



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
Zalău, str. Simion Oros, nr. 2, Cod450045
Tel: 0260661391, Fax: 0260619190,
E-mail: secretariat@isjsalaj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Material suport

„Îmbunătățirea managementului interinstituțional al cazurilor de violență din mediul școlar” 2023 - 2024

inspector școlar, prof. dr. Rus Mădălina - Ioana,
Inspectoratul Școlar Județean Sălaj
prof. Mesaros Adina,
director Centrul Județean de Resurse și
de Asistență Educațională Sălaj

Context legislativ:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, art. 65 alin (3);
- Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat cu nr. 4183 din 4 iulie 2022;
- O.M.E. nr. 6235/6.09.2023 pentru aprobarea procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și personalului școlii, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;
(https://www.isjsalaj.ro/educatie_permanenta/OME_nr_6235_2023.pdf)
- O.M.E. nr. 6467/2023 - privind modificarea O.M.E. nr. 6235/6.09.2023 - punctul 3.25, Anexa 1 se abrogă;
- PNTCA (Planul Național Cadru de Acțiune privind siguranța școlară) nr. 126 935/2023;
(https://www.isjsalaj.ro/educatie_permanenta/Planul_National_Cadru_de_Actiune_privind_siguranta_scolara.pdf)
- https://edu.ro/management_cazuri_violenta



Procedura M.E. privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și personalului școlii, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar aprobată prin O.M.E. Nr. 6235/6.09.2023

ATRIBUȚII în implementarea procedurii:

- UIP - unitate de învățământ preuniversitar
- CJRAE - Centrul județean de Resurse și Asistență Educațională;
- CPEV - Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- CEAC - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității;
- ISJ - Inspectoratul școlar județean;
- DAS - Direcția de asistență socială;
- SPAS - Serviciul public de asistență socială;
- DGASPC - Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului;
- BSS - Biroul siguranța școlară;
- CPECA - Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog;
- CR ANITP - Centrul Regional al Agenției Naționale împotriva Traficului de Persoane;

1.2. Pentru a fi considerate **fapte săvârșite în mediul școlar**, acestea trebuie să se comită:

- în perimetrul unității de învățământ preuniversitar,
- în cadrul activităților școlare/extrașcolare organizate de cadre didactice în afara perimetrului unității de învățământ
- sau în cadrul activităților școlare/extrașcolare desfășurate în mediul online.



3. Prevederi generale

3.1. În fiecare unitate de învățământ se va implementa obligatoriu un mecanism de sesizare anonimă a suspiciunilor și a faptelor de violență, în conformitate cu prevederile art. 65 alin. (4) lit. b) și c) din Legea învățământului preuniversitar [nr. 198/2023](#), cu modificările ulterioare. Mecanismul va fi detaliat în Regulamentul de ordine interioară și va fi comunicat repetat elevilor și personalului școlii.

3.2. Personalul UIP este obligat să informeze antepreșcolarii/preșcolarii/elevii, părinții/reprezentanții legali privind procedura de sesizare a suspiciunilor și a faptelor de violență, inclusiv metoda anonimă de sesizare, stabilită la nivelul UIP.



*(Cf. Art Art. 65 alin (4) din **LIP/2023**, Regulamentul de ordine interioară a unității de învățământ trebuie să prevadă:*

- a) procedura de acces a persoanelor din afara unității de învățământ;*
- b) procedura de sesizare a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ;*
- c) metoda de sesizare confidențială a suspiciunilor și cazurilor de violență la nivelul unității de învățământ.)*

3.3. În identificarea cazurilor de bullying și cyberbullying, personalul UIP și elevii utilizează fișa de identificare din anexa nr. 3.

pag. 13



https://www.isjsalaj.ro/educatie_permanenta/OME_nr_6235_2023.pdf



3.11. În managementul tuturor cazurilor de violență și al situațiilor corelate se va avea în vedere faptul **că rareori se constată forme unice de violență** asupra copilului; de regulă, situațiile **sunt complexe** (abuz fizic și emoțional, abuz fizic, sexual și emoțional ș.a.m.d.). **Pentru o abordare simplificată a intervenției, se selectează cea mai gravă formă** pe care a suferit-o copilul, eventual, cea care se constituie și în infracțiune, însă planificarea măsurilor de sprijin se va adresa tuturor formelor.

