

ORDIN nr. 4.802 din 31 august 2010

privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012

EMITENT • MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 657 din 23 septembrie 2010

Data intrării în vigoare 23-09-2010

Formă consolidată valabilă la data 29-04-2026

Prezenta formă consolidată este valabilă începând cu data de 23-09-2010 până la data de 29-04-2026

În baza prevederilor Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 81/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu modificările ulterioare, ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului emite prezentul ordin.

Articolul 1

Se aprobă Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, prevăzută în [anexa nr. I](#).

Articolul 2

Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, prevăzut în [anexa nr. II](#).

Articolul 3

Se aprobă Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în anul școlar 2011-2012 în liceele vocaționale, prevăzute în [anexa nr. III](#).

Articolul 4

Se aprobă Metodologia de organizare și desfășurare și structura probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2011-2012 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, prevăzute în [anexa nr. IV](#).

Articolul 5

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Articolul 6

Direcția generală educație și învățare pe tot parcursul vieții, Direcția generală învățământ în limbile minorităților, relația cu Parlamentul și partenerii sociali, Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară, Direcția modernizarea patrimoniului, investiții și informatizare, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și conducerile unităților de învățământ duc la îndeplinire prezentul ordin.

Articolul 7

[Anexele nr. I-IV*](#)) fac parte integrantă din prezentul ordin.

*) Anexele nr. I-IV se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 657 bis, care se poate achiziționa de la Centrul pentru relații cu publicul al Regiei Autonome "Monitorul Oficial", București, șos. Panduri nr. 1.

Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului,

Daniel Petru Funeriu

București, 31 august 2010.

Nr. 4.802.

Anexa nr. I

METODOLOGIE din 31 august 2010

de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012

Notă

Aprobată prin [Ordinul nr. 4.802/2010](#), publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 657 din 23 septembrie 2010.

Capitolul 1

Dispoziții generale

Articolul 1

Admiterea elevilor în învățământul liceal de stat se face pe baza criteriilor stabilite de prezenta metodologie.

Articolul 2

(1) Absolvenții clasei a VIII-a participă la Evaluarea Națională, examen național care reprezintă modalitatea de evaluare sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial. Procedurile de organizare, calendarul de desfășurare, disciplinele la care se susține Evaluarea Națională și programele care stau la baza elaborării itemilor sunt stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin ordin separat.

(2) Media generală obținută la Evaluarea Națională constituie unul dintre criteriile pentru admiterea în învățământul liceal de stat.

Articolul 3

(1) Conform legii, învățământul obligatoriu este învățământ de zi. În mod excepțional, pentru persoanele care depășesc cu mai mult de doi ani vârsta corespunzătoare clasei, învățământul se poate organiza și în alte forme de învățământ, pe baza metodologiei elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(2) Numărul de locuri care se alocă pentru clasa a IX-a de liceu, la învățământul de zi, este cel puțin egal cu numărul absolvenților învățământului gimnazial din promoția anului 2011.

(3) Absolvenții clasei a VIII-a din promoția 2011, indiferent de vârstă, precum și cei din promoțiile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data de 11 septembrie 2011 inclusiv, se înscriu în învățământul liceal, la cursuri de zi.

(4) Absolvenții învățământului gimnazial din promoțiile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data de 11 septembrie 2011 inclusiv, se pot înscrie în învățământul liceal doar la cursuri serale sau cu frecvență redusă, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Articolul 4

(1) Înscrierea în clasa a IX-a, în liceele de stat se face fără examen, pe baza mediei de admitere.

(2) Media de admitere este media aritmetică între media generală la Evaluarea Națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a și media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

(3) Calculul mediei de admitere se face astfel:

$$MA = \frac{ABS + EN}{2}$$

unde:

MA = media de admitere.

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

EN = media generală obținută la Evaluarea Națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a

(4) Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, în media de admitere, media generală obținută la Evaluarea Națională se va înlocui cu media de la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, cu media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004-2007, ori cu media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

(5) Pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009, media generală la tezele cu subiect unic se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a. Nota la fiecare din tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, care se ia în calculul mediei generale la tezele cu subiect unic, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate de cei doi profesori evaluatori.

(6) Media generală la Evaluarea Națională se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la probele incluse în Evaluarea Națională.

(7) Media generală la Evaluarea Națională va fi calculată, indiferent dacă una sau mai multe din notele obținute la evaluarea națională sunt inferioare notei cinci.

(8) Media de admitere se calculează, indiferent dacă media generală la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a este inferioară notei cinci.

(9) Media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a și media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

(10) Excepție de la prevederile [alin. \(1\)](#) fac liceele/clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, clasele cu regim de predare bilingv pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și clasele cu predare în limbile minorităților naționale, pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor la limba maternă. Pentru aceste clase, admiterea se face în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

(11) Prevederile prezentei metodologii, se aplică în mod corespunzător pentru absolvenții învățământului gimnazial de până în anul 2009 inclusiv, înlocuind, după caz, sintagma "Evaluarea Națională" cu sintagma "examenul de capacitate", pentru absolvenții gimnaziului de până în anul 2003 inclusiv, cu sintagma "testele naționale", pentru absolvenții din perioada 2004-2007, respectiv cu sintagma "tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a", pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

(12) Pentru absolvenții gimnaziului de până în 2007 inclusiv, care au susținut de mai multe ori examenul de capacitate/testele naționale, în calculul mediei de admitere se ia în considerare cea mai mare din mediile generale obținute la prezentările succesive la examenul de capacitate/testele naționale. Media generală menționată anterior se calculează, chiar dacă este inferioară notei 5.

Articolul 5

(1) Înscrierea în clasa a IX-a, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini, a celor care solicită înscrierea în învățământul special și a celor care candidează pe locurile speciale pentru romi, pentru care se aplică prevederile specifice menționate în prezenta metodologie) se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

(2) În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- media generală obținută la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a
- media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;
- nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale;
- nota obținută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naționale;
- nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor Art. 10, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

(4) În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la [alin. \(2\)](#), lit. a), b), c), d) și e) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

Articolul 6

(1) Pentru liceul teoretic și vocațional, repartizarea candidaților se efectuează pe filiere, profiluri și specializări, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere/mediilor finale de admitere și în funcție de opțiuni.

(2) În cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaților se face pe domenii, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni. Repartizarea pe calificări profesionale se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate și conform reglementărilor în vigoare. Unitatea de învățământ și inspectoratul școlar au obligația de a afișa, până la data de 1 mai a anului în care se organizează admiterea, oferta de școlarizare/oferta de formare profesională concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale.

Articolul 7

Pentru liceele din filiera vocațională - profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, se vor organiza, înainte de începerea repartizării computerizate, probe de aptitudini, conform metodologiei prezentate în Anexa III a prezentului ordin.

Articolul 8

(1) La profilurile artistic, sportiv, militar, teologic și la specializarea filologie de la liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note.

(2) Pentru profilul artistic - arte vizuale, profilul sportiv, precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{3 \text{ APT} + \text{MA}}{4} = \text{MFA},$$

unde:

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Art. 4);

MFA = media finală de admitere.

(3) Pentru profilul artistic - muzică, coregrafie și teatru, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\frac{\text{APT} + \text{MA}}{2} = \text{MFA}$$

unde:

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Art.4);

MFA = media finală de admitere.

(4) Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$$\text{APT} + 3 \text{ MA}$$

| | | |
|---|---|-----|
| | = | MFA |
| 4 | | |

unde:

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Art.4);

MFA = media finală de admitere.

(5) La profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

| | | |
|---------|---|-----|
| NT + MA | = | MFA |
| 2 | | |

unde:

NT = nota obținută la testul grilă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Art. 4);

MFA = media finală de admitere.

(6) Media finală de admitere, menționată la [alin. \(2\)](#), [\(3\)](#), [\(4\)](#) și [\(5\)](#), se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

(7) La profilul pedagogic, aprecierea probelor de aptitudini se face pe bază de calificativ: admis sau respins.

Articolul 9

Candidații respinși la probele de aptitudini vor participa la repartizarea computerizată, putându-se înscrie la alte filiere și profiluri din cadrul aceleiași unități de învățământ sau la alte unități de învățământ.

Articolul 10

(1) Liceele care organizează clase cu predare în limbile minorităților naționale vor organiza o probă de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, pentru candidații care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă. Proba se va organiza după o metodologie care va fi anunțată de către fiecare inspectorat școlar, până la data de 1 martie a anului în care se organizează admiterea.

(2) Aprecierea probei menționate la [alin. \(1\)](#) se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 5, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută de candidat în anexa la fișa de înscriere a acestuia, la rubrica "nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională"; se va specifica și limba maternă la care a fost susținută proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

(3) Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere, dar constituie criteriu de departajare conform [Art. 5, alin.\(2\)](#).

(4) În situația în care candidatul a obținut, la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, o notă mai mică decât 5, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera anexa fișei de înscriere, fără a completa rubrica "nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională" și fără a modifica în alt mod anexa fișei. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în limba maternă respectivă.

(5) Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, își vor completa fișa de opțiuni la școlile generale de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

(6) Pe fișa de admitere a fiecărui candidat se pot afla note la cel mult două limbi materne diferite la rubrica "nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională" (una dintre ele fiind, eventual, limba maternă în care a studiat disciplinele la gimnaziu).

(7) Candidații la liceele/clasele cu predare în limba minorităților, care au studiat în limba maternă și, deci, au susținut Evaluarea Națională la limba și literatura maternă respectivă, nu mai trebuie să susțină proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Ei vor completa fișele cu opțiuni în perioada specificată de calendar, la școlile generale de proveniență. Școlile generale de proveniență a acestor candidați vor completa, în fișa de înscriere, notele obținute de aceștia la Evaluarea Națională pentru proba de limba și literatura maternă.

(8) Nu vor putea fi înscrși la clase cu predare în limbile minorităților naționale decât acei candidați care au studiat în limba maternă și, deci, au susținut Evaluarea Națională la limba respectivă, sau care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare în limbile minorităților naționale, înscrise în fișă.

Articolul 11

(1) Pentru liceele care organizează clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne, comisia de admitere județeană/a municipiului București va organiza o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă. Proba se va organiza în perioada menționată în calendarul admiterii, conform metodologiei aflate în Anexa IV a prezentului ordin.

(2) Evaluarea rezultatelor elevilor la proba menționată la [alin. \(1\)](#) se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 6, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă va trece nota obținută de candidat în anexa fișei de înscriere a acestuia, la rubrica "nota obținută la proba de limbă modernă ...". Se va indica și limba modernă la care s-a susținut proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

(3) În situația în care candidatul a obținut la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă o notă mai mică decât 6, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera anexa fișei de înscriere fără a completa rubrica "nota obținută la proba de limbă modernă" și fără a modifica în alt mod fișa. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în regim bilingv a limbii moderne respective.

(4) Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu această probă, își vor completa fișa de opțiuni la școlile generale de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

(5) Nu vor putea fi înscriși la clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv decât acei candidați care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, înscrise în fișă.

(6) Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere.

(7) În cazul în care, pe ultimul loc de la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, există candidați cu opțiunea exprimată pentru clasa respectivă și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la [Art. 5, alin. \(2\), lit. a\), b\), c\), d\) și e\)](#) egale, va fi declarat admis la clasa bilingvă candidatul care a obținut notă mai mare la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

(8) Candidații pot susține proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru mai multe limbi moderne, în funcție de programarea acestor teste de către inspectoratul școlar.

(9) Candidații, care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și nu au fost repartizați la clase bilingve, vor putea opta, în cadrul liceului la care au fost repartizați, pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, fără a mai susține altă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

(10) Dacă, după repartizarea la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne a candidaților care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, menționată la [alin. \(1\)](#), mai rămân locuri libere, unitățile de învățământ organizează o nouă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

Capitolul 2

Coordonarea admiterii în învățământul liceal de stat

Articolul 12

(1) Coordonarea, la nivel național, a acțiunilor privind organizarea admiterii în învățământul liceal de stat este asigurată de Comisia Națională de Admitere.

(2) Comisia Națională de Admitere se compune din:

a) președinte - secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;

b) vicepreședinți - directori generali/directori din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;

c) 1-3 secretari - inspectori de specialitate din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;

d) 4-5 membri - directori și inspectori de specialitate din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(3) Componența nominală a Comisiei Naționale de Admitere se stabilește, anual, prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

Articolul 13

Atribuțiile Comisiei Naționale de Admitere sunt următoarele:

a) elaborează metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat;

b) stabilește modelul fișei de înscriere și al anexei acesteia și îl transmite comisiilor de admitere județene/a municipiului București până la data de 1 martie;

c) transmite inspectoratelor școlare județene numărul de locuri aprobate pentru clasa a IX-a;

d) instruește președinții comisiilor de admitere județene/a municipiului București;

- e)** organizează și dotează un Centru Național de Admitere, în care se vor desfășura activitățile de creare a bazei de date la nivel național și de repartizare computerizată;
- f)** controlează și îndrumă acțiunile legate de organizarea și desfășurarea admiterii în județele țării, urmărind respectarea prevederilor din prezenta metodologie;
- g)** controlează modul în care comisiile de admitere județene/a municipiului București, comisiile din centrele zonale de înscriere, comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial și cele de admitere din unitățile de învățământ liceal își desfășoară activitatea;
- h)** poate delega observatori ai Comisiei Naționale de Admitere, care să controleze și să îndrume activitatea comisiilor de admitere județene/a municipiului București și a comisiilor din centrele de înscriere/de admitere. Observatorii pot solicita comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau Comisiei Naționale de Admitere, în cazul constatării unor nereguli în desfășurarea înscrierii la licee, schimbări în componența comisiilor menționate la alineatul anterior și, după caz, sancționarea celor vinovați;
- i)** analizează desfășurarea admiterii la nivel național, pe baza rapoartelor elaborate de comisiile de admitere județene/a municipiului București și prezintă concluziile acestei analize conducerii Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;
- j)** propune ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului modificări în metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat din anii următori.

Articolul 14

Coordonarea, la nivel județean/al municipiului București, a acțiunilor privind organizarea admiterii în învățământul liceal de stat este asigurată de comisia de admitere județeană/a municipiului București. La rândul său, comisia de admitere județeană/a municipiului București organizează comisii în centrele zonale și în centrul special de înscriere, comisii de înscriere în unitățile de învățământ gimnazial și comisii de admitere în unitățile de învățământ liceal.

