare și stabilesc numărul de locuri pentru această etapă.

3. Pentru *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București* **subiectele sunt unice** și sunt elaborate de către *grupul de lucru pentru subiecte* format din membri ai *Comisiei centrale a olimpiadei naționale*. Subiectele vor fi transmise județelor în format electronic, fiind accesibile în dimineața zilei de concurs.

4. Locurile desfășurării sunt stabilite de fiecare inspectorat școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București. Punctajul minim necesar pentru calificarea elevilor la etapa națională este de **85 puncte**, punctajul maxim fiind de **100 puncte**. Comisia județeană/a sectoarelor municipiului București stabilește modul de atribuire a premiilor la această etapă, după centralizarea rezultatelor.

5. Pentru **etapa națională a olimpiadei de religie, Cultele Romano Catholic-limba română și Greco-catolic, clasele V-XII**, numărul locurilor atribuite fiecărui inspectorat școlar județean (ISJ), respectiv fiecărui sector al municipiului București, se stabilește în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, **art.15 alin.(3)**. Astfel, fiecare inspectorat școlar județean, respectiv, fiecare sector al municipiului București primește câte **un loc pentru fiecare an de studiu**. Din fiecare județ și din fiecare sector al municipiului București se califică **primul clasat** la etapa județeană/a sectorului municipiului București.

6. În conformitate cu prevederile **art.15 alin. (4)** al *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* pentru participarea la *etapa națională a olimpiadei de religie, Cultele Romano Catholic-limba română și Greco-catolic, clasele V-XII*, se atribuie locuri suplimentare, **23 locuri/an de studiu**, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și după calificarea participanților pe locurile prevăzute la **art.15 alin. (3)** din metodologie. Pentru a participa la etapa națională pe locurile suplimentare este necesară respectarea condiției de punctaj minim prezentată la punctul **II.4** din prezentul regulament. **Locurile suplimentare** se atribuie după cum urmează:

- a) **23 locuri/an de studiu** pentru olimpiadele la care etapa județeană se organizează în toate județele și sectoarele municipiului București.
- b) **13 x** (numărul de județe și sectoare ale municipiului București în care se organizează olimpiada)/47, valoare rotunjită superior, pentru olimpiadele la care etapa județeană nu se organizează în toate județele și sectoarele municipiului București.
7. Pentru elevii *de la un an de studiu* care au obținut medii/punctaje egale și ocupă poziții în clasamentul național pe an de studiu (realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București) care le conferă o potențială calificare, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite, conform *Metodologiei - cadru*.
8. Avându-se în vedere specificul profilului vocațional al ***Colegiilor/liceelor teologice romano catolice și greco-catolice, care școlarizează în profil vocațional teologic, clasele IX-XII*** și repartitia acestui profil, în general, ca profil unic la nivel de județ și Municipiul București, etapele olimpiadei pentru acest profil sunt: **etapa pe școală și etapa națională**. Etapa pe școală este echivalentă etapei județene.

III. Realizarea subiectelor și a baremelor

1. În **Anexele 1 și 2**, care sunt părți componente ale prezentului regulament, este prezentată tematica pentru etapele: locală, județeană/a sectoarelor municipiului București și națională. Anexa 1 cuprinde tematica pentru *Olimpiada de religie-Culte Romano Catholic-limba română și Greco-catolic, clasele V-XII*, iar anexa 2 cuprinde tematica pentru *olimpiada de religie - Colegiile/liceele teologice, catolice și greco-catolice, clasele IX-XII*. Tematica pentru etapa pe școală este stabilită de către comisia care realizează subiectele la această etapă.
2. La **etapa pe școală** subiectele și baremele aferente se realizează de către *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală*, în acord cu tematica generală a disciplinei, stabilită pentru această etapă.
3. La **etapa locală** subiectele și baremele aferente se realizează de către *Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa locală*, propusă de Consiliul consultativ al disciplinei cu cel puțin 10 zile înainte de desfășurarea etapei locale, constituită la nivelul inspectoratului școlar, în acord cu tematica generală a disciplinei, stabilită pentru această etapă.
4. La **etapa județeană/a sectoarelor municipiului București** subiectele și baremele aferente vor fi elaborate de un grup de lucru al *Comisiei centrale a olimpiadei naționale* aprobat de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar, în conformitate cu prevederile Art. 27 (1) din cadrul *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în acord cu tematica generală a disciplinei, stabilită pentru această etapă.
5. La **etapa națională** subiectele și baremele aferente sunt elaborate de către *Comisia centrală a olimpiadei naționale*, în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în acord cu tematica generală a disciplinei, stabilită pentru această etapă.