3.12. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV) coordonează elaborarea, revizuirea și aplicarea Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al UIP, în conformitate cu prevederile art. 65 alin. (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

3.16. CPEV consemnează **într-un registru special** fiecare situație de violență raportată, inclusiv data și ora la care s-a făcut informarea părinților/reprezentanților legali, precum și data închiderii cazului. Pentru **fiecare situație de violență** se completează fișa de management a cazului (anexa [nr. 4](#)). – pag. 15

https://www.isjsalaj.ro/educatie_permanenta/OME_nr_6235_2023.pdf

3.23. În managementul cazurilor de violență se aplică prevederile emise pentru punerea în aplicare a art. 66 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, referitor la sistemul de supraveghere audio-video în vederea asigurării pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor. **CPEV preia atribuțiile grupurilor de acțiune antibullying constituite la nivelul unităților de învățământ preuniversitar în temeiul Ordinului ministrului educației și cercetării 4.343/2020. – art. 8**


https://www.isjsalaj.ro/legislatie/ORDIN_nr_4343_din_27_mai_2020.pdf

Cf. Pnct. 8. din PNTCA - Constituirea **unor grupuri de acțiune**, la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar, formate din reprezentanții acestora, ai MAI, asociațiilor de părinți/elevi și, după caz, ai altor autorități, având ca scop facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor necesare pentru creșterea gradului de siguranță în mediul școlar. - se vor menționa/cuprinde în cadrul CPEV

https://edu.ro/management_cazuri_violenta

Procedura reglementează **modalitățile de lucru, regulile aplicabile și responsabilitățile** persoanelor implicate în managementul interinstituțional și multidisciplinar al:

1. cazurilor de **violență ușoară între antepreșcolari/preșcolari/elevi**, săvârșită în mediul școlar
2. cazurilor de **violență gravă între preșcolari/elevi**, săvârșită în mediul școlar
3. cazurilor de **violență asupra antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor**, săvârșită de membri ai personalului unității de învățământ, în mediul școlar
4. cazurilor de **violență asupra personalului unității de învățământ**, săvârșită de elevi, în mediul școlar
5. suspiciunilor de violență comisă asupra copilului **în afara mediului școlar**
6. cazurilor de suspiciune de consum de substanțe psihoactive în rândul elevilor
7. cazurilor de suspiciune de port sau folosire, fără drept, de obiecte periculoase sau suspiciunea săvârșirii, de către elevi, a unei infracțiuni în mediul școlar

[scheme de management](#)

Exemplu:

https://edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2023/preuniversitar_root/anti_violenta/Minister_Forme_Usoare.pdf



Conform legii nr. 198/2023, art. 107, alin (5), sancțiunile ce pot fi aplicate elevilor, în funcție de gravitatea faptelor, sunt:

1. observație individuală;
2. muștrare scrisă;
3. retragerea temporară sau pe durata întregului an școlar a burselor de care beneficiază elevul;
4. mutarea disciplinară la o clasă paralelă din aceeași unitate de învățământ;
5. suspendarea elevului pe o durată limitată de timp;
6. preavizul de exmatriculare;
7. exmatricularea cu drept de reînscrisoare, în anul școlar următor, în aceeași unitate de învățământ;
8. exmatricularea cu drept de reînscrisoare, în anul școlar următor, în altă unitate de învățământ;
9. exmatricularea fără drept de reînscrisoare pentru elevii din învățământul postliceal.