Articolul 15

- (1)** Comisia de admitere județeană/a municipiului București este numită prin decizie a inspectorului școlar general și este compusă din:
 - a)** președinte - inspector școlar general sau inspector școlar general adjunct;
 - b)** secretari - 1 - 3 inspectori școlari;
 - c)** membri - 1 - 5 inspectori școlari, cadre didactice, informaticieni, operatori PC, secretare.
- (2)** Comisiile de admitere județene/a municipiului București au următoarele atribuții:
 - a)** organizează, monitorizează și răspund de modul de desfășurare a admiterii în licee în județul respectiv /municipiul București;
 - b)** răspund de transmiterea în unitățile de învățământ a prezentei metodologii și a tuturor reglementărilor privitoare la admiterea în clasa a IX-a, precum și de asigurarea cadrului pentru informarea cadrelor didactice, a elevilor și a părinților în legătură cu acest subiect;
 - c)** elaborează, până la data de 31 ianuarie a anului școlar în care se organizează admiterea, împreună cu directorii școlilor generale și ai liceelor, un plan de măsuri pentru pregătirea și organizarea admiterii absolvenților învățământului gimnazial în clasa a IX-a; acest plan cuprinde, în mod obligatoriu, planificarea perioadei acțiunilor de consiliere și de orientare a elevilor din clasa a VIII-a și a părinților acestora, planificarea perioadei acțiunilor de informare a părinților referitor la modalitatea de organizare a înscrierii, planificarea perioadei acțiunilor de prezentare a ofertei educaționale a liceelor și a unităților de învățământ profesional, planificarea perioadei acțiunilor de dotare a centrelor zonale de înscriere cu logistica necesară înscrierii;
 - d)** stabilesc și anunță unităților de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații romi și pentru învățământul special. Primesc cererile de ocupare a locurilor alocate pentru candidații romi, respectiv pentru învățământul special și asigură repartizarea pe locurile anunțate, în perioada prevăzută de calendarul admiterii;
 - e)** asigură crearea unei baze de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, care cuprinde datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, așa cum sunt acestea trecute în fișa de înscriere; coordonează completarea bazei de date, pe măsură ce se încheie evaluarea națională, respectiv semestrul al doilea al clasei a VIII-a, cu mediile generale de la evaluarea națională, cu mediile de absolvire și mediile de admitere, precum și cu notele obținute la evaluarea națională;
 - f)** repartizează, pe unități de învățământ, cifra de școlarizare primită pentru clasa a IX-a; stabilesc coduri, formate din 3 cifre, și le alocă pentru fiecare unitate de învățământ liceal de stat, pe filiere, profiluri, specializări /domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele cu predare în limbile minorităților naționale);
 - g)** asigură tipărirea unei broșuri care să cuprindă toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în învățământul liceal de stat, broșură pe care o distribuie gratuit elevilor de clasa a VIII-a;

h) organizează un Centru de admitere județean/al municipiului București, dotat cu tehnică de calcul performantă, în care să se alcătuiască baza de date pentru înscrierea în licee la nivelul județului, respectiv al municipiului București. Sediul acestui centru poate fi la inspectoratul școlar, la o unitate de învățământ, la Casa Corpului Didactic, la o universitate din capitala de județ - dacă aceasta există și este dotată corespunzător - etc., cu condiția ca sediul acestui centru să fie conectat la INTERNET;

i) stabilesc și transmit unităților de învățământ gimnazial, după analiza situației la nivel local, numărul de centre zonale de înscriere pe județ, precum și arondarea unităților de învățământ gimnazial la aceste centre zonale de înscriere. La stabilirea centrelor zonale de înscriere se va avea în vedere dotarea tehnică și cu personal de specialitate a fiecărui centru, astfel ca numărul absolvenților de clasa a VIII-a arondați la un centru să permită înscrierea acestora în timpul prevăzut de prezenta metodologie. În măsura în care dotarea cu calculatoare și existența personalului de specialitate este asigurată, inspectoratul poate decide ca fiecare unitate de învățământ, care are clase gimnaziale, să fie centru zonal de înscriere;

j) organizează un centru special de înscriere pentru candidații proveniți din alte județe, în care afișează și listele cu liceele la care aceștia au fost repartizați;

k) asigură, în măsura în care este posibil, dotarea corespunzătoare a centrelor zonale de înscriere cu calculatoare legate în rețea și conectate la internet, cu imprimante, copiatoare, precum și consumabile în cantitate suficientă, cu alte mijloace necesare, inclusiv soft adecvat, pentru a realiza centralizarea rapidă a situațiilor de la înscrierea din toate unitățile de învățământ;

l) numesc, prin decizie a inspectorului școlar general, în centrul special de înscriere, o comisie formată din inspectori, directori, profesori, operatori PC, secretari, care să asigure buna desfășurare a operațiunilor legate de înscrierea candidaților proveniți din alte județe pentru admiterea în învățământul liceal de stat;

m) numesc, prin decizie a inspectorului școlar general, un președinte pentru comisia din centrul special de înscriere, care coordonează activitatea în respectivul centru și ține permanent legătura cu comisia de admitere județeană/a municipiului București;

n) numesc, prin decizie a inspectorului școlar general, în fiecare centru zonal de înscriere, o comisie formată din directori, profesori, operatori PC, secretari, care să asigure buna desfășurare a operațiunilor legate de crearea bazei de date pentru admiterea în învățământul liceal de stat;

o) numesc, prin decizie a inspectorului școlar general, un președinte pentru comisia din fiecare centru zonal de înscriere, care coordonează activitatea în respectivul centru și ține permanent legătura cu comisia de admitere județeană/a municipiului București;

p) pot decide numirea unor vicepreședinți sau secretari în comisiile din centrele zonale de înscriere sau din centrul special de înscriere, în funcție de necesități;

q) instruiesc persoanele care fac parte din comisiile din centrele zonale de înscriere, din centrul special de înscriere și din comisiile de înscriere/admitere din unitățile de învățământ și efectuează, dacă este cazul, schimbarea acestora din comisie;

r) iau toate măsurile pentru asigurarea securității documentelor scrise sau informatice legate de înscrierea în învățământul liceal de stat, având în vedere inclusiv devirusarea dischetelor sau a CD-urilor pe care se transmit informațiile de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București;

s) transmit, către fiecare unitate de învățământ gimnazial, modelul electronic al fișei de înscriere sau, după caz, asigură un număr suficient de fișe, pentru a permite înscrierea tuturor candidaților, respectând întocmai modelul comunicat de Comisia Națională de Admitere; coordonează și îndrumă operațiile de completare a fișelor de înscriere, de verificare a fișelor listate de calculator și de corectare a eventualelor erori;

t) numesc un reprezentant al comisiei de admitere județene/a municipiului București, care să țină permanent legătura cu presa, pentru a oferi informația corectă și actualizată despre înscrierea la învățământul liceal de stat;

u) afișează, în fiecare unitate de învățământ gimnazial și în fiecare centru de înscriere, situația centralizată pe județ/municipiul București a numărului de absolvenți, corespunzător fiecărei tranșe de medii de admitere (10-9,50; 9,49-9,00 etc.), precum și ierarhia județeană/a municipiului București.

v) coordonează susținerea probelor de aptitudini, precum și a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă;

w) la sfârșitul fiecărei etape de înscriere, centralizează și difuzează, în fiecare unitate gimnazială și în fiecare centru zonal de înscriere, informația în legătură cu locurile rămase disponibile la unitățile de învățământ liceal de stat din municipiul București/județul respectiv;

x) validează listele cu candidații declarați admiși la licee;

y) coordonează și verifică afișarea, în școlile generale, respectiv în unitățile de învățământ liceal de stat, a listelor cu candidații declarați admiși;

z) elaborează și transmite Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului raportul cu privire la modul de desfășurare a admiterii, în termen de 10 zile de la încheierea acesteia și propun eventuale modificări ale metodologiei de admitere în învățământul liceal de stat.

Articolul 16

(1) Comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial este alcătuită din:

- a)** președinte - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- b)** secretar - secretarul șef sau secretarul unității de învățământ;
- c)** membri - diriginții claselor a VIII-a, alte cadre didactice, informaticieni, secretare etc.

(2) Comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial au următoarele atribuții:

a) organizează, în tot cursul anului școlar și, în special, în a doua jumătate a semestrului al doilea, acțiuni de informare a elevilor de clasa a VIII-a și a părinților acestora, referitor la modalitatea de înscriere în învățământul liceal de stat, la prevederile cuprinse în metodologia de organizare și desfășurare a admiterii, la graficul înscrierii în învățământul liceal de stat etc.

b) asigură crearea bazei de date privitoare la absolvenții clasei a VIII-a din școală și transmiterea ei la comisia de admitere județeană/a municipiului București;

c) verifică documentele candidaților, calculează, în conformitate cu prevederile prezentei metodologii, media generală la evaluarea națională, media de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a și media de admitere;

d) completează fișele de înscriere ale elevilor de clasa a VIII-a cu codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale acestora, cu media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, cu notele și media generală de la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a și cu media de admitere.

e) răspund de transcrierea corectă a datelor în fișele de înscriere și verifică, împreună cu elevii, cu părinții și diriginții, corectitudinea datelor personale, a mediilor și a notelor, a opțiunilor din fișa scrisă și concordanța acesteia cu fișa din calculator; efectuează corectarea greșelilor sesizate, înainte de transmiterea fișelor la centrul zonal de înscriere. Completarea incorectă a datelor din fișa de înscriere de către membrii comisiei de înscriere atrage după sine sancționarea celor vinovați și a președintelui comisiei, care răspund disciplinar, administrativ, civil sau penal, după caz;

f) stabilesc și anunță din timp, elevilor și părinților acestora, graficul desfășurării pe clase a acțiunilor de completare a opțiunilor absolvenților clasei a VIII-a. Graficul ședințelor de instruire va fi semnat de directorul unității de învățământ, aprobat de președintele comisiei de admitere județene/a municipiului București și afișat la avizierul școlii;

g) participă, prin reprezentanți stabiliți de directorul unității de învățământ, la ședințele de completare a opțiunilor elevilor;

h) asigură prezența permanentă, pe perioada înscrierii, a unor membri ai comisiei, care să ofere informații și consiliere persoanelor care se prezintă pentru completarea fișelor de opțiuni sau pentru a solicita informații referitoare la admitere;

i) informează elevii și părinții asupra rezultatelor obținute la evaluarea națională, la nivelul județului, respectiv al municipiului București, precum și asupra numărului de elevi corespunzător fiecărei tranșe de medii de admitere;

j) consiliază părinții și elevii, fără a le influența opțiunile, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză, prezentând toate informațiile necesare cu privire la unitățile de învățământ (filiiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire, contraindicații medicale pentru anumite calificări profesionale etc.), la prevederile prezentei metodologii, inclusiv cu privire la riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste;

k) transmit centrului zonal de înscriere, la care este arondată unitatea școlară, fișele de opțiuni completate, prin președintele comisiei de înscriere sau printr-un delegat desemnat de acesta. În situația în care resursele materiale și umane o permit, asigură introducerea în calculator a datelor cuprinse în fișele de înscriere și transmit baza de date, pe suport electronic, la centrul zonal de înscriere la care este arondată unitatea școlară;

l) afișează listele de control cuprinzând candidații arondați centrului de înscriere respectiv, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și având precizat locul ocupat în ierarhia generală a județului;

m) organizează întâlnirile cu părinții și elevii, în timpul cărora aceștia verifică lista de control, verifică și semnează fișele listate de calculator, dacă acestea sunt corecte sau semnalează erorile de introducere a datelor din fișa inițială, precum și erorile din listele de control;

n) transmit centrului de înscriere fișele pe care au fost operate corecturi și observațiile privind eventuale erori în lista de control afișată;

o) transmit părinților fișele corectate, pentru a fi semnate;

p) afișează, în termenul stabilit de prezenta metodologie, listele primite de la centrul de admitere județean/al municipiului București, cuprinzând repartizarea absolvenților școlii respective și ai școlilor arondate în unitățile de învățământ liceal.

Articolul 17

(1) Comisia din centrul zonal de înscriere este alcătuită din:

- a) președinte - inspector școlar, director sau cadru didactic cu capacitate organizatorică recunoscută;
- b) membri - directori, profesori, operatori PC, secretari, având competențe de nivel avansat în operarea pe calculator.

(2) Comisia de admitere județeană poate decide numirea unor vicepreședinți (directori, directori adjuncți, profesori cu capacitate organizatorică recunoscută) și/sau secretari (profesori, operatori PC, secretari cu competențe de operare pe calculator) în comisiile din centrele zonale de înscriere, în cazul în care numărul mare al absolvenților arondați centrului respectiv o impune.

(3) Comisiile din centrele zonale de înscriere au următoarele atribuții:

- a) primesc fișele de înscriere de la școli, pe bază de proces-verbal;
- b) introduc datele de pe fișe în baza de date computerizată;
- c) listează fișele din calculator și le înmânează, semnate de președintele centrului zonal de înscriere, directorului școlii, cu proces-verbal de predare-primire;
- d) păstrează fișele de înscriere originale, în deplină siguranță, în plicuri care se sigilează și se semnează, de directorul școlii sau de către delegatul acestuia, și de președintele centrului de înscriere;
- e) corectează eventualele greșeli în baza de date computerizată, semnalate de comisiile din unitățile de învățământ gimnazial și înmânează directorilor unităților de învățământ arondate centrului fișele corectate;
- f) transmit comisiei de admitere județene/a municipiului București, baza de date, pe suport electronic, la data prevăzută de calendarul admiterii;
- g) predau președintelui comisiei de admitere județene/a municipiului București, cu proces-verbal de predare-primire, fișele de opțiuni originale.

Articolul 18

(1) Comisia din centrul special de înscriere este alcătuită din:

- a) președinte - inspector școlar, director sau cadru didactic cu capacitate organizatorică recunoscută;
- b) membri - directori, profesori, operatori PC, secretari, având competențe de nivel avansat în operarea pe calculator.

(2) Comisia de admitere județeană/a Municipiului București poate decide numirea unor vicepreședinți (directori, directori adjuncți, profesori cu capacitate organizatorică recunoscută) și/sau secretari (profesori, operatori PC, secretari cu competențe de operare pe calculator) în comisia din centrul special de înscriere, în cazul în care numărul mare al candidaților proveniți din alte județe o impune.

(3) Comisiile din centrele speciale de înscriere au următoarele atribuții:

- a) asigură înscrierea candidaților proveniți din alte județe, conform procedurilor prevăzute la [art. 16, alin. \(2\) lit. h, i, j, l, m, n, o, p](#);
- b) asigură introducerea în calculator a datelor cuprinse în fișele de înscriere;
- c) transmit comisiei de admitere județene/a municipiului București, baza de date, pe suport electronic, fișele de opțiuni completate, fișele de opțiuni corectate, la datele prevăzute de calendarul admiterii;
- d) predau președintelui comisiei de admitere județene/a municipiului București, cu proces-verbal de predare-primire, fișele de opțiuni originale.

Articolul 19

(1) Comisia de admitere din unitățile de învățământ liceal este alcătuită din:

- a) președinte - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ liceal;
- b) secretar -secretarul unității de învățământ;
- c) membri - cadrele didactice care evaluează probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, după caz.

(2) Comisiile de admitere din unitățile de învățământ liceal au următoarele atribuții:

- a) organizează și răspund de modul de desfășurare a probelor de aptitudini, a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, acolo unde este cazul;
- b) verifică documentele prezentate de candidați și calculul corect al mediei de admitere;
- c) sesizează inspectoratului școlar județean/al municipiului București orice eroare constatată în completarea documentelor școlare pentru înscriere și corectează, acolo unde este posibil, aceste erori; corectarea mediei de admitere calculate greșit se face de către președintele comisiei de admitere, care semnează și aplică ștampila unității;
- d) asigură prezența permanentă, pe perioada înscrierii, a unor membri ai comisiei de admitere, care să ofere informații și consiliere persoanelor care se prezintă pentru înscriere;
- e) afișează, la sediul unității școlare, listele finale cu elevii admiși, validate de inspectoratul școlar;

f) realizează înscrierea elevilor declarați admiși în urma repartizării computerizate, în perioada prevăzută de prezenta metodologie;

g) organizează, după încheierea admiterii computerizate, desfășurarea testării pentru completarea claselor cu predare intensivă a unei limbi străine, dacă este cazul.