IV. Organizarea comisiilor

1. Organizarea comisiilor la diferitele etape ale olimpiadei se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, precum și cu prevederile prezentului regulament.
2. Pentru *etapa pe școală* a olimpiadei se constituie *Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* care răspunde de corectitudinea organizării și desfășurării olimpiadei. Comisia este numită prin decizie a conducătorului unității de învățământ preuniversitar și cuprinde cel puțin 2 profesori și un secretar. Calitatea de președinte al comisiei revine directorului/directorului adjunct al unității de învățământ preuniversitar.
3. Pentru *etapa locală* se constituie *Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* care răspunde de corectitudinea organizării și desfășurării olimpiadei. Comisia este propusă de Consiliul consultativ al disciplinei cu cel puțin 10 zile înainte de desfășurarea etapei locale și numită prin decizie a inspectorului școlar general, având următoarea componență:
 - președinte: inspector școlar/profesor metodist de specialitate;
 - vicepreședinte: profesor metodist de specialitate/profesor de specialitate cu rezultate deosebite în activitatea profesională;
 - secretar: informatician sau profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară etapa, având competențe de operare pe calculator;
 - membri: profesori cu rezultate deosebite în activitatea profesională, numărul acestora fiind proporțional cu numărul elevilor participanți.
4. Pentru *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, *Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* este propusă de Consiliul consultativ al disciplinei cu cel puțin 10 zile înainte de desfășurarea olimpiadei și este numită prin decizie a inspectorului școlar general.
5. Pentru *etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și națională* componența comisiilor/subcomisiilor și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite pe baza prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

V. Desfășurarea probelor de concurs și evaluarea lucrărilor

1. Probele de concurs sunt probe individuale. La toate etapele competiției se susține o probă scrisă. Durata probei scrise este de 3 (trei) ore. Notarea lucrărilor se realizează, prin punctaj de la 0 la 100, după baremele alcătuite de comisie. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul final obținut este transformat în notă, prin împărțirea la 10.
2. Desfășurarea probelor de concurs și evaluarea lucrărilor se face conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, cap. II, secțiunea 2, articolele 32-41 și a unei proceduri elaborate de *Comisia centrală*.
3. La **etapa pe școală** evaluarea lucrărilor se realizează de către *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală*. La **etapa locală** evaluarea lucrărilor se realizează de către *Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa locală*. La **etapa județeană/a sectoarelor municipiului București** evaluarea lucrărilor se face conform unei proceduri stabilite de *Comisia centrală a olimpiadei naționale*. La **etapa națională** evaluarea lucrărilor se face de către *Comisia centrală a olimpiadei naționale*.

4. La toate etapele competiției, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează.
5. Evaluarea pe baza baremului de corectare și notare se înregistrează în borderourile de evaluare, separat pentru fiecare evaluator.

VI. Rezolvarea contestațiilor/criterii de departajare

1. În conformitate cu prevederile art. 42, din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, candidații pot contesta punctajul obținut la proba scrisă. Depunerea și rezolvarea contestațiilor se desfășoară astfel:

- (1) Pentru *etapele premergătoare* etapei județene/a sectoarelor municipiului București:
 - a) Depunerea contestațiilor se realizează la comisiile de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, constituite pentru fiecare etapă.
 - b) Comisiile discută cu elevii care depun contestații (nu cu cadrele didactice sau cu părinții) pe baza lucrării scrise.
 - c) Dacă elevul își retrage contestația, este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură.
 - d) Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.
- (2) Pentru *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, *Comisia națională* stabilește prin procedură specifică modalitatea de soluționare a contestațiilor.
- (3) Pentru *etapa națională*:
 - a) Contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de *Comisia centrală a olimpiadei*, pe care îl vor semna atât acesta cât și un membru al comisiei desemnat în acest sens. Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.) în absența elevului în cauză.
 - b) Comisiile discută cu elevii care depun contestații (nu cu cadrele didactice însoțitoare sau cu părinții) pe baza lucrării scrise.
 - c) Dacă elevul își retrage contestația, este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură.
 - d) Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.
- (4) Termenul de depunere al contestațiilor se comunică în momentul afișării rezultatelor inițiale.