Rolul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV):

- coordonează elaborarea, revizuirea și aplicarea *Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al unității de învățământ preuniversitar*;**
- analizează factorii școlari** care au condus la săvârșirea faptelor de violență și dacă e necesar revizuieste Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al unității de învățământ preuniversitar;
- înregistrează cazurile** de violență săvârșite în mediul școlar;
- realizează un raport** privind incidența, respectiv prevenirea violenței, pe care îl comunică Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), în vederea includerii acestuia în raportul general privind starea și calitatea învățământului în anul școlar respectiv.

Raportarea lunară: <https://forms.gle/QJeQXNFFWnsUW5eK8>

Scheme - Managementul cazurilor



Seminar județean
„Managementul interinstituțional al cazurilor de violență și al situațiilor
corelate”

Martie 2024

Rolul și responsabilitățile C.J.R.A.E. Sălaj

prevăzute de
*Procedura privind managementul cazurilor de
violență
asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor
și personalului unității de învățământ, precum
și al altor situații corelate în mediul școlar și al
suspiciunii de violență asupra copiilor în afara
mediului școlar*

(O.M.E. Nr. 6235/2023)

Director CJRAE Sălaj
Prof. Mesaros Adina Emilia

RESURSE UMANE ASIGURATE DE CĂTRE CJRAE SĂLAJ

Profesori CONSILIERI ȘCOLARI

48/104 UIP

MEDIATORI ȘCOLARI

12/12 UIP

Profesori CONSILIERI ȘCOLARI
din cadrul CJAP Sălaj

3/CJAP



Dacă unitatea de învățământ nu are consilier școlar și/sau mediator școlar, directorul UIP solicită CJRAE să desemneze un consilier școlar și/sau mediator școlar, dacă este necesar, pentru managementul cazurilor de violență.

CONSILIERI ȘCOLARI - RESPONSABILITĂȚI

01



Raportează cazul de violență
la personalul de conducere al
UIP

03



**Analizează cazul, stabilește și
aplică măsuri de sprijin** pentru
autori și victime

02



Supraveghează și protejează
la fața locului
persoanele implicate

04



**Propune sancțiuni pentru
autori** la nivelul UIP
(în conformitate cu legea 198/2023)

Măsurile de sprijin pentru autori și victime

Consilierul școlar poate propune măsuri de sprijin precum:

- consiliere de grup și/sau individuală** (consiliere individuală **doar** cu acordul părintelui/tutorelui);
- organizarea și participarea la **grupuri** tematice de **suport**;
- organizarea și participarea la activități de **dezvoltare a abilităților socio-emoționale**, a strategiilor de autoreglare emoțională;
- referire/recomandare** pentru intervenție psihologică și psihoterapeutică;
- activități de **combatere a discursului instigator la ură**, a discriminării, marginalizării, a normelor sociale care favorizează violența;
- activități de **mediere a conflictelor**.

Particularități:

- Consilierul școlar/mediatorul **informează bilunar directorul UIP** privind dificultățile și efectele măsurilor de sprijin și ale sancțiunilor asupra elevilor.
- Consilierul școlar **informează părinții** cu privire la efectele măsurilor de sprijin și ale sancțiunilor asupra elevilor observate la nivel de UIP.
- Cu acordul consilierului școlar și al cadrelor didactice implicate în managementul de caz, directorul UIP dispune **închiderea cazului** și informează CPEV.
- În situații de NON-INFRAȚIUNE: consilierul școlar discută cu elevii implicați (autori/victime) și le solicită informații cu privire la fapt, **ÎN PREZENȚA** cel puțin A UNUI PĂRINTE/reprezentant pentru minori (de preferat o singură dată, separat și într-un spațiu care asigură confidențialitatea).
- Consilierul școlar/mediatorul **poate identifica semne și simptome de violență** asupra copilului, care ridică un semnal de alarmă sau nu pot fi justificate îndeajuns de către părinți (Anexa 2 din OME nr. 6235/2023).
- Consilierul școlar/cadrele didactice pot utiliza **fișa de identificare a cazurilor de bullying** (Anexa 3 din OME nr. 6235/2023).
- **Fișa de management a cazurilor de violență** (Anexa 4 din OME nr. 6235/2023) este completată de către: educator/profesorul pentru învățământ primar/profesorul diriginte **cu asistență din partea consilierului școlar.**