Capitolul 3 **Susținerea probelor de aptitudini**

Articolul 20

(1) Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de aptitudini, înscrierea se desfășoară în perioada 27-31 mai 2011.

(2) Înscrierea pentru susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă se face direct de către candidați, cu o anexă a fișei de înscriere eliberată de unitatea școlară la care aceștia au absolvit cursurile gimnaziale, al cărei model este comunicat de Comisia Națională de Admitere până la data de 1 martie.

Articolul 21

(1) Secretariatele școlilor generale completează, cu datele personale (numele, inițiala tatălui, prenumele, codul numeric personal, școala și județul de proveniență), anexele fișelor de înscriere ale absolvenților clasei a VIII-a, care doresc să participe la probe de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Anexele fișelor se eliberează solicitanților, până la data de 24 mai a anului în care se organizează admiterea, pentru a le permite înscrierea la aceste probe. În cazul în care candidatul solicită înscrierea la mai multe probe de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă, pot fi eliberate mai multe anexe ale fișei de înscriere.

(2) Anexele fișelor acestor candidați sunt înmânate candidaților/părinților, care semnează de primire în registrul școlii. În acest registru, se consemnează clar natura documentului eliberat: "anexă la fișa de înscriere pentru admitere în licee" și motivul eliberării acesteia: "participare la probe de aptitudini" sau "participare la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă".

Articolul 22

(1) Probele de aptitudini se desfășoară în perioada 1 - 3 iunie 2011.

(2) Probele de aptitudini se desfășoară în centrele stabilite de comisia de admitere județeană/a municipiului București. Aceasta poate decide ca, în urma probelor de aptitudini, candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din județ care organizează clase vocaționale în specializarea pentru care au fost susținute probele.

(3) Rezultatele probelor menționate la [alin.\(1\)](#) vor fi afișate în dimineața zilei de 4 iunie 2011, la unitățile școlare care au organizat probele. În aceeași zi, la unitatea respectivă se depun și se rezolvă eventualele contestații, acolo unde metodologia prevede acest lucru. Rezultatele contestațiilor se afișează până la data de 5 iunie 2011.

(4) Odată cu afișarea listelor cu rezultatele finale la probele de aptitudini, la avizierul unității de învățământ care a organizat probele, se afișează, la loc vizibil, precizarea că listele afișate nu reprezintă listele candidaților admiși la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini. Se va preciza faptul că, la liceele vocaționale, nu pot fi admiși decât candidații care îndeplinesc prevederile prezentei metodologii și se vor afișa precizările de la [art. \(8\)](#) al prezentei metodologii, privitoare la admiterea acestor candidați.

(5) În data de 5 iunie 2011, după afișarea rezultatelor finale la probele de aptitudini, tabelul cu numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, școala și județul de proveniență a candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, este transmis electronic și în scris comisiei de admitere județene/a municipiului București.

(6) Listele candidaților declarați admiși la probele de aptitudini se actualizează după încheierea semestrului al doilea (prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați) și se transmit, în termen de trei zile de la încheierea cursurilor, semnate și ștampilate de director, precum și în format electronic, comisiei de admitere județene/a municipiului București. De corectitudinea datelor transmise comisiei de admitere, răspunde directorul unității de învățământ la care candidații au absolvit cursurile gimnaziale. Comisia de admitere județeană/a municipiului București comunică liceelor care au organizat probe de aptitudini listele actualizate.

(7) În ziua afișării rezultatelor finale la Evaluarea Națională, comisia de admitere județeană/a municipiului București transmite fiecărui liceu care a organizat probe de aptitudini lista cu rezultatele la Evaluarea Națională, în vederea calculării mediilor de admitere/mediilor finale de admitere pentru candidații care au promovat probele de aptitudini și a stabilirii candidaților admiși la clasele vocaționale.

Articolul 23

Absolvenții care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional sunt admiși pe locurile pentru care au susținut testele/probele astfel:

- a) în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform Art. 8 din prezenta metodologie, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;
- b) în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis-respins.

Articolul 24

(1) Listele finale cuprinzând candidații declarați admiși la probele de aptitudini, conform prezentei metodologii, sunt validate de către inspectoratul școlar județean și sunt afișate la sediul unității liceale la care s-au susținut probele, până în data de 28 iunie 2011.

(2) În data de 28 iunie 2011, după afișarea rezultatelor finale la probele de aptitudini, tabelul cu numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, școala și județul de proveniență a candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, este transmis electronic și în format tipărit comisiei de admitere județene/a municipiului București.

(3) Centrul de admitere județean/al municipiului București transmite la Centrul Național de Admitere, într-un fișier separat, până la data de 30 iunie 2011, lista candidaților admiși la liceele vocaționale, în urma promovării probelor de aptitudini.

Listele cuprinzând candidații admiși la liceele militare sunt trimise electronic de către centrele județene de admitere din județele în care se află unitățile de învățământ respective, într-un fișier separat, la Centrul Național de Admitere, până la data de 30 iunie 2011.

(4) Candidații declarați respinși la probele de aptitudini, sau care nu au fost admiși la liceele vocaționale din lipsă de locuri, ridică, în data de 30 iunie 2011, fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini, le depun la școlile generale pe care le-au absolvit și, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, completează opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala generală pe care au absolvit-o. Acești candidați participă la repartizarea computerizată.

Capitolul 4

Susținerea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

Articolul 25

(1) Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, înscrierea se desfășoară în perioada 27-31 mai 2011.

(2) Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă se desfășoară în perioada 1-3 iunie 2011.

(3) Organizarea acestor probe se face conform Art.10, Art.11 și Anexei IV din prezenta metodologie.

(4) Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă se organizează la centrele stabilite de comisia de admitere județeană/a municipiului București. Candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din județ care organizează clase bilingve pentru limba modernă respectivă, respectiv la clase cu predare în respectiva limbă a minorităților.

(5) Rezultatele probelor menționate la [alin. \(1\)](#) vor fi afișate în dimineața zilei de 4 iunie 2011, la unitățile școlare care au organizat probele. În aceeași zi, la unitatea respectivă se depun eventualele contestații, acolo unde, potrivit Anexei IV, este prevăzut acest lucru. Rezultatele contestațiilor se afișează în data de 5 iunie 2011.

(6) În data de 5 iunie 2011, după afișarea rezultatelor finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, tabelul cu numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, școala și județul de proveniență, media de admitere a candidaților declarați admiși la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă, este transmis electronic și în scris comisiei de admitere județene/a municipiului București.

Articolul 26

(1) Candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, primesc, de la unitatea școlară la care au susținut probele, anexa fișei de înscriere completată sau nu, după caz, cu rezultatele probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, respectiv maternă, în data de 9 iunie 2011.

(2) Candidații depun, la unitatea de învățământ pe care au absolvit-o, anexele fișelor, până la data de 10 iunie 2011. Anexele completate, semnate și ștampilate, se vor atașa fișei de înscriere.

(3) Candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu aceste probe, completează opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala generală pe care au absolvit-o, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, și participă la repartizarea computerizată.

Articolul 27

(1) Centrul de admitere județean/al municipiului București transmite la Centrul Național de Admitere, într-un fișier separat, până la data de 13 iunie 2011, lista candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

(2) Listele menționate la [alin. \(1\)](#), precum și cele menționate la [Art. 24, alin. \(3\)](#) cuprind: numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, școala și județul de proveniență, limba modernă /maternă la care a susținut testul și nota obținută.

(3) De corectitudinea datelor transmise Centrului Național de Admitere, răspunde președintele comisiei de admitere județene/a municipiului București.

Capitolul 5

Pregătirea admiterii

Articolul 28

(1) Până la data de 1 mai a anului în care se organizează admiterea, inspectoratele școlare vor asigura tipărirea unei broșuri, care să cuprindă toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în licee, adică lista unităților de învățământ liceal, adresele acestora, planul de școlarizare acordat fiecăreia pentru anul școlar pentru care se organizează admiterea, pe forme de învățământ (zi, seral, frecvență redusă), filiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire, codurile de înscriere acordate fiecărei unități școlare/specializări (conform precizărilor din prezenta metodologie), media ultimului admis la fiecare domeniu de pregătire, specializare sau profil din respectiva unitate școlară în anul precedent. Broșura editată de inspectoratul școlar va conține, pentru fiecare unitate de învățământ liceal tehnologic, oferta de formare profesională, concretizată în calificări profesionale. Broșurile vor conține, de asemenea, extrase din prezenta metodologie: algoritmul de repartizare, modalități de departajare, modul de completare a fișelor de înscriere, calendarul admiterii, adresa centrului special de înscriere, precum și adresele de internet (la nivel național sau local) de unde se pot lua cele mai importante informații despre admitere. În broșură vor fi cuprinse și informațiile referitoare la locurile speciale acordate candidaților romi: condițiile de înscriere, data limită de înscriere, liceele la care sunt alocate locurile pentru romi etc. Broșura va cuprinde într-un paragraf special informațiile referitoare la susținerea probelor de aptitudini și a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă, prezentând graficul înscrierii la aceste probe și graficul lor de desfășurare. În fiecare dintre aceste broșuri se va afla și o fișă-model de înscriere.

(2) Broșura menționată la [alin. \(1\)](#), tipărită într-un număr de exemplare mai mare decât numărul elevilor de clasa a VIII-a din județ/municipiul București, va fi difuzată acestora, cel mai târziu până la data de 5 mai a anului în care se organizează admiterea. Fiecare unitate de învățământ va primi un număr suplimentar de exemplare, pentru candidații din seriile anterioare și pentru comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial. Inspectoratul școlar va păstra un număr de exemplare pentru candidații proveniți din alte județe și pentru cei din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data de 11 septembrie 2011 inclusiv. Candidaților din alte județe li se va distribui broșura la centrul special de înscriere.

(3) Comisiile de admitere județene/a municipiului București vor lua toate măsurile ca informațiile cuprinse în broșură să fie corecte și complete. Nu se admite operarea de modificări în broșură, după transmiterea acesteia la unitățile de învățământ.

(4) Până la data de 15 mai a anului în care se organizează admiterea, cinci exemplare din broșura fiecărui județ /municipiul București vor fi trimise la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Direcției Generale Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții. Versiunea electronică a broșurii va fi trimisă, până la aceeași dată, la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Direcției Modernizarea Patrimoniului, Investiții și Informatizare.

Articolul 29

(1) Informațiile cuprinse în broșură vor fi puse la dispoziția părinților și a elevilor și vor fi prezentate în ședințe de instruire, organizate în acest scop în perioada 9 mai - 3 iunie 2011.

(2) În situația în care părinții doresc înscrierea elevilor la unități școlare situate în alt județ, aceștia își iau informațiile referitoare la rețeaua școlară direct de la centrele speciale de înscriere, stabilite de inspectoratele școlare ale județelor respective pentru candidații din alte județe.

Articolul 30

(1) Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților pentru admiterea în liceele din județul de proveniență se face, în perioada prevăzută de grafic, la școlile generale pe care aceștia le-au absolvit (inclusiv pentru absolvenții din seriile anterioare). Candidații care participă la admitere în alte județe se înscriu la centrul special de înscriere din județul în care doresc să fie admiși, în perioada prevăzută de grafic.

(2) Înscrierea candidaților la admitere se face prin completarea fișelor de înscriere, conform modelului stabilit de Comisia Națională de Admitere și transmis comisiilor de admitere județene/a municipiului București, până la data de 1 martie a anului în care se organizează admiterea.

(3) Comisiile de admitere județene/a municipiului București pot transmite în unitățile de învățământ gimnazial doar modelul electronic al fișei de înscriere. În unitățile de învățământ gimnazial, fișele de înscriere se completează electronic cu datele personale ale elevilor, cu mediile acestora, sunt listate și sunt date elevilor pentru completarea opțiunilor. Fișele de înscriere respectă întocmai modelul transmis de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și sunt tipărite față-verso.

(4) Pentru situațiile în care nu există posibilitatea completării electronice a fișelor de înscriere, comisiile de admitere județene/a municipiului București răspund de tipărirea și de transmiterea la școlile respective a fișelor de înscriere într-un număr suficient, pentru a asigura înscrierea tuturor candidaților.

Articolul 31

Secretariatele școlilor completează, până la data de 29 iunie 2011, pe fișele de înscriere: codul acordat unității de învățământ gimnazial, datele personale ale absolvenților de clasa a VIII-a, media de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, media de admitere, notele și media generală obținută la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a. Completarea fișelor de înscriere se face electronic, cu excepția cazurilor menționate la [Art. 30, alin. \(4\)](#).

Articolul 32

(1) Fiecare unitate de învățământ gimnazial completează și listează din calculator, pentru prima etapă de admitere, o singură fișă de înscriere pentru fiecare absolvent, care este semnată și ștampilată de directorul școlii. Nerespectarea prevederii referitoare la unicitatea fișei de înscriere se consideră tentativă de fraudă și atrage după sine sancționarea penală, civilă, administrativă sau disciplinară a vinovaților, după caz.

(2) Pentru candidații care au susținut și promovat probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, fișa de înscriere listată pentru prima etapă de admitere are anexată, în original, fișa cu rezultatele la probe, semnată și ștampilată de directorul unității de învățământ la care acestea au fost susținute.

(3) Pentru a doua etapă de admitere, se va completa o nouă fișă de înscriere, pentru candidații care au participat la prima etapă, dar nu au fost repartizați.

Articolul 33

După încheierea introducerii în calculator a datelor personale ale candidaților și a mediilor/notelor prevăzute în fișa de înscriere, comisia de înscriere din fiecare unitate de învățământ gimnazial afișează, până la data de 29 iunie 2011, lista cuprinzând candidații din centrul respectiv, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere. Lista cuprinde și notele/mediile menționate la [art. 31](#).

Articolul 34

Directorii unităților de învățământ gimnazial semnează și răspund de transcrierea corectă a datelor în fișele de înscriere ale elevilor din școala respectivă.

Capitolul 6

Completarea fișelor de înscriere ale candidaților

Articolul 35

(1) Directorii unităților de învățământ gimnazial stabilesc, până la data de 5 mai a anului în care se desfășoară admiterea, graficul desfășurării pe clase a acțiunilor de completare a opțiunilor pentru absolvenții clasei a VIII-a.

(2) Acțiunile de completare a opțiunilor pentru absolvenții clasei a VIII-a se desfășoară în perioada 29 iunie - 5 iulie 2011. La fiecare ședință, participă elevii, părinții/tutorii legal instituți (un părinte/tutore pentru fiecare elev), diriginții, precum și un membru sau un delegat al Consiliului de administrație al unității școlare. Părinții/tutorii legal instituți semnează un proces-verbal de instruire.

Articolul 36

(1) În cadrul acestor ședințe, elevii și părinții sunt informați asupra rezultatelor obținute la nivelul județului, respectiv al municipiului București, la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a precum și asupra ierarhiei absolvenților de clasa a VIII-a din județ/municipiul București. Pentru aceasta, inspectoratele școlare transmit, până în data de 29 iunie 2011, în fiecare unitate de învățământ gimnazial, numărul de absolvenți pe tranșe de medii de admitere, precum și locul ocupat în ierarhia județului/a municipiului București de fiecare absolvent, în funcție de media de admitere. Unitățile școlare gimnaziale pun la dispoziția elevilor și părinților aceste informații, prin afișare.