2. **Punctajul acordat** de *subcomisia de contestații rămâne definitiv* la oricare dintre etapele olimpiadelor. La toate etapele olimpiadei, comisia/subcomisia de contestații este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

3. Rezultatele finale ale probei scrise se comunică în termen de cel mult 24 de ore de la încheierea intervalului orar destinat rezolvării contestațiilor pentru *etapa națională* și cel mult 72 de ore pentru *etapa județeană/a sectoarelor municipiului București*, conform prevederilor art. 43 alin. (2) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

4. După afișarea rezultatelor finale după contestații, în situația existenței a cel puțin doi elevi/două lucrări care s-au clasat pe locul I la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București cu note egale, în vederea **stabilirii elevului cu drept de participare la etapa națională**, se aplică criteriul de departajare reprezentat de punctajul superior obținut de unul dintre elevi la subiectul/itemul/cerința cu cel mai mare număr de puncte, acordat prin barem. În situația menținerii egalității după aplicarea acestui criteriu, următorul criteriu de departajare îl constituie punctajul superior obținut la subiectul/itemul/cerința cu al doilea cel mai mare număr de puncte, acordat prin barem. În cazul în care departajarea nu se poate realiza în baza

criteriilor precizate, se pot aplica și alte criterii, elaborate de către *subcomisiile de organizare* constituite în cadrul *Comisiilor județene/a sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*. Rezultatele finale ale competițiilor sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

VII. Premiarea

1. La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.
2. La etapele locală, județeană/a sectoarelor municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției. La etapa națională premiarea elevilor se va realiza în conformitate cu prevederile art. 47 alin (2) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.
3. Pe lângă premiile acordate de MEN, la etapa națională pot fi acordate și premii speciale, de către societăți științifice, culte religioase, asociații profesionale, universități, organizații ale minorităților naționale din România sau din străinătate, autorități locale sau sponsori.
4. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de *Comisia centrală a olimpiadei naționale* și vor fi comunicate participanților la **deschiderea fiecărei competiții**.

VIII. Dispoziții finale

Inspectorul școlar pentru disciplina religie din județul/municipiul București are obligația de a transmite, în termen de 5 zile de la desfășurarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București (pentru *Olimpiada de religie, Cultele Romano Catolic - limba română și Greco-Catolic, clasele V-XII*), respectiv a etapei pe școală (pentru *Olimpiada de religie, Cultele Romano Catolic-limba română și Greco-Catolic, Colegii/licee teologice catolice și greco-catolice, clasele IX-XII*), Ministerului Educației Naționale și județului organizator al etapei naționale, rezultatele (notele obținute) și datele elevilor calificați pentru etapa națională.

Aceste date vor cuprinde: numele și prenumele elevilor, clasa de la care provin, unitatea școlară de proveniență, punctajul obținut, profesorul care i-a pregătit, profesorul care va însoți lotul la etapa națională, alte date de contact.

Materialele trimise vor avea semnătura inspectorului școlar general și a inspectorului școlar pentru disciplina religie. Acestea vor fi transmise în format electronic inspectorului general din MEN și pe adresa de e-mail a inspectorului pentru disciplina religie din județul-gazdă al etapei naționale a olimpiadei de religie.

DIRECTOR GENERAL,
Corina MARIN

Director,
Adrian Marius BĂRBULESCU

DIRECTOR GENERAL,
Mihaela Tania IRIMIA

Inspector General,
Vasile TIMIȘ

ANEXĂ 1 la

Regulamentul specific de organizare și desfășurare a OLIMPIADEI DE RELIGIE pentru Culte Romano-Catolic-limba română și Greco-Catolic, clasele V-XII Colegii/lice teologice, catolice și greco-catolice, clasele IX-XII

TEMATICA GENERALĂ A OLIMPIADEI DE RELIGIE, Clasele V-XII

CLASA A V-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a V-a, aprobată prin O.M. nr. 3393/28.02.2017, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa pe **școală/locală** cuprinde următoarele teme:

1. Biblia, Cuvântul lui Dumnezeu
2. Omul, creat după chipul lui Dumnezeu
3. Omul pierde Paradisul pământesc
4. Dumnezeu intervine în istorie – patriarhul Abraham
5. Dumnezeu vestește Noul Legământ – Profetul Ieremia
6. Cristos, împlinirea Legământului

Etapa **județeană** cuprinde temele din etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

1. Învățătura lui Isus despre chemarea omului
2. Porunca iubirii față de Dumnezeu și față de aproapele
3. Răspunsul dat lui Dumnezeu prin credință, speranță și iubire
4. Respectul față de numele lui Dumnezeu