Particularități:



Personalul UIT (victimă/autor)

- Beneficiază de evaluare psihologică și consiliere de urgență în vederea prevenirii stresului posttraumatic;
- Consilierul școlar din CJRAE responsabil cu consilierea pentru situații de criză va lua legătura cu psihologul specializat în psihologia muncii în vederea unor recomandări care să prevină agravarea situației;
- În baza evaluării și a recomandărilor specialistului, conducerea UIT/ISJ și CJRAE aprobă solicitările victimei/victimelor și propun măsuri de sprijin pentru aceasta/acestea;
- În cazul în care victima/autorul agresiunii este consilierul școlar/dirigintele/profesorul de la clasă - acesta NU se va implica în managementul cazului.

UN MANAGEMENT AL CAZULUI EFICIENT

PRESUPUNE IMPLICAREA ACTIVĂ A TUTUROR MEMBRILOR ECHIPELOR

MULTIDISCIPLINARE ȘI INTERINSTITUȚIONALE!!!

edu.ro/anti-violenta

„Împreună prindem curaj”

Bullying și Act izolat de agresiune

Bullying

- agresiune cu intenția de a provoca suferință, în mod **repetat**;
- comportamente **variate, stabile în timp, repetate**, cel mai adesea ascunse de ochii adulților, care continuă în absența unor măsuri specifice de intervenție;
- comportament agresiv, intenționat, menit să provoace suferință și care implică întotdeauna **un dezechilibru de putere și tărie** între agresor și victimă și se manifestă repetitiv, **regulat**, într-un grup de copii.

Act izolat de agresiune sau violență

- act **singular** de agresiune;
- comportamentele de violență, care **apar spontan** între copii, urmare a trăirii unor emoții intense (ex. furie, frustrare, teamă etc.) și **dispar** de îndată ce intensitatea trăirilor emoționale se diminuează, iar situațiile punctuale sunt rezolvate.

Bullying și Act izolat de agresiune

Bullying

Ex.

- Un copil care nu este **niciodată** inclus în proiectele de grup ale clasei sau **niciodată** ales în echipele de fotbal la ora de sport este victimă a bullying-ului.

- A cere unui copil **zilnic** taxa de protecție în curtea școlii, cu amenințarea că, în cazul unui refuz, orice i se poate întâmpla, reprezintă un comportament de bullying.

Episoadele singulare de excludere socială

Ex.

- Un copil care nu este invitat la petrecerea de acasă a unui alt coleg, **nu** este victima unui comportament de bullying.

Episoadele singulare de agresiune și/sau intimidare

Ex.

- A amenința un coleg cu bătaia, urmare a unei situații neplăcute în grup, este un comportament violent negativ, indezirabil, dar nu este bullying.

Bullying și Act izolat de agresiune

Bullying

Ex.

- **Umilirea repetată** a unui coleg în fața clasei, prin folosirea de cuvinte jignitoare sau invocarea unor aspecte fizice sau comportamentale, într-o manieră negativă, cu intenția de a răni colegul respectiv, este un comportament de bullying.

- Un copil care este **zilnic** împrâncit, i se pun piedici sau primește „capace” peste cap, spre amuzamentul altor colegi, este victima unei situații de bullying.

Episoadele singulare de comportament ironic

Ex.

- O remarcă ironică la adresa unui coleg, realizată într-un context în care se amuză tot grupul, inclusiv ținta ironiei, nu reprezintă un comportament de bullying

Conflictele/situațiile de bătaie între copii, caracterizate prin reciprocitate la nivelul intenției

- Doi copii care au ceva de împărțit în curtea școlii și își „reglează conturile”, cu furie, limbaj nepotrivit și pumni împărțiți cu generozitate, de ambele părți, nu sunt protagoniștii unei situații de bullying.