(2) Comisia de admitere județeană/a municipiului București va afișa zilnic, în perioada de completare a opțiunilor, pe site-ul inspectoratului, situația înscrierilor la centrul special de înscriere pentru candidații proveniți din alte județe: număr de candidați înscriși, pe tranșe de medii. Unitățile de învățământ gimnazial pun la dispoziția candidaților și părinților aceste informații.

Articolul 37

În cadrul ședințelor menționate la [Art. 35](#), elevilor și părinților li se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în fișa de înscriere, pentru a-și asigura repartizarea, ținând seama de media lor de admitere și de media ultimului admis la liceele respective în anul precedent. Se va atrage atenția părinților asupra faptului că, în situația completării unui număr insuficient de opțiuni, elevul poate să rămână nerepartizat sau poate să fie repartizat într-un mod necorespunzător mediei sale de admitere.

Articolul 38

- (1) Dirigintele clasei, care participă la înscrierea opțiunilor elevilor, atenționează părinții asupra faptului că trebuie să facă opțiuni realiste, alegând licee la care media de admitere din anii precedenți este apropiată de media de admitere a candidatului.
- (2) Personalul școlii nu influențează în nici un fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste.

Articolul 39

- (1) Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite.
- (2) Candidații sunt avertizați că, pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susținând Evaluarea Națională din clasa a VIII-a la această disciplină, sau dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată la Art. 10 din prezenta metodologie. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.
- (3) Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă, conform prevederilor Art. 11 din prezenta metodologie. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Articolul 40

Părinților li se aduce la cunoștință numărul de locuri alocate pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv pentru fiecare profil, specializare sau domeniu de pregătire, căruia i s-a acordat un cod. De asemenea, părinții sunt informați cu privire la precizările din [Art.6, alin. \(2\)](#) al prezentei metodologii.

Articolul 41

Exemplu de completare a opțiunilor:

1. Dacă prima opțiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu - cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul 107, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă astfel:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 0 | 7 |
|---|---|---|

2. Dacă a doua opțiune este pentru Liceul Apollo, specializarea științe sociale - cursuri de zi, care are în broșură codul 279, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă astfel:

| | | |
|---|---|---|
| 2 | 7 | 9 |
|---|---|---|

3. Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.
4. Numele unităților de învățământ și codurile folosite anterior, spre exemplificare, sunt fictive.

Articolul 42

Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Articolul 43

- (1) Completarea listei de opțiuni se face de către candidat în prezența părintelui/tutorei legale instituit și a dirigintei clasei. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.
- (2) Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.

Articolul 44

- (1) Absolvenții care doresc să participe la admitere în alt județ, primesc, până în data de 30 iunie 2011, de la unitatea școlară pe care au absolvit-o, fișa de înscriere, completată cu datele personale și, după caz, cu notele și media generală obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu media de absolvire a claselor a V-a - a VIII-

a, cu media de admitere. Pe aceste fișe nu vor fi completate opțiuni la școala de proveniență, ci la centrul special de înscriere din județul în care se dorește repartizarea.

(2) Fișele acestor candidați sunt înmânate candidaților/părinților, care semnează de primire în registrul școlii. În acest registru, se consemnează clar natura documentului eliberat: "fișă de înscriere pentru admitere în licee" și motivul eliberării fișei: "participare la admitere în alt județ".

(3) Candidații menționați la [alin. \(1\)](#) se vor înscrie direct cu această fișă în județul în care doresc să fie repartizați.

Articolul 45

Candidații care au susținut probe de aptitudini, dar nu au fost admiși la clasele respective, precum și cei care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, ridică fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă și, în perioada prevăzută de calendar, își completează fișele de opțiuni la centrul zonal de înscriere la care este arondată școala generală pe care au absolvit-o. Acești candidați participă la admiterea computerizată.

Articolul 46

(1) Transmiterea fișelor de înscriere de la școli la centrele zonale de înscriere și introducerea datelor de pe fișe în baza de date computerizată se va face, pe măsura completării fișelor de înscriere, în perioada 30 iunie - 6 iulie 2011 în baza unei programări făcute de comisia de admitere județeană/a municipiului București. Acolo unde există dotarea necesară și personalul calificat, introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișă și a opțiunilor se va face direct la școala de proveniență a absolventului. Informația în format electronic va fi transmisă, de asemenea, centrelor zonale de înscriere.

(2) Directorul unității gimnaziale va sigila toate fișele de înscriere ale absolvenților școlii, completate cu opțiuni și le va duce personal, sau printr-un delegat desemnat, la centrul zonal de înscriere la care este arondată școala. Predarea - primirea documentelor se va face pe bază de proces-verbal.

(3) Pe măsură ce primește fișele de opțiuni de la diferite școli, comisia din centrul zonal de înscriere asigură introducerea în baza de date computerizată a datelor de pe fișe.

(4) După introducerea integrală în calculator a datelor pentru elevii unei școli, fișele din calculator vor fi listate, semnate de președintele centrului de înscriere și înmânate directorului școlii, cu proces-verbal de predare-primire. Fișele de înscriere originale sunt puse în plicuri care se sigilează și se semnează de directorul școlii sau de către delegatul acestuia și de președintele centrului zonal de înscriere.

Articolul 47

(1) În perioada 30 iunie - 7 iulie 2011, conform planificării stabilite de comisia din școală, părinții și elevii vor verifica, în prezența diriginților, corectitudinea datelor din fișa listată de calculator pentru fiecare elev.

(2) În cazul existenței unei erori, părinții o semnalează comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte. Comisia transmite informația la centrul zonal de înscriere, care procedează la corectarea greșelii în baza de date computerizată și la listarea fișei corectate din calculator. Fișa greșită se păstrează în centrul zonal de înscriere, în dosarul cu documente al comisiei de înscriere, iar fișa corectată se înmânează directorului, care o transmite părinților și candidatului, pentru a fi semnată.

(3) Corectarea fișelor elevilor înscriși din alte județe se face în centrul în care s-a făcut înscrierea acestor candidați, în perioada prevăzută în grafic.

(4) Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că acestea sunt corecte și acceptate și rămân în posesia părintelui/tutorei candidatului. În cazul în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listate din calculator și semnate de diriginte, candidat și părintele/tutorele acestuia va rămâne atașat fișei inițiale.

(5) De asemenea, în cadrul acestor ședințe de verificare, fiecare candidat va controla prezența numelui său pe lista de control afișată la sediul școlii generale, conform Art. 33, precum și corectitudinea datelor personale, a mediilor și a notelor din listă.

(6) Comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial are obligația de a verifica prezența, pe lista de control afișată, a tuturor elevilor arondați centrului și de a semnala comisiei de admitere județene/a municipiului București neregulile sesizate.

Articolul 48

(1) După încheierea verificării fișelor listate din calculator și corectarea eventualelor erori, comisia din centrul zonal de înscriere transmite pe suport electronic baza de date comisiei de admitere județene/a municipiului București, până la 8 iulie 2011.

(2) Președintele comisiei din centrul zonal de înscriere, însoțit de vicepreședinte sau de un alt delegat, duce fișele de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București și le predă, cu proces-verbal de predare-primire, președintelui comisiei de admitere județene/a municipiului București. Predarea fișelor originale se face până pe data de 8 iulie 2011.

(3) Președintele comisiei de admitere județene/a municipiului București răspunde, în mod direct, de păstrarea în siguranță a fișelor originale. Acestea se păstrează în centrul județean de admitere timp de doi ani de la încheierea admiterii.

Articolul 49

În data de 9 iulie 2011, în intervalul de timp stabilit de către Centrul Național de Admitere și comunicat fiecărui județ, baza de date va fi transmisă de la centrul de admitere județean/al municipiului București la Centrul Național de Admitere. Președintele fiecărei comisii de admitere județene/a municipiului București va confirma telefonic și în scris, până la data de 9 iulie 2011, ora 22, încheierea operației de transmitere a bazei de date către Centrul Național de Admitere.

Capitolul 7

Repartizarea computerizată și afișarea rezultatelor

Articolul 50

(1) În data de 10 iulie 2011, Centrul Național de Admitere verifică bazele de date transmise de comisiile de admitere județene/a municipiului București și transmite acestora eventualele nereguli semnalate - candidați înscrși în mai multe județe, candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc. -, pentru remedierea acestora.

(2) Corectarea erorilor menționate anterior se face până la data de 11 iulie 2011 și se confirmă la Centrul Național de Admitere, până la ora 22 a aceleiași zile.

(3) Până la data de 12 iulie 2011, se efectuează repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a care au participat la prima etapă de admitere, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni. La repartizare se folosesc criteriile de departajare menționate la Art. 5 din prezentele metodologie. Nu se iau în considerare:

(i) opțiunile pentru licee, cursuri de zi, ale candidaților care nu satisfac condițiile precizate la [Art. 3](#),

(ii) opțiunile pentru licee/clase cu predare în limbile minorităților naționale, ale candidaților care nu au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă sau care nu au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată la [Art. 10](#)

(iii) opțiunile pentru clase bilingve ale candidaților care nu au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, prevăzută în prezenta metodologie.

(4) Până la data de 13 iulie 2011, centrele de admitere județene/al municipiului București tipăresc și afișează în fiecare unitate de învățământ gimnazial, precum și în centrul special de înscriere pentru absolvenții proveniți din alte județe:

a) lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admiși;

b) situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal din județ/municipiul București, după încheierea primei etape de admitere.

(5) La încheierea primei etape a repartizării computerizate, centrul de admitere județean/al municipiului București transmite fiecărei unități de învățământ liceal de stat lista tuturor candidaților admiși în acea unitate, pe filiere, profiluri, specializări, domenii ale pregătirii de bază, listă care este afișată la sediul unității respective, cel mai târziu până la data de 15 iulie 2011.

Articolul 51

(1) La a doua etapă a repartizării computerizate participă candidații din seria curentă, indiferent de vârstă, și cei din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data de 11 septembrie 2011 inclusiv și care se află în una din situațiile următoare: au participat și au rămas nerepartizați după prima etapă, sau nu au participat, din diferite motive, la prima etapă de admitere.

(2) Candidații care nu au participat la prima etapă de repartizare, completează fișa de opțiuni, în perioada 14 - 19 iulie 2011. În aceeași perioadă, completează o nouă fișă de opțiuni candidații care au participat la prima etapă, dar au rămas nerepartizați. Completarea opțiunilor de către candidații care participă la a doua etapă de admitere se face la școlile generale de proveniență sau la centrul special de înscriere pentru candidații din alte județe.

(3) În situația în care au rămas locuri neocupate la clasele pentru care se susțin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă, înscrierea candidaților pentru aceste probe se face în 14 iulie 2011, iar susținerea probelor se face în perioada 15-16 iulie 2011. Afișarea rezultatelor finale se face

în 18 iulie 2011. Candidații respinși la probele de aptitudini și candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă completează opțiunile în data de 19 iulie 2011 și participă la repartizarea computerizată.

(4) Introducerea noilor baze de date în calculator, verificarea fișelor cu opțiuni listate din calculator, precum și corectarea eventualelor erori se fac în perioada 15-20 iulie 2011.

(5) În data de 21 iulie 2011, până la ora 14, noile baze de date se transmit la centrul de admitere județean/al municipiului București, care le transmite la Centrul Național de Admitere, în aceeași zi, până la ora 22.

(6) Până la data de 22 iulie 2011 Centrul Național de Admitere realizează repartizarea computerizată a candidaților din a doua etapă de admitere.

(7) Până la data de 23 iulie 2011, centrele de admitere județene/al municipiului București tipăresc și afișează, în fiecare unitate de învățământ gimnazial, precum și în centrul special de înscriere pentru absolvenții proveniți din alte județe:

a) lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admiși;

b) situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal de stat din județ/municipiul București, după încheierea celei de a doua etape de admitere.

Articolul 52

La încheierea repartizării computerizate a elevilor care au participat la a doua etapă de admitere, centrul de admitere județean/al municipiului București transmite fiecărei unități de învățământ liceal de stat lista tuturor candidaților admiși în acea unitate, pe specializări, domenii ale pregătirii de bază, listă care va fi afișată la sediul unității respective cel mai târziu până la data de 23 iulie 2011.

Articolul 53

(1) În perioada 15 - 25 iulie 2011, absolvenții depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

(2) Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

a) cererea de înscriere;

b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie legalizată;

c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;

d) foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale);

e) fișa medicală.

(3) Candidații care, în perioada menționată la [alin. \(1\)](#), nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia județeană/a municipiului București de admitere. Acești candidați vor fi repartizați de comisia de admitere județeană/a municipiului București, pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale.

(4) Unitățile de învățământ liceal de stat transmit comisiei de admitere județene/a municipiului București, până la data de 25 iulie 2011, situația locurilor rămase libere în urma neînscrierii unor candidați repartizați în sesiunea de admitere.

Articolul 54

(1) În perioada 26 - 28 iulie 2011, comisia de admitere județeană/a municipiului București rezolvă situațiile speciale apărute după repartizarea computerizată: situații medicale speciale, schimburi de elevi, redistribuirea candidaților gemeni, distribuie sau redistribuie pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu, corectarea unor erori de transcriere greșită în baza de date computerizată a opțiunilor exprimate de elevi etc.

(2) Nu se va depăși numărul maxim de 30 de elevi la clasă și se va respecta, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere. Deciziile se iau în plenul comisiei de admitere județene/a municipiului București, după inventarierea tuturor cazurilor existente la nivelul județului/municipiului București.

(3) Deciziile comisiei de admitere județene/a municipiului București se iau cu majoritate de voturi, cu consemnare într-un proces-verbal, și sunt făcute publice prin afișare la sediul inspectoratului școlar.

(4) În perioada menționată la [alin. \(1\)](#), după rezolvarea situațiilor speciale, comisiile de admitere județene/a municipiului București repartizează pe locurile rămase libere absolvenții învățământului gimnazial care au fost repartizați, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în perioada prevăzută de prezenta metodologie și pe cei care, din diferite motive, nu au participat la repartizările computerizate.

Articolul 55

(1) Absolvenții clasei a VIII-a care nu s-au înscris la unitățile la care au fost repartizați sau nu au participat la cele două etape de admitere și care, din diferite motive, nu se adresează comisiei de admitere județene/a municipiului București în perioada menționată la [art. 54](#), [alin. \(1\)](#) și solicită ulterior un loc în clasa a IX-a, precum și cei care și-au încheiat situația școlară ulterior desfășurării etapelor de admitere menționate anterior vor fi

repartizați de comisia de admitere județeană/a municipiului București, pe locurile rămase libere. Repartizarea se face în perioada 1-7 septembrie 2011, ținând cont de criteriile prevăzute în prezenta metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere județene/a municipiului București.

(2) Rezultatele repartizărilor efectuate de comisia de admitere județeană/a municipiului București, conform alineatelor (1) și (5), se transmit Centrului Național de Admitere, până la data de 11 septembrie 2011.

(3) Dacă, la încheierea etapelor de admitere menționate în prezenta metodologie, mai există locuri vacante la clasele pentru care se susțin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, comisiile de admitere județene/a municipiului București pot decide organizarea unei noi etape de susținere a acestor probe, în perioada 1-6 septembrie 2011. Graficul desfășurării probelor și locul de desfășurare a acestora vor fi făcut publice până la data de 1 august, prin afișare la sediul unităților de învățământ gimnazial. Admiterea candidaților pe locurile disponibile se face în conformitate cu prezenta metodologie.