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapele anterioare, la care se adaugă următoarele teme:

1. Botezul
2. Mirul

CLASA A VI-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare ((disciplinele religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a VI-a, aprobată prin O.M. nr.3393/28.02.2017, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa pe **școală/locală** cuprinde următoarele teme:

1. Omul creat cu trup muritor și suflet nemuritor
2. Consecințele păcatului de neascultare
3. Noe și potopul
4. Dumnezeu prezent în istoria poporului ales
5. Profetul Mihea
6. Cristos îl face cunoscut pe Tatăl

Etapa **județeană** cuprinde temele din etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

1. Isus desăvârșește Legea
2. Sfințirea zilei Domnului
3. Sfințirea zilelor de sărbătoare
4. Sfânta Liturghie; semnificația gesturilor liturgice

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapele anterioare, la care se adaugă următoarele teme:

1. Euharistia – instituirea și roadele Euharistiei
2. Cultul euharistic

CLASA A VII-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a VII-a, aprobată prin OMECI nr. 5097/09.09.2009, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa pe **școală/locală** cuprinde următoarele teme:

Biserica în primele veacuri

1. Nașterea Bisericii

Biserica din Ierusalim (mediul iudaic și Rusaliile)

Răspândirea creștinismului în Imperiul Roman: Sf. Petru și Sf. Paul

2. Persecuțiile din primele veacuri

Cauzele persecuțiilor. Persecuțiile de la Nero la Dioclețian

3. Edictul de la Milano

Etapa **judeteană** cuprinde temele din etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

1. Biserica în primele veacuri

2. Primele concilii ecumenice: Niceea; Constantinopol I; Efes; Calcedon

3. Biserica în Evul Mediu; Ereticii și Inchiziția

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapele anterioare, la care se adaugă următoarele teme:

1. Biserica în epoca modernă și contemporană

2. Martin Luther și Reforma protestantă

3. Calvin și răspândirea protestantismului

4. Henric al VIII-lea și anglicanismul

5. Reforma catolică

6. Conciliul Tridentin

CLASA A VIII-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a VIII-a, aprobată prin OMECI nr. 5097/09.09.2009, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa pe **școală/locală** cuprinde următoarele teme:

1. Existența lui Dumnezeu

2. Cine este Dumnezeu? Însușirile lui Dumnezeu

3. Preasfânta Treime

4. Dumnezeu Tatăl

5. Prezența lui Dumnezeu în Vechiul Testament

6. Cristos ne vorbește despre Dumnezeu Tatăl

Etapa **judeteană** cuprinde temele din etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

1. Dumnezeu Fiul

2. Isus – Fiul lui Dumnezeu și al Mariei

3. Parabolele lui Isus: Parabola fiului risipitor, Parabola samariteanului milostiv

4. Minunile lui Isus: Nunta din Cana, Învierea fiicei lui Iair

5. Pățimirea și moartea lui Isus

6. Învierea lui Isus

7. Înălțarea la cer

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapele anterioare, la care se adaugă următoarele teme:

1. Dumnezeu Duhul Sfânt; Duhul Sfânt în Sfânta Scriptură: numele, darurile și roadele

2. Acțiunea Duhului Sfânt în viața creștinului

Bibliografie, clasele V-VIII

- Biblia, traducere, introduceri și note: pr Alois Bulai, pr Eduard Pătrașcu, Ed. Sapiența, Iași, 2013
- Manualele și auxiliarele didactice pentru disciplina Religie, *Cultul Catolic și Cultul Greco-Catolic*, aflate în vigoare

CLASA A IX-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a IX-a, aprobată prin O.M. nr. 5230 din 01.IX. 2008, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa pe **școală/ locală** cuprinde următoarele teme:

I. Introducere în Sfânta Scriptura

1. Autorul, inspirația și sensurile Sfintei Scripturi
2. Canonul Sfintei Scripturi
3. Criteriile de interpretare ale Sfintei Scripturi

II. Perioada Patriarhilor

1. Chemarea lui Avraam
2. Legământul lui Dumnezeu cu Avraam
3. Jertfa lui Isac
4. Istoria lui Iacob

Etapa **judeteană** cuprinde temele din etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

III. Perioada Exodului

1. Chemarea lui Moise
2. Eliberarea din Egipt și trecerea Mării Roșii
3. Legământul de pe Sinai

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapele anterioare, la care se adaugă următoarele teme:

