



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

Loc. Zalău, str. Unirii, nr. 2, Cod 450059

Tel: 0260661391, Fax: 0260619190,

E-mail: isjsalaj@isj.sj.edu.ro

PROIECTE ȘI PROGRAME EUROPENE

7.1. Programe sectoriale Comenius și Leonardo

În semestrul I al anului școlar 2012 – 2013, a fost monitorizată activitatea în următoarele **5 proiecte Socrates-Leonardo aprobate în 2011: 4 proiecte multilaterale și 2 proiecte Leonardo IVET**, după cum urmează:

A. Programul Sectorial Comenius – Parteneriate Școlare Multilaterale:

1. Școala Gimnazială “Silvania” – Titlul proiectului: “Roots and Wings: My life, your life, our lives”;
2. Școala Gimnazială “Mihai Eminescu” – Titlul proiectului: “Science fiction in Literature - praise the 'genius-of Man' or fear of the Future”;
3. Liceul de Artă “Ioan Sima” – Titlul proiectului: “You can't teach an old dog new tricks, or can you...?”;
4. Liceul Sportiv “Avram Iancu” – Titlul proiectului: “Brotherwood”.

B. Proiecte de mobilități LdV - grupul țintă IVT

1. Grupul Școlar "Ioan Ossian" Șimleu Silvaniei –Titlul: “Biotehnologii utilizate în creșterea animalelor – “Biotechnologies used in breeding animals”.

C. S-au făcut monitorizarea și diseminarea a 19 Proiecte Comenius- Mobilități individuale – Formare continuă (**4** Lic. Ped. “Gh. Sincai, **1** Grădinița cu Program Normal Piticot Cehu Silvaniei, **1** Școala Gimnazială Lucian Blaga Jibou, **1** Școala Gimnazială Bănișor, **3** Școala Gimnazială "Silvania", **2** Școala Gimnazială “M.Eminescu”, **2** Colegiul Tehnic”I. Maniu" Șimleu Silvaniei, **1** Grădinița cu Program Prelungit nr. 3 Șimleu Silvaniei, **1** Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă, **1** Grădinița cu Program Prelungit nr.1 Șimleu Silvaniei, **1** Grupul Școlar "Voievod Gelu”, **1** ISJ Sălaj), a 3 WORKSHOP-uri GRUNDTVIG- (Școala „Silvania” Șimleu Silvaniei: **prof. VEREȘ DELIA** – Germania, Berlin, 22.04.2012-28.04.2012, Anti-discrimination in practice - ”Understanding discrimination, learning about diversity and sharing ideas an taking action against sexist, racist and homophobic remarks”, **prof. POP CAMELIA-FLORICA** – Cehia, Praga, 27.06.2012-31.07.2012, ” Experimental movie”, **prof. RAD RAMONA-MIOARA** – Turcia, Izmir) și a 3 vizite de studiu (ISJ) prin Programul Transversal - Acțiunea Cheie 1.1., program destinat factorilor de decizie din școli, din Franța, Spania și Turcia.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

Loc. Zalău, str. Unirii, nr. 2, Cod 450059

Tel: 0260661391, Fax: 0260619190,

E-mail: isjsalaj@isj.sj.edu.ro

Aspecte urmărite:

Cunoașterea de către cadre didactice și de către elevi a proiectelor europene derulate în școală, a modalităților de inițiere a proiectelor Comenius, de toate tipurile, a obiectivelor majore ale programelor de cooperare europeană, a produselor finale;

Beneficiile pe care le-au adus școlii programele europene, măsurile pe care le ia conducerea instituției pentru inițierea de noi parteneriate, dificultățile întâmpinate în derularea proiectelor;

Modalitățile de selecție a elevilor în echipa de proiecte, cunoașterea de către aceștia a obiectivelor proiectului european derulat în școală, disciplinele implicate în proiect;

Modul în care se face evaluarea diferitelor activități, în care se face diseminarea, vizibilitatea acțiunilor, pregătirea activităților viitoare etc.

Repartizarea sarcinilor către grupurile implicate în proiect: profesori, elevi, părinți, implicarea directorului în proiectele europene;

Corelarea obiectivelor proiectelor cu strategia de dezvoltare instituțională.

S-a urmărit cunoașterea de către cadre didactice și de către elevi a proiectelor europene derulate în școală, a modalităților de inițiere a proiectelor Comenius, de toate tipurile, a obiectivelor majore ale programelor de cooperare europeană, a produselor finale, beneficiile pe care le-au adus școlii programele europene, măsurile pe care le ia conducerea instituției pentru inițierea de noi parteneriate, dificultățile întâmpinate în derularea proiectelor. De asemenea, am mai urmărit modalitățile de selecție a elevilor în echipa de proiecte, cunoașterea de către aceștia a obiectivelor proiectului european derulat în școală, disciplinele implicate în proiect, modul în care se face evaluarea diferitelor activități, în care se face diseminarea, vizibilitatea acțiunilor, pregătirea activităților viitoare etc., repartizarea sarcinilor către grupurile implicate în proiect: profesori, elevi, părinți, directori.