Capitolul 8

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi și a candidaților pentru învățământul special

Articolul 56

(1) Comisiile de admitere județene/a municipiului București stabilesc, cu avizul Comisiei Naționale de Admitere, și anunță, prin afișare la sediul inspectoratului școlar, până la data de 15 mai 2011, unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații romi, pe baza măsurilor afirmative, promovate în contextul Strategiei guvernamentale privind îmbunătățirea situației romilor. Numărul de locuri anunțat nu mai poate fi modificat după data de 15 mai 2011. Informațiile menționate se transmit Comisiei Naționale de Admitere, la Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților, Relația cu Parlamentul și Partenerii Sociali.

(2) Locurile speciale pentru candidații romi se vor aloca peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă.

(3) Cererile pentru înscrierea pe locurile speciale pentru romi se primesc, la comisia de admitere județeană/a municipiului București, până la data de 1 iulie 2011, ora 16. Orice cerere depusă după această dată nu mai este luată în considerare.

(4) Candidații din etnia romilor care concurează pentru ocuparea locurilor alocate distinct pentru aceștia trebuie să prezinte la înscriere, pe lângă actele precizate la [Art. 53, alin. \(2\), lit. a\) - b\)](#) din prezenta metodologie, o recomandare scrisă din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a romilor, legal constituită, prin care se atestă apartenența lor la etnia romilor și nu faptul că fac parte din respectiva organizație.

(5) În perioada 4-6 iulie 2011, comisia de admitere județeană/a municipiului București asigură repartizarea candidaților romi care au depus cereri până la data menționată la [alin. \(3\)](#), pe locurile speciale pentru romi, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de candidați. Repartizarea se face în ședință publică.

(6) În situația în care locurile speciale pentru romi nu au fost ocupate, ele vor fi folosite pentru rezolvarea cazurilor speciale, menționate la Art. 54.

Articolul 57

(1) Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a din unitățile de învățământ special se organizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în perioada 7-9 iulie 2011.

(2) Locurile alocate învățământul liceal special sunt anunțate în broșura de admitere, într-o listă separată, care va purta mențiunea că aceste locuri nu participă la repartizarea computerizată. Vor fi precizate în broșură locul și data în care se va face repartizarea candidaților pentru învățământul special, precum și condițiile specifice de înscriere (documente care să dovedească tipul și gradul de deficiență etc.).

(3) Repartizarea pe locurile din unitățile de învățământ special se face în funcție de tipul și gradul de deficiență, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere sau de absolvire, după caz, și în funcție de opțiuni.

(4) Candidații cu cerințe educative speciale, care au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIIIa, pot participa, fără restricții, la toate etapele admiterii prevăzute de prezenta metodologie, atât pentru locurile din învățământul de masă, cât și pentru cele din învățământul special.

(5) Candidații cu cerințe educative speciale, care nu au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII-a și care solicită repartizarea în învățământul de masă, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a gimnaziului, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în perioada 26 - 28 iulie 2011, după repartizarea celorlalți candidați. În repartizarea acestor candidați, se va ține cont de certificatele de expertiză și orientare școlară și profesională eliberate de comisia pentru protecția drepturilor copilului.

(6) În cazul candidaților cu cerințe educative speciale, proveniți din promoții anterioare, prevederile [alin. \(4\)](#) și [\(5\)](#) se aplică în mod corespunzător, înlocuind sintagma "Evaluarea Națională" cu sintagma adecvată "examenul de capacitate" / "testele naționale" / "tezele cu subiect unic".

Capitolul 9

Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă

Articolul 58

(1) Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de 11 septembrie 2011, inclusiv, se face la un centru special desemnat de inspectoratul școlar.

(2) Centrul special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de 11 septembrie 2011 inclusiv este anunțat prin afișare la sediul inspectoratului și în toate unitățile de învățământ gimnazial, până la data de 1 mai 2011. El este de asemenea anunțat în broșura cuprinzând informațiile referitoare la admitere.

(3) Calendarul admiterii candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de 11 septembrie 2011 inclusiv este anunțat de inspectoratul școlar până la data de 15 iulie 2011 și este afișat la sediul inspectoratului școlar și la centrul menționat la [alin. \(1\)](#).

(4) Depunerea dosarelor de înscriere se face în perioada 26-27 iulie 2011, la centrul menționat.

Dosarele conțin următoarele acte:

- a) cererea de înscriere;
- b) certificatul de naștere cartea de identitate și, după caz, certificatul de căsătorie, în copie legalizată;
- c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

(5) Repartizarea candidaților menționați la [alin. \(1\)](#) se face în perioada 28-30 iulie 2011, pe locurile anunțate de inspectoratul școlar în broșura de admitere.

(6) Repartizarea se face în ședință publică, în două etape. În prima etapă, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor, candidații care au susținut evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate. În a doua etapă, sunt repartizați, pe locurile rămase libere, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, candidații care nu au participat la evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate.

Capitolul 10

Dispoziții finale

Articolul 59

Absolvenții învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul liceal de stat, conform prevederilor din prezenta metodologie. Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe.

Articolul 60

(1) Broșura menționată la [art. 28](#) va cuprinde, într-un capitol separat, informațiile corespunzătoare despre liceele particulare, autorizate sau acreditate, care organizează admitere în clasa a IX-a.

(2) Nu se vor aloca coduri pentru unitățile de învățământ particulare menționate la [alin. \(1\)](#), iar locurile respective nu vor participa la repartizarea computerizată.

(3) Admiterea în unitățile de învățământ particulare, autorizate sau acreditate, se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare școală, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Articolul 61

Elevii care au rămas cu situația neîncheiată la sfârșitul semestrului al doilea, își vor încheia situația în perioada 25-31 august 2011 și vor fi repartizați în clasa a IX-a de comisia de admitere județeană/a municipiului București în perioada 1-7 septembrie 2011, conform prevederilor [Art. 55](#).

Articolul 62

În situația în care există candidați cărora nu li se poate calcula media de admitere, în conformitate cu prevederile [art. 4, alin. \(2\)](#) și [\(3\)](#), întrucât nu au participat la Evaluarea Națională sau la examenele prevăzute la [art. 4 alin. \(4\)](#), aceștia vor fi repartizați de inspectoratele școlare, în perioada 1-7 septembrie 2011, după repartizarea celorlalți candidați. Repartizarea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a gimnaziului.

Articolul 63

Prezentarea de înscrieri false, la înscrierea în licee, se pedepsește conform legii și atrage după sine eliminarea din admitere a candidatului respectiv. În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obținut prin fraudă.

Articolul 64

Persoanele vinovate de eliberarea mai multor fișe de înscriere pentru același elev, decât este prevăzut în prezenta metodologie, de transcrierea eronată a datelor personale ori a notelor sau de nerespectarea altor prevederi ale prezentei metodologii vor fi sancționate disciplinar, administrativ, civil sau penal, după caz.

Articolul 65

Comisia Națională de Admitere poate decide, în situații justificate, să afișeze în avans sau mai târziu, față de calendarul admiterii aprobat prin prezentul ordin, listele cuprinzând repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a.

Articolul 66

(1) În perioada 26 - 28 iulie 2011, comisia de admitere județeană/a municipiului București va analiza și cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a.

(2) Pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România.

(3) Criteriile de înscriere în clasa a IX-a a acestor absolvenți sunt stabilite de comisia de admitere județeană/a municipiului București și sunt făcute publice până la data de 19 iulie 2011.

Anexa nr. II

ANEXĂ din 31 august 2010

privind Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012*)

Notă

Aprobată prin [Ordinul nr. 4.802/2010](#), publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 657 din 23 septembrie 2010.

| DATA LIMITĂ /PERIOADA | EVENIMENTUL |
|-----------------------|---|
| Pregătirea admiterii | |
| 31 ianuarie 2011 | Elaborarea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admiterii |
| 1 martie 2011 | Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă Transmiterea, de către Comisia Națională de Admitere, a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă |
| 1 mai 2011 | Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal sau profesional pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere |
| 5 mai 2011 | Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere Transmiterea, în școlile gimnaziale, a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a graficului ședințelor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora |
| 15 mai 2011 | Transmiterea, la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită |
| 9 mai - 3 iunie 2011 | Ședințe de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare |
| 29 iunie 2011 | Completarea, de către secretariatele școlilor, a fișelor de înscriere cu codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere Afișarea în fiecare unitate de învățământ gimnazial, a listei candidaților, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere Transmiterea către comisia județeană de admitere a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați |
| 29 iunie 2011 | Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților claselor a VIII-a. |
| 30 iunie 2011 | Eliberarea fișelor de înscriere pentru candidații care solicită să participe la admitere în alt județ |
| Probele de aptitudini | |
| 24 mai 2011 | Eliberarea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini |
| 27-31 mai 2011 | Înscrierea pentru probele de aptitudini |
| | |

| | |
|---|--|
| 1-3 iunie 2011 | Desfășurarea probelor de aptitudini |
| 4 iunie 2011 | Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini, acolo unde metodologia permite acest lucru |
| 5 iunie 2011 | Afișarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor la probele de aptitudini Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini |
| 15 iunie 2011 | Actualizarea listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini |
| 27 iunie 2011 | Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a rezultatelor de la Evaluarea Națională, către unitățile de învățământ care au organizat probe de aptitudini |
| 28 iunie 2011 | Validarea listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și afișarea listei în unitatea de învățământ liceal respectivă |
| 30 iunie 2011 | Ridicarea, de la liceele vocaționale, a fișelor de înscriere, de către candidații care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini Transmiterea, în format electronic, către Centrul Național de Admitere, a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele la care s-au susținut probe de aptitudini |
| Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă | |
| 24 mai 2011 | Eliberarea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă |
| 27-31 mai 2011 | Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă |
| 1-3 iunie 2011 | Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă |
| 4 iunie 2011 | Afișarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, acolo unde metodologia permite acest lucru |
| 5 iunie 2011 | Afișarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Transmiterea, către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă |
| 9 iunie 2011 | Ridicarea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă |
| 10 iunie 2011 | Depunerea de către candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă a anexelor fișelor de înscriere la unitățile de învățământ gimnazial absolvite |
| 13 iunie 2011 | Transmiterea, în format electronic, către Centrul Național de Admitere, a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. |
| Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi și a candidaților pentru învățământul special | |
| 15 mai 2011 | Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi |
| 1 iulie 2011 | Data limită pentru primirea cererilor de înscriere a candidaților pe locurile speciale pentru romi |
| 4-6 iulie 2011 | Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi |
| 7-9 iulie 2011 | Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special |
| Prima etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data de 11 septembrie 2011 inclusiv | |
| 29 iunie - 5 iulie 2011 | Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a. Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a proveniți din alte județe, la centrul special desemnat din județul pentru care solicită înscrierea |
| 30 iunie - 6 iulie 2011 | Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere |
| 30 iunie - 7 iulie 2011 | Verificarea, de către părinți și candidați, a fișelor editate de calculator, corectarea greșelilor în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator |
| 8 iulie 2011 | Termenul limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul județean de admitere/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată Predarea, de către comisia din centrul de înscriere, a fișelor de opțiuni originale, la centrul de admitere județean/al municipiului București |
| 9 iulie 2011 | Transmiterea bazei de date, de la centrele de admitere județene/al municipiului București, la Centrul Național de Admitere |
| 10 iulie 2011 | Verificarea și corectarea bazelor de date de către Comisia Națională de Admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București, transmiterea modificărilor la comisia națională |
| 11 iulie 2011 | Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor |
| 12 iulie 2011 | Repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data de 12 septembrie 2011 inclusiv |
| 13 iulie 2011 | Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listelor cu absolvenții repartizați proveniți din școlile respective și a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal de stat din județul municipiul București. |
| 15 iulie 2011 | Afișarea de către fiecare unitate de învățământul liceal a listei candidaților repartizați în acea unitate |
| 15 iulie - 25 iulie 2011 | Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați |

A doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data de 11 septembrie 2011 inclusiv

| | |
|--------------------------|--|
| 14 iulie 2011 | Înscrierea candidaților la liceele care organizează probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă |
| 15-16 iulie 2011 | Susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă |
| 18 iulie 2011 | Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații. |
| 14 iulie - 19 iulie 2011 | Completarea fișei de opțiuni de către candidații care nu au participat la prima repartizare, completarea unei noi fișe de opțiuni de către cei rămași nerepartizați după prima etapă a admiterii |
| 19 iulie 2011 | Completarea fișei de opțiuni de către candidații care au fost respinși la liceele/clasele care organizează probe de aptitudini. Completarea fișei de opțiuni de către candidații care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă |
| 15-20 iulie 2011 | Introducerea datelor în calculator, verificarea fișelor listate și corectarea eventualelor erori |
| 21 iulie 2011 | Transmiterea noilor baze de date la centrul de admitere județean/al municipiului București și la Centrul Național de Admitere |
| 22 iulie 2011 | Repartizarea computerizată a candidaților din a doua etapă a admiterii |
| 23 iulie 2011 | Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial/în centrul special de înscriere a listelor cu absolvenții proveniți din școlile respective/din alte județe, repartizați în a doua etapă și a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal de stat Afișarea de către fiecare unitate de învățământul liceal de stat a listei candidaților repartizați în acea unitate în a doua etapă |
| 23 - 25 iulie 2011 | Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați |
| 25 iulie 2011 | Transmiterea, de către unitățile de învățământul liceal de stat, a situației locurilor rămase libere în urma neînscriserii candidaților admiși în cele două etape ale admiterii |
| 26 - 28 iulie 2011 | Rezolvarea de către comisia județeană de admitere a situațiilor speciale ivite după cele două etape de repartizare computerizată, a repartizării candidaților care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat la primele două repartizări computerizate. |

A treia etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data de 11 septembrie 2011 inclusiv

| | |
|-----------------------|---|
| 1 august 2011 | Afișarea locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă |
| 1 - 4 septembrie 2011 | Desfășurarea probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă |
| 5 - 7 septembrie 2011 | Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a care nu au participat la nicio repartizare sau nu au fost repartizați în etapele anterioare, care nu s-au înscris în perioada prevăzută de metodologie sau care și-au încheiat situația școlară ulterior etapelor anterioare |
| 8 septembrie 2011 | Transmiterea către Centrul Național de Admitere a rezultatelor repartizării |

Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă

| | |
|------------------|---|
| 1 mai 2011 | Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data de 11 septembrie 2011 inclusiv |
| 15 iulie 2011 | Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de 11 septembrie 2011 inclusiv |
| 26-27 iulie 2011 | Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de 11 septembrie 2011 inclusiv |
| 28-30 iulie 2011 | Repartizarea candidaților din seriile anterioare care au împlinit vârsta de 18 ani până la data de 11 septembrie 2011 inclusiv, pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă |

Anexa nr. III

METODOLOGIE din 31 august 2010

de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în anul școlar 2011-2012 în liceele vocaționale

Notă

Aprobată prin [Ordinul nr. 4.802/2010](#), publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 657 din 23 septembrie 2010.

PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE
specializările

I. PROBĂ DE PERCEPȚIE VIZUALĂ

Studiu după natură - desen: natură statică compusă din două sau cel mult trei obiecte, dintre care unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje), compusă pe contraste valorice

Note:

(1) Se interzice compunerea naturii statice în exclusivitate din obiecte albe (gips), pe fundal alb.

(2) Dacă în fundal se folosește o draperie, aceasta nu va avea falduri.