IV. Perioada monarhiei

1. Regele David
2. Regele Solomon
3. Profetul Ilie

CLASA A X-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (disciplinele religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic) la clasa a X-a, aprobată prin O.M. nr. 5230 din 01.IX. 2008, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa pe **școală/ locală** cuprinde următoarele teme:

I. Credița în Dumnezeu Tatăl, Creatorul

1. Îngerii și lumea văzută
2. Omul: - după chipul lui Dumnezeu; unitate de trup și suflet; bărbat și femeie; omul în Paradis

Etapa **judeteană** cuprinde temele din etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

II. Credița în Isus Cristos, Mântuitorul

1. Misterele copilăriei lui Isus: - Epifania - Prezentarea lui Isus la Templu
2. Misterele vieții publice a lui Isus: - Botezul - Ispitirea - Schimbarea la față
3. Misterele pătimirii, morții și învierii lui Isus: Cina cea de Taină, Moartea pe cruce, Învierea

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapele anterioare, la care se adaugă următoarele teme:

III. Credița în Spiritul Sfânt, Sfintitorul

1. Numele propriu al Spiritului Sfânt
2. Denumirile Spiritului Sfânt
3. Simbolurile Spiritului Sfânt
4. Coborârea Spiritului Sfânt

CLASA A XI-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (*disciplinele religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic*) la clasa a XI-a, aprobată prin O.M. nr. 5230 din 01.IX.2008, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa pe **școală/ locală** cuprinde următoarele teme:

Biserica lui Isus Cristos

1. Biserica în planul lui Dumnezeu
2. Biserica – popor al lui Dumnezeu
3. Însușirile Bisericii

Etapa **judeteană** cuprinde temele din etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

1. Sacramentele inițierii creștine
2. Sacramentul Botezului: definiție, prefigurări, necesitatea și harul botezului
3. Sacramentul Mirului: definiție și roadele Mirului
4. Sacramentul Euharistiei: definiție, prefigurări, roadele împărtășaniei

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapele anterioare, la care se adaugă următoarele teme:

III. Sacramentele de vindecare

1. Sacramentul Pocăinței sau al Reconcilierii: definiție, forme ale Pocăinței în viața creștină, actele penitentului, roadele sacramentului Pocăinței
2. Sacramentul ungerii bolnavilor: definiție, roadele sacramentului

CLASA A XII-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare (*disciplinele disciplina religie-cultul catolic de limba română și cultul greco-catolic*) la clasa a XII-a, aprobată prin O.M. nr. 5230 din 01.IX.2008, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa pe **școală/ locală** cuprinde următoarele teme:

I. Demnitatea persoanei umane

1. Libertatea omului - libertate și responsabilitate - libertatea umană în economia mântuirii
2. Conștiința morală - judecata de conștiință - formarea conștiinței - alegerea după conștiință - judecata eronată

Etapa **judeteană** cuprinde temele din etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

II. Legea

1. Legea morală naturală
2. Legea veche
3. Legea cea nouă
4. Încălcarea legii – păcatul
5. Definierea și clasificarea păcatelor

Etapa **națională** cuprinde temele de la etapele anterioare, la care se adaugă următoarele teme:

1. Omul în familie, în Biserică și în societate (din perspectiva poruncii a IV-a a Decalogului)
2. Familia în planul lui Dumnezeu
3. Familia și societatea
4. Îndatoririle membrilor familiei

Bibliografie, clasele IX-XII

Biblia, traducere, introduceri și note: pr Alois Bulai, pr Eduard Pătrașcu, Ed. Sapienia, Iași, 2013
Conciliul Vatican II, Ed. ARCB, 2000
Catehismul Bisericii Catolice, Ed. ARCB, 1993
SESCU P., Introducere în Sfânta Scriptură, Ed. Sapienia, Iași, 2001

TEMATICA GENERALĂ A OLIMPIADEI DE RELIGIE,
COLEGII ȘI LICEE TEOLOGICE catolice și greco-catolice, clasele IX-XII

CLASA A IX-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina Biblie, la clasa a IX-a, aprobată prin O.M. nr. 5705 din 21.XI.2006, încadrându-se în următoarele repere:

*Etapa **locală** cuprinde următoarele teme:*

I. Introducere în Sfânta Scriptură

1. Autorul, inspirația și sensurile Sfintei Scripturi
2. Canonul Sfintei Scripturi
3. Criteriile de interpretare ale Sfintei Scripturi