Puncte tari:

- Proiectele europene contribuie în mare măsură la dezvoltarea personală a elevilor, la învățarea de către aceștia a mai multor limbi străine; proiectele au urmărit realizarea obiectivelor și activităților propuse, a existat o bună comunicare la nivel de echipă și conducerile de școli, au fost implicați mulți elevi, a crescut motivația, s-au dezvoltat competențe noi, s-a creat o legătură puternică cu instituțiile publice, de la nivel local, național și internațional; sunt din ce în ce mai mulți profesori care participă la Mobilități individuale;
- Directorii și-au ameliorat experiența managerială, părinții susțin inițierea proiectelor europene. Elevii propun ca în școli să fie cât mai multe parteneriate europene, acestea având un impact pozitiv mare asupra formării elevilor, directorilor și profesorilor. În unele școli s-au realizat chiar și produse finale suplimentare.
- Există strategii de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor propuse: probe orale, practice, fișe de lucru, fișe de observații periodice;
- Este vorba în toate cazurile de parteneriate de succes;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

Loc. Zalău, str. Unirii, nr. 2, Cod 450059

Tel: 0260661391, Fax: 0260619190,

E-mail: isjsalaj@isj.sj.edu.ro

-
- Sunt proiecte cu impact real asupra instituției, comunității locale, a elevilor și a cadrelor didactice;
 - Profesorii și-au îmbunătățit cunoștințele prin familiarizarea cu strategii didactice moderne, prin metode de lucru interactive, prin realizarea unor planuri de lecții, activități interdisciplinare și transcurriculare.
 - Activitățile de diseminare s-au adaptat grupurilor țintă: elevi, profesori și un grup de adulți care urmează să fie informați și educați de ele toate activitățile și mobilitățile proiectului sunt și vor fi în concordanță cu cele prevăzute în proiect.
 - Toate activitățile și mobilitățile proiectului sunt și vor fi în concordanță cu cele prevăzute în proiect.
 - Proiectele LdV, atât la nivelul participanților cât și la nivel instituțional stimulează inițiativa elevilor, deschide sfera de viziune asupra muncii în agricultura europeană cu posibilitatea aplicării acestora în activitățile proprii elevilor;
 - Stimulează inițiativa elevilor, deschide sfera de viziune asupra muncii în agricultura europeană cu posibilitatea aplicării acestora în activitățile proprii elevilor. Aceste inițiative devin măsurabile odată cu dezvoltarea și evoluția agriculturii salajene.(v. LdV)
 - Importanța constientizării asupra beneficiilor pentru elevi a acestor proiecte
 - Dobândirea de noi cunoștințe, abilități și bune practici a elevilor în urma participării la aceste proiecte.
 - Urmărirea de către directori a metodelor de predare, de evaluare, a utilizării ICT, a materialelor didactice etc., utilizate, în procesul de predare-învățare-evaluare, de profesorii implicați în proiecte europene, a impactului participării profesorilor la Formare continuă și în proiecte Comenius –multilaterale / Leonardo da Vinci.

Puncte slabe:

- Suprapunerea activităților didactice cu activitățile din proiect;
- Slabă reprezentare a grădinițelor din județ, a școlilor din Centrul metodic Jibou, în proiectele europene (niciun proiect european, în orașul Jibou!);
- Reticență a profesorilor față de proiecte LdV;
- Documentația stufoasă care se realizează în cadrul unui proiect distrage atenția de la obiectivele reale ale proiectului.

C. În inspecțiile școlare, de diferite tipuri, în diferite instituții de învățământ am discutat cu conducerea de școli, cu coordonatorii de proiecte, cu colectivele de profesori despre posibilitățile de inițiere a diferitelor tipuri de proiecte din programele sectoriale Comenius/Leonardo: Liceul Tehnologic „V. Gelu”, Școala Gimnazială „Marcus Aurelius”, Școala „Traian Crețu” Năpradea, Liceul Tehnologic Cserey-Goga Crasna, Colegiul Național „Silvania” Zalău, Liceul Tehnologic API, Liceul Tehnologic „M. Viteazul” Zalău, Liceul Tehnologic „Gheorghe Pop-de-Băsești”, Liceul Teoretic „Gheorghe Șincai” Zalău, Școala Gimnazială „Porolissum” Zalău, Școala Gimnazială „C. Coposu” Zalău, Școala Gimnazială „M. Eminescu” Zalău, Școala Gimnazială



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

Loc. Zalău, str. Unirii, nr. 2, Cod 450059

Tel: 0260661391, Fax: 0260619190,

E-mail: isjsalaj@isj.sj.edu.ro

Agrij, Școala Gimnazială Gârbou, Școala Gimnazială „Horea” Cizer, Școala Gimnazială „S. Bărnăuțiu” Bocșa, Școala Gimnazială Derșida, Școala Gimnazială „S. Bărnăuțiu” Zalău, Școala Gimnazială „I. Maniu” Zalău, Școala Gimnazială „Porolissum” Zalău.

În perioada octombrie 2012 – ianuarie 2013, au fost trimise mesaje către școli adrese de potențiali parteneri în posibile proiecte europene, Comenius / Leonardo, tuturor coordonatorilor de proiecte din școli, licee și grupuri școlare din județ, pe diverse teme în funcție de specificul fiecărei instituții.

În ziua de joi a fiecărei săptămâni, conform graficului de consultanțe de la I.S.J., s-a acordat consultanță tuturor persoanelor care doresc să inițieze parteneriate europene, lucru care a fost făcut, în permanență, și prin intermediul corespondenței electronice pe internet.

În luna octombrie a anului școlar 2012 - 2013, prin Casa Corpului Didactic s-a realizat formarea a 60 cadre didactice din grădinițe, școli din mediul rural și urban.

Dorin Cosma,

Inspector școlar pentru proiecte educaționale europene