Tehnica, la alegerea candidatului: creion sau cărbune

Timp de lucru: 5 ore.

Criterii de apreciere:

- Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină)
- Raportul dintre obiecte (proporții)
- Forma, caracterul obiectelor
- Redarea spațiului și a volumului
- Raport valoric

II. PROBĂ DE CREATIVITATE

O compoziție pe o temă dată, executată în culoare sau volum (la alegerea candidatului).

CULOARE: O compoziție cu personaje și cu enunțarea unei probleme de culoare - tehnica, culori de apă.

VOLUM - compoziție rotunde - bosse, cu personaje - modelaj în lut.

Timp de lucru: 5 ore

Criterii de apreciere:

a) - unitatea compoziției și încadrarea în subiect;

- rezolvarea problemei de culoare enunțată;

- notă personală, originalitate, creativitate.

b) - raportul între elemente, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor.

Note:

(1) Pentru clasele de arhitectură, proba de creativitate se adaptează specialității, sau se înlocuiește cu o probă de memorie vizuală, probă scrisă, în care candidații vor descrie în maximum trei pagini un edificiu arhitectural cunoscut, sau un ansamblu arhitectural (de exemplu centrul orașului). Se recomandă ca lucrarea să conțină și schițe de detaliu sau ansamblu, a căror calitate va fi evaluată după criteriile artistice.

Criterii de apreciere:

- cantitatea și calitatea informațiilor furnizate;

- numărul detaliilor descrise;

- claritatea exprimării și puterea de sugestie a textului;

- realizarea plastică a schițelor pe care le conține lucrarea;

(2) Pentru clasele de conservare - restaurare bunuri culturale, proba de creativitate se înlocuiește cu o probă de testare a aptitudinilor specifice specializării. Proba constă în realizarea unor reproduceri ale unor modele sau fragmente date, eventual mărite sau micșorate la scară. Proba va fi realizată, la alegere, în culoare sau volum.

Criterii de apreciere:

- calitatea limbajului plastic utilizat;

- fidelitatea reproducerii;

- respectarea proporțiilor și a caracterului modelului (fragmentului), în cazul măririi sau micșorării.

NOTE:

1. Nota finală la probele de aptitudini este media aritmetică a notelor obținute la probele I și II, calculată cu două zecimale, fără rotunjire

2. La probele de aptitudini pentru profilul artistic - arte vizuale nu se admit contestații.

PROFIL ARTISTIC - MUZICĂ SECȚIA INSTRUMENTALĂ

A. Instrumentele orchestrei simfonice

1. Instrumente cu coarde cu arcuș, coarde ciupite, instrumente de suflat

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a)** o gamă, aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu;
- b)** un studiu, pe note, la alegerea comisiei, din patru studii pregătite de candidat;
- c)** un studiu la alegerea candidatului, executat fără partitură.

Lucrările se prezintă în ordinea aleasă de candidat și vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.
Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a)** două părți dintr-o lucrare/piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură;
- b)** o lucrare/piesă muzicală, de factură clasică, romantică, românească sau modernă, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Lucrările se prezintă în ordinea aleasă de candidat și vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.
Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a)** Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, diferențiat pentru:
 - vioară;
 - corzi grave - suflători - percuție;
- b)** Dicteu melodic de 12-16 măsuri, diferențiat pentru:
 - vioară;
 - corzi grave - suflători - percuție;

Notă: Probele a) și b) se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a)** o gamă, aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu, interpretată la marimbafon;
- b)** un studiu pe note, la alegerea candidatului, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toba mică și timpani;
- c)** un studiu pe note, ales, prin tragere la sorți, de către candidat, din șase studii pregătite de acesta, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la unul din instrumentele melodice de percuție indicate de comisie. Studiul va fi interpretat fără partitură.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental: două lucrări/piese muzicale cu sau fără acompaniament de pian, de factură cultă, din creația românească și universală (se admit și transcripții), la alegerea candidatului. Una dintre lucrări este interpretată la unul din instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă este o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție.

Cele două lucrări vor fi interpretate fără partitură și vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a)** Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca la corzi grave și suflători;
- b)** Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

3. Pian, orgă clasică

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a)** un studiu, din trei studii propuse de candidat, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură. Studiul trebuie să fie cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.
- b)** o piesă polifonică la două voci, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a)** o sonată clasică, integrală, la alegerea candidatului, executată fără partitură;
- b)** o lucrare muzicală de factură romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, executată fără partitură,.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca cel de la vioară;
- b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o notă care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

Notă: Pentru specializarea orgă clasică, candidații pot opta pentru susținerea probelor I și a II-a la pian

B. Instrumente populare - nai, țambal

Proba I

Recital instrumental:

- a) o piesă folclorică autentică, la alegerea candidatului, din zona de proveniență a acestuia, cu sau fără acompaniament;
- b) două piese, alese prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării (horă, sârbă, geampara, brează, doină, brâu), cu sau fără acompaniament;

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate ca acela de la corzi grave și suflători-percuție;
- b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție.

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

C. Instrumente pentru muzica de jazz - muzică ușoară

1. Instrumente cu coarde și instrumente de suflat

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu;
- b) un studiu, pe note, din patru studii pregătite de candidat, ales prin tragere la sorți de către acesta, cel puțin la nivelul programei de instrument a ultimei clase de gimnaziu;
- c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă. Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a) două părți dintr-o lucrare/piesă preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu;
- b) o lucrare/piesă muzicală, de factură clasică, romantică, românească sau modernă, la alegerea candidatului, executată fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu cel de la corzi grave și suflători-percuție;
- b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție;

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu, interpretată la marimbafon;
- b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la tobă mică și timpani;
- c) un studiu, pe note, ales, prin tragere la sorți de către candidat, din șase studii pregătite de acesta, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la unul din instrumentele melodice de percuție indicate de comisie. Studiul va fi executat fără partitură.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a)** un "solo", la tobe, la alegerea candidatului;
- b)** patru ritmuri de dans, după cum urmează:
 - latino american
 - ritm în măsură ternară
 - reggae
 - twist sau rock and roll

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a)** Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la corzi grave și suflători.
- b)** Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

3. Pian

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a)** un studiu, ales, prin tragere la sorți, de către candidat, din trei studii pregătite de acesta, executat fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu;
- b)** o piesă polifonică la două voci, executată fără partitură, la alegerea candidatului;
- c)** improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă. Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodicist.

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a)** o sonată clasică (două părți), la alegerea candidatului, executată fără partitură;
- b)** o piesă romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a)** Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la vioară;
- b)** Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ

Canto clasic

Canto jazz - muzică ușoară

Canto tradițional românesc

Proba I - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz - muzică ușoară, Canto tradițional românesc: Testarea calităților vocale prin intonarea, după auz, a unui fragment muzical dat de către comisie.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a - probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 4 (patru) piese

1. Canto clasic

Proba compusă din două piese, diferite, cu sau fără acompaniament, din care:

- a)** o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;
- b)** o piesă aleasă de candidat, alta decât cea interpretată anterior.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

2. Canto jazz - muzică ușoară

Proba compusă din două piese diferite cu sau fără acompaniament din care:

- a)** o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;
- b)** o piesă aleasă de candidat, alta decât cea interpretată anterior.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

3. Canto tradițional românesc

Proba compusă din două piese diferite, cu sau fără acompaniament:

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat; piesele pregătite de candidați vor reprezenta stiluri diferite (doină, horă și sârbă);

b) o piesă aleasă de candidat, alta decât cea interpretată anterior.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz - muzică ușoară, Canto tradițional românesc:

Proba de aptitudini specifice (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

a) reproducerea de intervale melodice;

b) reproducerea de fragmente ritmice;

c) reproducerea de fragmente melodice;

d) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri);

Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă, din cadrul probei a III - a, minimum nota 5 (cinci).

Notă: Probele a), b), c) și d) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

SECȚIA TEORETICĂ

Proba I

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și auz armonic: bicorduri până la octavă, trisonuri majore și minore în poziție strânsă, toate stările.

b) Solfegiu la prima vedere de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2,3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metro-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

Proba a II-a

Dicteu melodic de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2,3 sau 4 pătrimi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metro-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) La un instrument studiat anterior de candidat (din categoria instrumentelor orchestrei simfonice sau pian), se prezintă un studiu și două lucrări/piese muzicale diferite, de factură preclasică, clasică, romantică, românească sau modernă, executate din memorie - cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, la alegerea candidatului;

b) În cazul în care candidatului nu a studiat un instrument, va prezenta vocal trei piese din genuri diferite, de factură cultă, din creația românească și universală, cu/fără partitură, cu sau fără acompaniament.

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru fiecare din piesele interpretate în cadrul probei.

NOTĂ:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile, sunt compuse din:

– președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;

– vicepreședinte (fără drept de notare) - șeful catedrei de specialitate;

– membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite și un profesor de teorie - solfegiu - dicteu.

2. Subiectele din cadrul probei a III a, respectiv dicteu melodic, solfegiu la prima vedere vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesor metodist. Comisia de examinare elaborează un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, conținând subiecte cu același grad de dificultate. În ziua examenului, fiecare candidat extrage un bilet.

3. Nota finală pentru fiecare probă a examenului se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

4. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este nota obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III, respectiv la probele I și II.

5. Nota minimă de promovare a testelor de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 4 din prezenta Notă, este 6 (șase).

6. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de aptitudini.

7. Candidații se vor prezenta în concurs cu actul de identitate, ce va fi prezentat comisiei la intrarea în concurs.

8. Candidații vor prezenta comisiilor partiturile muzicale prezentate în concurs.
9. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumente de suflat, instrumente de percuție și instrumente populare, se admit transcripții după lucrări muzicale de factură cultă.
10. La sfârșitul fiecărei zile de examen, se afișează rezultatele.
11. Candidații care nu au fost admiși la secția instrumentală se pot prezenta la secția teoretică, în limita numărului de locuri aprobat conform legislației în vigoare.
12. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate specializările la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

PROFIL ARTISTIC SPECIALIZAREA COREGRAFIE

I. Proba de dans clasic, compusă din:

- a) o oră de studiu cuprinzând exerciții la bară, centru, sărituri, pointes - lecție pregătită din timp.
- b) o variație în stil clasic, din variațiile pregătite la clasă de candidat.

Notă: Proba de dans clasic se apreciază de către fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

II. Proba de dans românesc.

Se folosește lista de dansuri din programa ultimei clase de gimnaziu.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

NOTĂ:

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) - responsabilul catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitate.

2. Nota finală pentru fiecare probă a examenului se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

3. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.

4. Nota minimă de promovare a examenului, calculată în conformitate cu punctul 3. din prezenta Notă, este 6 (șase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

6. Candidații vor avea asupra lor actul de identitate, ce va fi prezentat comisiei la intrarea în concurs.

7. La probele de aptitudini pentru specializarea coregrafie nu se admit contestații.

PROFIL ARTISTIC SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

I. PROBA DE DICȚIE

Se va cere candidatului:

- a) citirea unui text la prima vedere;
- b) recitarea a două sau trei strofe dintr-o poezie aleasă de candidat;
- c) povestirea unei fapte din viața candidatului;
- d) participarea la o conversație cu comisia, pe o temă dată de aceasta.

Durata: 10' - 15'.

Notă: Proba de dicție se apreciază de fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru probele a), b), c) și d).

Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă din cadrul probei de dicție, minimum nota 5 (cinci).

II. PROBA DE APTITUDINI MUZICALE

Verificarea auzului muzical, simțului ritmic, memoriei muzicale, calităților vocale și cunoștințelor elementare de scris-citit muzical, după cum urmează:

- a) intonarea a două sau trei cântece la alegerea comisiei dintr-o listă de 5 cântece prezentate de candidat;
- b) reproducerea de fragmente ritmico-melodice;
- c) citirea notelor pe portativ;
- d) reproducerea de intervale și formule ritmice;

e) executarea ritmică a unui exercițiu cuprinzând valorile de note și pauze învățate de doimi, pătrimi, optimi, cu tactarea măsurilor de 2, 3, 4 timpi.

Durata: 10' - 15'

Notă: Proba de aptitudini muzicale se apreciază de fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a), b), c), d), e).

Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă din cadrul probei de muzică, minimum nota 5 (cinci).

NOTĂ:

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) - șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite și un profesor de teorie - solfegiu - dicteu.

2. Textele la prima vedere, temele de conversație ale candidatului cu comisia de examinare, precum și subiectele de la proba de aptitudini muzicale punctele b), c), d), e), vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probelor, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist. Comisia de examinare elaborează un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, conținând subiecte cu același grad de dificultate. În ziua examenului fiecare candidat extrage un bilet.

3. Nota finală a candidatului pentru fiecare probă a examenului se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru cu drept de notare.

4. Nota finală la probele de aptitudini pentru fiecare candidat este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.

5. Nota minimă de promovare a probelor de aptitudini calculată conform punctului 4 din prezenta notă, este 6 (șase).

6. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

7. Candidații vor avea asupra lor actul de identitate, ce va fi prezentat comisiei la intrarea în concurs.

8. La probele de aptitudini pentru specializarea Arta actorului nu se admit contestații.

PROFIL PEDAGOGIC

Specializarea învățători-educatoare

1. Proba de aptitudini muzicale

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a)** intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cinci cântece învățate în clasele I-VIII;
- b)** reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2-4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

2. Proba de aptitudini fizice

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a)** Reproducerea, după model, a 2-3 exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor;
- b)** 3-4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor a V-a - a VI-a, executate izolat;
- c)** alergare 600 m - fără cerință de timp (implică un efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt:

- > memorie motrică și coordonare;
- > starea funcțională a coloanei vertebrale;
- > funcție normală a sistemului cardio-respirator;

3. Proba de aptitudini artistice

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte cu o temă plastică propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt:

- > receptarea culorilor, a proporțiilor dintre obiecte;
- > încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. Interviu

Interviul constă în:

- a)** recitarea a 2-3 strofe dintr-o poezie (la alegere);
- b)** lectură la prima vedere;
- c)** participare la o conversație cu comisia pe o temă dată de aceasta (se verifică capacitatea de a aduce argumente, de a fi persuasiv și receptiv în relația cu partenerul de discuție).

Aptitudinile investigate sunt:

> capacitatea de a comunica;

> dicția.

NOTĂ:

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu "admis" sau "respins".
2. Respingerea la o probă atrage după sine obținerea calificativului "respins" la probele de aptitudini.
3. Nu se admit contestații la probele de aptitudini.
4. Comisia pentru fiecare probele de aptitudini este alcătuită din doi profesori de specialitate, un profesor de gimnaziu și unul de liceu.
5. Președintele comisiei este directorul unității de învățământ.

PROFIL PEDAGOGIC

Specializările: bibliotecar-documentarist,
instructor animator, instructor pentru
activități extrașcolare, pedagog școlar

1. Proba de aptitudini muzicale și coordonare motrică

În cadrul probei se verifică:

> auzul muzical;

> simțul ritmic;

> memoria muzicală;

> calitățile vocale;

> condițiile generale fizico - estetice și de mișcare.

Verificarea se face prin 1 - 2 din următoarele forme:

> intonarea a 1 -2 cântece prezentate de candidat;

> reproducerea unor fragmente ritmico - melodice după modele date de comisie;

> realizarea unor exerciții de mișcare la comanda profesorului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de muzică și un profesor de educație fizică.