II. Perioade din istoria Poporului ales

1. Perioada patriarhilor
2. Perioada exodului și a intrării în Țara Canaanului
3. Perioada judecătorilor
4. Perioada monarhiei
5. Perioada exilului din Babilon și a întoarcerii în Patrie

*Etapa **națională** cuprinde temele de la etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:*

III. Teme teologice din Pentateuh

1. Crearea omului
2. Căderea în păcat și promisiunea mântuirii
3. Chemarea lui Avraam
4. Chemarea lui Moise
5. Eliberarea din Egipt
6. Mielul pascal
7. Legământul de pe Sinai

CLASA A X-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina Catehism, la clasa a X-a, aprobată prin O.M. nr. 5705 din 21.XI.2006, încadrându-se în următoarele repere:

*Etapa **locală** cuprinde următoarele teme:*

I. Credința în Isus Cristos, Fiul lui Dumnezeu

1. Titlurile mesianice: Isus, Cristos, Fiul lui Dumnezeu unul-născut, Domnul
2. Patima, moartea și învierea lui Isus Cristos (Procesul lui Isus. Moartea răscumpărătoare a lui Isus Cristos. Învierea lui Isus Cristos, eveniment istoric și transcendent)

II. Credința în Duhul Sfânt

1. Nume, denumiri, simboluri

*Etapa **națională** cuprinde temele de la etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:*

III. Biserica lui Cristos

1. Biserica în planul lui Dumnezeu
2. Originea, întemeierea și misiunea Bisericii
3. Biserica - Una, Sfântă, Catolică și Apostolică

IV. Sfânta Fecioară Maria

1. Maica lui Cristos
2. Maica Bisericii
3. Cultul Fecioarei Maria în viața Bisericii

CLASA A XI-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina Catehism, la clasa a XI-a, aprobată prin O.M. nr. 5705 din 21.XI.2006, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa locală cuprinde următoarele teme:

I. Sacramentele inițierii creștine

1. Sacramentul Botezului: definiție, prefigurări, necesitatea și harul botezului
2. Sacramentul Mirului: definiție și roadele Mirului
3. Sacramentul Euharistiei: definiție, prefigurări, roadele împărtășaniei

Etapa națională cuprinde temele de la etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

II. Iubirea față de Dumnezeu

1. Porunca I a lui Dumnezeu
 - Virtuțile teologale
 - Expresii ale virtuții religiei
 - Păcatele împotriva poruncii I a lui Dumnezeu
2. Porunca a II-a a lui Dumnezeu
 - Numele Domnului este sfânt
 - Jurământul
 - Numele creștin
3. Porunca a III-a a lui Dumnezeu
 - Ziua Sabatului
 - Ziua Domnului

CLASA A XII-A

Tematica a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina Studiu biblic, la clasa a XII-a, aprobată prin O.M. nr. 5705 din 21.XI.2006, încadrându-se în următoarele repere:

Etapa locală cuprinde următoarele teme:

I. Evanghelia după Sfântul Ioan

1. Autor, scop, destinatari și particularități teologice
2. Texte specifice evangheliei după Sfântul Ioan:
3. Nunta din Cana 2, 1-12;
4. Întâlnirea lui Isus cu Nicodim (In 3, 1-21);
5. Întâlnirea cu samarineanca (In 4, 1-42);
6. Discursul despre pâinea vieții (In. 6, 1-15); - Învierea lui Lazăr (In 11, 1-44);
7. Rugăciunea sacerdotală (In 17, 1-26).

Etapa națională cuprinde temele de la etapa anterioară, la care se adaugă următoarele teme:

II. Cartea Faptele apostolilor

1. Autor, scop, destinatari și particularități teologice
2. Teme reprezentative
3. Coborârea Spiritului Sfânt
4. Comunitatea primară
5. Convertirea lui Paul

Bibliografie, clasele IX-XII

1. *Biblia, traducere, introduceri și note:* pr Alois Bulai, pr Eduard Pătrașcu, Sapienia, Iași, 2013
2. SESCUI P., *Introducere în Sfânta Scriptură*, Sapienia, Iasi, 2001
3. BAGOT J. P., DUBS J.-CL., *Cum să citim Biblia*, traducere în limba româna de Tarciziu Serban, Ed. ARCB, 1994
4. CHARPENTIER E., *Să citim Vechiul Testament*, Traducere în limba română de Paula Iosif, Ed. ARCB, 1998