2. Proba de investigare a capacității de a comunica și a dicției

În cadrul probei se verifică:

> capacitatea de a comunica;

> pronunția cuvintelor, în general, și a cuvintelor cu aglomerări de consoane, în special;

> capacitatea de a aduce argumente în susținerea unor idei;

> valențele artistice privind interpretarea unui text.

Verificarea se face prin 1 - 2 din următoarele forme:

> recitarea a 1-2 strofe dintr-o poezie la alegerea candidaților;

> citirea unui text dialogat;

> interviu pe o temă la alegerea candidatului;

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română

NOTĂ:

1. Fiecare probă se apreciază cu "Admis" sau "Respins".
2. Un candidat care a fost declarat "respins" la una din probe, va fi declarat "respins" la probele de aptitudini.
3. Nu se admit contestații la probele de aptitudini pentru profilul pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar

PROFIL TEOLOGIC

SPECIALIZAREA TEOLOGIE ORTODOXĂ
SPECIALIZAREA PATRIMONIU CULTURAL

La seminariile teologice ortodoxe, cursuri de zi, se pot înscrie absolvenți de gimnaziu care au media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a minimum 7,00 și media la purtare în clasele a V-a - a VIII-a minimum 9.00.

La solicitarea conducerii cultului ortodox, pot fi admiși la seminariile teologice liceale ortodoxe, cursuri de zi, pe locurile rămase libere, și viețuitori din mănăstiri, absolvenți de gimnaziu, care au depășit vârsta de 18 ani.

Înscrierile se fac la unitățile școlare respective. Dosarul de înscriere va cuprinde:

- 1) certificat de botez (ortodox)- copie legalizată;
- 2) fișa medicală (original);
- 3) fișa de înscriere, în original, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial;
- 4) recomandarea Consiliului parohial;
- 5) binecuvântarea Chiriarhului locului;

Vizita medicală este obligatorie și eliminatorie.

Probele de aptitudini pentru profilul teologic, specializarea teologie ortodoxă sunt:

PROBA ORALĂ

a) verificarea dicției prin:

– rostirea uneia din rugăciunile: Împărate ceresc, Preasfântă Treime, Tatăl nostru, Psalmul 50, Crezul, Cuvine-se cu adevărat, Apărătoare Doamnă;

b) verificarea aptitudinilor muzicale prin:

– intonarea uneia dintre următoarele cântări bisericești: Sfinte Dumnezeule; Cu noi este Dumnezeu; Doamne al puterilor; Troparul Învierii; Tatăl nostru; Troparul Rusaliilor; Fie numele Domnului binecuvântat; Binecuvântat ești Hristoase Dumnezeule nostru; Colinde cu conținut religios;

– intonarea unui cântec patriotic (Deșteaptă-te române; Limba noastră - Al. Cristea; Țara Mea - D. G. Chiriac; Imnul eroilor - I. Brătianu; Pui de lei - I. Brătianu)

– verificarea auzului muzical prin luarea tonului după pian și prin intonarea gamei Do major, a arpegiului și a unor sunete din gamă,

– verificarea simțului ritmic.

Note: Pentru examenul la proba muzicală nu se vor verifica noțiunile teoretice.

PROBA SCRISĂ

Proba scrisă constă într-o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la Religie. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează din programa școlară de religie, clasele a VII-a - a VIII-a.

Probele de aptitudini pentru profilul teologic, specializarea patrimoniul cultural sunt următoarele:

a) proba scrisă de verificare a cunoștințelor religioase;

b) proba practică pentru testarea aptitudinilor în perceperea formelor, desen după natură;

c) proba practică pentru testarea aptitudinilor la exprimare cromatică în compoziție.

Conținuturile pentru cele două probe practice de verificare a aptitudinilor artistice sunt cele din programa școlară de educație plastică pentru gimnaziu, iar conținuturile pentru proba scrisă la Religie vor fi aceleași ca și cele pentru profilul teologic, specializarea teologie ortodoxă.

Conținuturile pentru proba scrisă de verificare a cunoștințelor religioase sunt:

| Conținuturi clasa a VII-a | Conținuturi clasa a VIII-a |
|---|---|
| 1. Dumnezeu se descoperă oamenilor. Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție | 7. Crezul - sinteza învățaturii de credință. |
| 2. Crearea lumii | 8. Pilda semănătorului - primire și împlinire a cuvântului lui Dumnezeu |
| 3. Hristos, Lumina lumii: Vindecarea orbului din naștere | 9. Biserica, locaș de închinare |
| 4. Rugăciunea în viața creștinului | 10. Răbdare și încredere în Dumnezeu - Dreptul Iov |
| 5. Sfânta Liturghie - întâlnirea cu Hristos | |
| 6. Legea cea nouă - Fericirile | |

NOTE:

1. Conducerea seminarului propune componența comisiei de examen, care este aprobată de inspectoratul școlar.
2. Până la sfârșitul timpului de elaborare a fiecărei lucrări scrise, comisia afișează baremul de evaluare și notare.
3. Proba orală este apreciată cu calificativul admis sau respins. Candidații de la specializarea teologie ortodoxă, care la proba orală obțin calificativul respins, nu mai susțin proba scrisă și sunt declarați respinși la probele de aptitudini.

Probele scrise și cele practice sunt evaluate cu note de la 1 la 10. Nota minimă de admitere la fiecare probă este 6.00.

4. Nota finală la probele de aptitudini, la specializarea teologie ortodoxă, este nota obținută la proba scrisă.

Nota finală la probele de aptitudini, la specializarea patrimoniul cultural, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la cele trei probe de mai sus.

5. Media finală de admitere se calculează conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat

6. La medii egale, departajarea candidaților se va face conform criteriilor prevăzute în metodologia de admitere. Dacă egalitatea persistă după aplicarea criteriilor de departajare prevăzute în metodologia de admitere, departajarea candidaților de la specializarea patrimoniul cultural se va face după nota obținută la lucrarea scrisă din cadrul probelor de aptitudini.

7. La probele orale și practice nu se admit contestații. La proba scrisă se admit contestații. Reevaluarea lucrărilor ale căror rezultate au fost contestate și afișarea rezultatelor finale se desfășoară în perioada prevăzută în calendarul admiterii.

8. Candidaților respinși la probele de aptitudini li se înapoiază dosarele și vor fi îndrumați să se înscrie la alte licee.

PROFIL TEOLOGIC
LICEE TEOLOGICE

CATOLICE, GRECO-CATOLICE, REFORMATE, UNITARIENE,
PENTICOSTALE ȘI ADVENTISTE

a) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la liceele teologice catolice, greco-catolice, reformate, unitariene, penticostale și adventiste absolvenți de gimnaziu având minimum media 9 la purtare.

b) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

- fișă de înscriere tip;
- certificat de naștere în original și o copie xerox;
- fișa medicală, în original;
- declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de Regulamentul de ordine interioară al liceului și că sunt de acord să-l respecte.

c) Probele de aptitudini sunt următoarele:

> un interviu sau colocviu, evaluat cu calificativ admis/respins;

> o probă scrisă de verificare a cunoștințelor religioase, cu durata de două ore, evaluată cu note de la 1 la 10.

Candidații respinși la interviu/colocviu nu mai participă la proba scrisă și sunt declarați respinși la probele de aptitudini. Nota finală la probele de aptitudini este nota obținută la proba scrisă de verificare a cunoștințelor religioase.

d) Conducerea liceului va stabili componența comisiei de examinare.

e) Subiectul pentru proba scrisă la religie se elaborează din programa școlară de religie, clasele a VII-a - a VIII-a.

f) Media finală de admitere se calculează astfel:

$(3 \text{ MA} + \text{APT}) : 4 = \text{MFA}$ unde:

MA = media de admitere, obținută conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat

APT = nota finală la probele de aptitudini MFA = media finală de admitere

g) Nota minimă de promovare a probelor de aptitudini, calculată conform punctului f) este 6.00. La medii egale, departajarea candidaților se va face conform criteriilor prevăzute în metodologia de admitere. Dacă egalitatea persistă, departajarea se va face după nota obținută la lucrarea scrisă din cadrul probelor de aptitudini.

h) Candidaților respinși la probele de aptitudini li se înapoiază dosarele și vor fi îndrumați să se înscrie la alte licee.

NOTĂ:

1. Liceele baptiste și musulmane susțin în cadrul probelor de aptitudini un interviu, evaluat cu calificativ: admis /respins. Admiterea la aceste licee a candidaților care au obținut calificativul admis la interviu se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

2. Tematica pentru probele de aptitudini și bibliografia vor fi afișate de fiecare unitate școlară până la data de 20 ianuarie a anului școlar în cursul căruia se susține admiterea.

PROFIL MILITAR
COLEGIILE MILITARE LICEALE ALE
MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE

Ministerul Apărării Naționale organizează clase de liceu, în filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică.

I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

Tinerii care doresc să urmeze cursurile colegiilor militare liceale se adresează, pentru informare și întocmirea dosarelor de candidat, birourilor/oficiilor informare-recrutare județene/de sector al municipiului București, pe tot parcursul anului școlar.

II. SELECȚIA CANDIDAȚILOR

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în centrele zonale de selecție și orientare ale Ministerului Apărării Naționale, din localitățile Alba Iulia, Breaza și Câmpulung - Moldovenesc și constă în:

- a)** testarea aptitudinilor fizice;
- b)** testare psihologică;
- c)** interviu de evaluare și orientare.

Fiecare probă de selecție are caracter eliminatoriu și se apreciază cu "ADMIS" sau "RESPINS", pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.

III. ÎNSCRIEREA ȘI EVALUAREA CANDIDAȚILOR LA COLEGIILE MILITARE LICEALE

La înscrierea în colegiile militare liceale, participă candidații care au fost declarați "ADMIS" la selecția organizată în centrele zonale de selecție și orientare.

În perioada prevăzută în calendarul admiterii pentru probele de aptitudini, candidații susțin o probă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică, sub forma unui test tip grilă, cu durata de 3 ore, conform programei pentru testul de evaluare a competențelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică, aprobată de șeful Direcției management resurse umane din Ministerul Apărării Naționale și avizată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Subiectele pentru testul grilă se stabilesc de o comisie formată din cadre didactice din colegiile militare liceale, numită de șeful Direcției management resurse umane din Ministerul Apărării Naționale.

Testul conține 18 itemi, 8 itemi pentru Limba și literatura română și 10 itemi pentru Matematică. Fiecare item are răspuns de tip "alegere multiplă", în care numai una dintre variantele oferite este corectă.

Pentru răspunsul corect de la fiecare item, se acordă 0,5 puncte. Punctajul maxim este de 9 puncte, echivalentul notei 9, la care se adaugă 1 punct din oficiu. Punctele se transformă în note echivalente acestora.

În fiecare colegiu militar se constituie o comisie de examinare și evaluare compusă din:

- președinte (fără drept de notare) -directorul adjunct al colegiu militar;
- secretarul comisiei (fără drept de notare) - un profesor sau un ofițer;
- membri (cu drept de notare) -profesori de specialitate numiți de președintele comisiei.

Corectarea testului se realizează imediat după încheierea probei, în prezența candidatului, de către doi profesori, asistat de alți doi candidați.

Media minimă de promovare a testului este 6.00.

La testul tip grilă nu se admit contestații.

Media finală de admitere se calculează astfel: $(MA + NT) : 2 = MFA$ unde:

MA = media de admitere, calculată conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat;

NT = nota la testul tip grilă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MFA = media finală de admitere.

La medii finale de admitere egale, departajarea candidaților se va face conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

Dacă egalitatea persistă după aplicarea criteriilor de departajare prevăzute în metodologia de admitere, departajarea se va face după nota obținută la testul tip grilă de verificare a cunoștințelor.

Candidații sunt clasificați în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu militar.

Candidaților care nu sunt admiși în colegiul militar, li se înapoiază dosarele și vor participa la admiterea organizată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Liceul Waldorf Specializarea filologie

Proba I. Limba și literatura română

Se evaluează de o comisie formată din două cadre didactice de specialitate și constă într-un interviu.

În cadrul probei se verifică următoarele:

- capacitatea de exprimare liberă;
- diversitatea vocabularului;
- capacitatea de argumentare;
- receptivitatea față de temă și partenerul de discuție;

Durata: 10-15 minute pentru un candidat.

Proba II. La alegerea candidatului, una din probele:

a) artă plastică

Se verifică următoarele:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- rezolvarea problemei de culoare și compoziție;
- compoziție (modelaj);
- folosirea elementelor de limbaj specifice;
- notă personală, originalitate.

Durata: 2 ore

b) muzică:

Se verifică următoarele:

- calități vocale - intonarea unui cântec la alegere;
- simțul ritmic - reproducerea de fragmente ritmico-melodice;

- cunoștințe elementare de scris - citit muzical;
- interpretarea unei melodii instrumentale (facultativ)

Durata: 10-15 minute pentru un candidat

c) artă dramatică:

Se verifică următoarele:

- dicție, expresivitate în citirea unui text la prima vedere;
- intonație în recitarea a două strofe dintr-o poezie cunoscută;
- memorie și creativitate în povestirea unei fapte din viața elevului.

Durata: 10-15 minute pentru un candidat.

PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, este condiționată de:

- > existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive - condiție eliminatorie.
- > susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive.

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Comisia de examinare și evaluare pentru probele de aptitudini sportive este compusă din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) - șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite.

Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1, nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase). Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la următoarele probe de aptitudini sportive și este declarat respins la probele de aptitudini.

Nota finală la probele de aptitudini, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte. Media generală minimă de admitere este 7 (șapte).

Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

Notă: La disciplinele sportive care nu se regăsesc în această anexă, probele și normele de evaluare vor fi elaborate de inspectorul școlar de educație fizică, împreună cu cadre didactice de specialitate. Acestea vor fi transmise la M.E.C.T.S./D.G.E.Î.T.P.V., inspectorului de specialitate, cel mai târziu până la sfârșitul lunii martie, și vor putea fi aplicate numai după ce au fost avizate de acesta.

ATLETISM

PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

TRIATLON "A" SAU "B" - LA ALEGERE:

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------------|---------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|-----|--|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | |
| 1. | Triatlon "A" (puncte) | 140 | 150 | 150 | 160 | 160 | 170 | 170 | 180 | 180 | 190 | 190 | 200 | 200 | 210 | 210 | 220 | 220 | 230 | 230 | 240 | |
| 2. | Triatlon "B" (puncte) | 130 | 140 | 140 | 150 | 150 | 160 | 160 | 170 | 170 | 180 | 180 | 190 | 190 | 200 | 200 | 210 | 210 | 220 | 220 | 230 | |

NOTĂ:

Triatlonul "A": 60 m². cu start de sus; săritură în lungime cu elan; 800 m².

Triatlonul "B": 60 m². cu start de jos; săritură în lungime cu elan; aruncarea mingii de oină la distanță

Transformarea performanțelor în puncte se face după tabela de tetraatlon în vigoare.

PROBE SPECIFICE

O PROBĂ LA ALEGERE DIN CELE PREVĂZUTE ÎN TABEL

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------------|---------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|---------|------|--|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | |
| 1. | 100 mp. (sec) | 13.7 | 12.7 | 13.6 | 12.6 | 13.5 | 12.5 | 13.4 | 12.4 | 13.3 | 12.3 | 13.2 | 12.2 | 13.1 | 12.1 | 13.0 | 12.0 | 12.9 | 11.9 | 12.8 | 11.8 | |
| 2. | 200 mp. (sec) | 27.9 | 27.0 | 27.8 | 26.8 | 27.7 | 26.6 | 27.6 | 26.4 | 27.5 | 26.2 | 27.4 | 26.0 | 27.3 | 25.8 | 27.2 | 25.6 | 27.1 | 25.4 | 27.0 | 25.1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 3. | 800 mp. (min) | 2.29 | 2.19 | 2.28 | 2.18 | 2.27 | 2.17 | 2.26 | 2.16 | 2.25 | 2.15 | 2.24 | 2.14 | 2.23 | 2.13 | 2.22 | 2.12 | 2.21 | 2.11 | 2.20 | 2.10 |
| 4. | 2000 m. F/3000 m B (min) | 6.58 | 10.35 | 6.56 | 10.30 | 6.54 | 10.25 | 6.52 | 10.20 | 6.50 | 10.15 | 6.48 | 10.10 | 6.46 | 10.05 | 6.44 | 10.00 | 6.42 | 9.55 | 6.40 | 9.50 |
| 5. | 80 m.g. F/90 m.g. B (sec) | 13.9 | 15.6 | 13.8 | 15.5 | 13.7 | 15.4 | 13.6 | 15.3 | 13.5 | 15.2 | 13.4 | 15.1 | 13.3 | 15.0 | 13.2 | 14.9 | 13.1 | 14.7 | 13.0 | 14.5 |
| 6. | 200 m.g. (sec) | 36.5 | 32.4 | 36.0 | 32.2 | 35.5 | 32.0 | 35.0 | 31.8 | 34.5 | 31.6 | 34.0 | 31.4 | 33.5 | 31.2 | 33.0 | 31.0 | 32.5 | 30.8 | 32.0 | 30.6 |
| 7. | 1.500 m. obst. (min) | - | 4.00 | - | 3.55 | - | 3.50 | - | 3.45 | - | 3.40 | - | 3.35 | - | 3.30 | - | 3.25 | - | 3.20 | - | 3.15 |
| 8. | Marș 3km. F/5km. B (min) | 13.35 | 31.40 | 13.30 | 31.30 | 13.25 | 31.20 | 13.20 | 31.10 | 13.00 | 31.00 | 12.40 | 30.50 | 12.20 | 30.40 | 12.00 | 30.30 | 11.50 | 30.00 | 11.30 | 29.00 |
| 9. | S. înălțime (m) | 1.37 | 1.47 | 1.39 | 1.49 | 1.41 | 1.51 | 1.43 | 1.53 | 1.45 | 1.55 | 1.47 | 1.57 | 1.49 | 1.59 | 1.51 | 1.61 | 1.53 | 1.63 | 1.55 | 1.65 |
| 10. | S. lungime (m) | 4.65 | 4.85 | 4.70 | 4.90 | 4.75 | 4.95 | 4.80 | 5.00 | 4.85 | 5.10 | 4.90 | 5.20 | 4.95 | 5.30 | 5.00 | 5.40 | 5.05 | 5.50 | 5.10 | 5.60 |
| 11. | S. prăjina (m) | 1.80 | 2.15 | 1.85 | 2.20 | 1.90 | 2.25 | 1.95 | 2.30 | 2.00 | 2.40 | 2.05 | 2.50 | 2.10 | 2.60 | 2.15 | 2.70 | 2.20 | 2.80 | 2.25 | 2.90 |
| 12. | Ar.greutate (m) | 8.00 | 9.20 | 8.10 | 9.40 | 8.20 | 9.60 | 8.30 | 9.80 | 8.40 | 10.00 | 8.60 | 10.20 | 8.80 | 10.30 | 9.00 | 10.50 | 9.50 | 10.70 | 10.00 | 10.90 |
| 13. | Ar. disc (m) | 17 | 21 | 18 | 22 | 19 | 23 | 20 | 24 | 21 | 25 | 22 | 27 | 23 | 29 | 24 | 31 | 25 | 33 | 26 | 35 |
| 14. | Ar. suliță (m) | 19 | 27 | 20 | 28 | 21 | 29 | 22 | 30 | 23 | 32 | 24 | 34 | 25 | 36 | 26 | 38 | 27 | 40 | 28 | 42 |
| 15. | Ar. ciocan (m) | 16 | 21 | 17 | 22 | 18 | 23 | 19 | 24 | 19.5 | 25 | 20 | 26 | 20.5 | 27 | 21 | 28 | 21.5 | 29 | 22 | 30 |

BADMINTON

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|---------|-------|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Alergare de viteză pe 30 m cu start de sus (sec) | 5.11 | 5.9 | 5.10 | 5.8 | 5.9 | 5.7 | 5.8 | 5.6 | 5.7 | 5.5 | 5.6 | 5.4 | 5.5 | 5.3 | 5.4 | 5.2 | 5.3 | 5.1 | 5.2 | 5.0 |
| 2. | Quadrasalt de pe loc (m) | 8.10 | 9.10 | 8.20 | 9.20 | 8.30 | 9.30 | 8.40 | 9.40 | 8.50 | 9.50 | 8.60 | 9.60 | 8.70 | 9.70 | 8.80 | 9.80 | 8.90 | 9.90 | 9.00 | 10.00 |
| 3. | Aruncarea mingii de oină la distanță de pe loc (m) | 24 | 27 | 25 | 29 | 26 | 31 | 27 | 33 | 28 | 35 | 29 | 37 | 30 | 39 | 31 | 41 | 33 | 43 | 35 | 45 |

B. PROBE SPECIFICE

Structură tehnico-tactică:

Serviciu din stânga - clear în lung de linie - drop stop în lung de linie - lob pe diagonală - clear în lung de linie;

Joc de simplu.

Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip longilin, anvergura brațelor peste medie (6-8 cm. peste valoarea taliei)

BASCHET

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|-----|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Săritura în lungime de pe loc (cm) | 180 | 186 | 183 | 188 | 185 | 190 | 188 | 192 | 190 | 195 | 193 | 200 | 195 | 205 | 198 | 210 | 200 | 215 | 205 | 220 |
| 2. | Detență de pe loc (cm) | 27 | 30 | 29 | 32 | 31 | 34 | 33 | 36 | 35 | 38 | 37 | 40 | 39 | 42 | 41 | 44 | 43 | 46 | 45 | 48 |
| 3. | Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec) | 5.6 | 5.3 | 5.5 | 5.2 | 5.4 | 5.1 | 5.3 | 5.0 | 5.2 | 4.9 | 5.1 | 4.8 | 5.0 | 4.7 | 4.9 | 4.6 | 4.8 | 4.5 | 4.7 | 4.4 |

B. PROBE SPECIFICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nota 1 | Nota 2 | Nota 3 | Nota 4 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Nota 10 | | | | | | | | | | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1. | Complex tehnic* (sec) | 29 | 27 | 28 | 26 | 27 | 25 | 26 | 24 | 25 | 23 | 24 | 22 | 23 | 21 | 22 | 20 | 21 | 19 | 20 | 18 |
| 2. | Joc bilateral - 2 reprize de 10 min. | Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*) Micul maraton, după care executantul pornește în dribling printre trei jaloane situate în zig-zag - primul lateral pe semicercul de 6,25 m, în dreptul liniei de aruncări libere, al doilea în punctul de la centrul terenului, iar cel de-al treilea simetric cu primul, în cealaltă jumătate de teren. După ultimul jalon aruncă la coș din dribling, recuperează mingea, pornește în dribling în sens invers, ocolind primul jalon, după care se îndreaptă spre coș, efectuând o aruncare din săritură de la linia de aruncări libere.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talia minimă - băieții 175 cm și fetele 170 cm.

BASEBAL

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | Nota 1 | Nota 2 | Nota 3 | Nota 4 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Nota 10 |
| 1. | Alergare de viteză 50 m cu start de sus (sec) | 8.3 | 8.2 | 8.1 | 8.0 | 7.9 | 7.8 | 7.7 | 7.6 | 7.5 | 7.4 |
| 2. | Săritura în lungime de pe loc (cm) | 180 | 185 | 190 | 195 | 200 | 205 | 210 | 215 | 220 | 225 |
| 3. | Alergare de rezistență 1000 m (min) | 4.15 | 4.10 | 4.05 | 4.00 | 3.55 | 3.50 | 3.45 | 3.40 | 3.35 | 3.30 |

B. PROBE SPECIFICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | |
|----------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | Nota 1 | Nota 2 | Nota 3 | Nota 4 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Nota 10 |
| 1. | Naveta specifică *) (sec) | 15.56 | 15.4 | 15.3 | 15.2 | 15.1 | 15.0 | 14.9 | 14.7 | 14.5 | 14.3 |
| 2. | Prinderea mingii și pasă în baza 1, 10 execuții (nr. reușite) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3. | Atacul (bătaia mingii), 10 execuții (nr. reușite) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4. | Joc bilateral în condiții regulamentare | Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor. | | | | | | | | | |

*) Naveta specifică - pe distanța de 20 m se trasează 5 linii paralele la distanța de 5 m una față de cealaltă. Elevul aleargă de la linia de start la linia de la 10 m, după care se întoarce la linia de la 5 m, continuă alergarea până la linia de la 15 m, se întoarce la linia de la 10 m, după care aleargă la linia de la 20 m și revine la linia de start. La fiecare schimbare de direcție elevul trebuie să atingă cu piciorul linia respectivă.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip robust, segmente lungi.

BIATLON

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|-------|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Flotări din sprijin pe brațe la paralele (nr. execuții) | 1 | 6 | 2 | 7 | 3 | 8 | 4 | 9 | 5 | 10 | 6 | 11 | 7 | 12 | 8 | 13 | 9 | 14 | 10 | 15 |
| 2. | Alergare de rezistență 1000 m fete și 3000 m băieți (min) | 4.50 | 12.00 | 4.45 | 11.55 | 4.40 | 11.50 | 4.35 | 11.45 | 4.30 | 11.40 | 4.25 | 11.35 | 4.20 | 11.30 | 4.15 | 11.25 | 4.10 | 11.20 | 4.05 | 11.15 |

B. PROBE SPECIFICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---------------------------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---------|----|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Tragere din culcat cu pușcă aer comprimat de la 10 m, 10 cartușe (nr. reușite) | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 |
| | Tragere din culcat cu pușcă aer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 2. | comprimat de la 10 m, 10 cartușe (nr. reușite) | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 |
| 3. | Deplasare pe schiuri cu role prin pas simultan și alternativ, pe distanțe stabilite de comisie | Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talie înaltă, greutatea optimă - talia în cm - 110).

CANOTAJ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|---------|------|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Tracțiuni din atârnat la bară (nr. repetări) | 3 | 7 | 4 | 8 | 5 | 9 | 6 | 10 | 7 | 11 | 8 | 12 | 9 | 13 | 10 | 14 | 11 | 15 | 12 | 16 |
| 2. | Alergare de rezistență 2000 m (min) | 10.45 | 9.35 | 10.40 | 9.30 | 10.35 | 9.25 | 10.30 | 9.20 | 10.25 | 9.15 | 10.20 | 9.10 | 10.15 | 9.05 | 10.10 | 9.00 | 10.05 | 8.55 | 10.00 | 8.50 |

B. PROBE SPECIFICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|---------|----|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Ramat orizontal cu 15 kg (nr. execuții în 1min) | 22 | 32 | 24 | 34 | 26 | 36 | 28 | 38 | 30 | 40 | 32 | 42 | 34 | 44 | 36 | 46 | 38 | 48 | 40 | 50 |

Notă: Toți candidații susțin o probă eliminatorie de înot (procedeu la alegere), parcurgând distanța de 50 m, fără cronometrare.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talie minimă 180 cm băieți și 170 cm fete, anvergura minimă - talia + 2 cm).

FOTBAL

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | |
|----------|--|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | Nota 1 | Nota 2 | Nota 3 | Nota 4 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Nota 10 |
| 1. | Alergare de viteză 50 m cu start de sus (sec) | 8.0 | 7.9 | 7.8 | 7.7 | 7.6 | 7.5 | 7.4 | 7.3 | 7.2 | 7.1 |
| 2. | Alergare de rezistență 2000 m (min) | 8.15 | 8.10 | 8.05 | 8.00 | 7.55 | 7.50 | 7.45 | 7.40 | 7.35 | 7.30 |
| 3. | Forța muscularii abdominale (nr. repetări în 30 sec) | 17 | 18 | 19 | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 | 29 | 30 |

B. PROBE SPECIFICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | |
|----------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | Nota 1 | Nota 2 | Nota 3 | Nota 4 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Nota 10 |
| 1. | Tras la poartă de la 16 m, minge statică - 10 execuții (nr. reușite)* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. | Dribling printre 5 jaloane (sec)** | 12.8 | 12.6 | 12.4 | 12.2 | 12.0 | 11.8 | 11.6 | 11.4 | 11.2 | 11.0 |
| 3. | Controlul balonului timp de 1 min. (nr. execuții***) | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| 4. | Joc bilateral pe teren normal sau redus - două reprize de 15 minute | Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor. | | | | | | | | | |

*) Mingea trebuie să treacă printre barele porții regulamentare fără să atingă solul;

**) Jaloanele sunt situate la 3 m unul față de celălalt. Elevul și mingea se află la distanța de 1metru față de primul jalon. Traseul se parcurge dus-întors.

***) Controlul balonului prin lovituri succesive, fără ca acesta să atingă solul (cu orice segment al corpului, permis de regulament). Se acordă două încercări, notându-se cea mai bună.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talie minimală 172 cm.

GIMNASTICĂ ARTISTICĂ SPORTIVĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|-----|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. execuții) | 6 | 9 | 7 | 10 | 8 | 11 | 9 | 12 | 10 | 13 | 11 | 14 | 12 | 15 | 13 | 16 | 14 | 17 | 15 | 18 |
| 2. | Ridicarea picioarelor întinse din atârnat la scara fixă până la punctul de apucare (nr. execuții) | 9 | 11 | 10 | 12 | 11 | 13 | 12 | 14 | 13 | 15 | 14 | 16 | 15 | 17 | 16 | 18 | 17 | 19 | 18 | 20 |
| 3. | Săritură în lungime de pe loc (cm) | 170 | 175 | 173 | 180 | 175 | 185 | 178 | 190 | 180 | 195 | 183 | 200 | 185 | 205 | 190 | 210 | 195 | 215 | 200 | 220 |

B. PROBE SPECIFICE

1. Exercițiu liber ales la două aparate diferite la alegere, conținând elemente specifice de minimum categoria a II-a de clasificare sportivă. Evaluarea se face după codul de punctaj al F.R.G. Artistică Sportivă, acordându-se prin rotunjire note întregi.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: dezvoltare fizică armonioasă, raport talie - greutate în limitele formulei $G=T-105$ cm.

GIMNASTICĂ RITMICĂ SPORTIVĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | Nota 1 | Nota 2 | Nota 3 | Nota 4 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Nota 10 |
| 1. | Balansul piciorului activ peste orizontală și menținerea lui la nivel maxim (sec) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

B. PROBE SPECIFICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | Nota 1 | Nota 2 | Nota 3 | Nota 4 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Nota 10 |
| 1. | a. Structură specifică* (nr. linii drepte timp de 2 min) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | b. Structură specifică* (nr. diagonale timp de 2 min) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. | Exercițiu liber ales la două probe de concurs diferite, la alegere, cu elemente de conținut specifice minimum categoriei a II-a de clasificare sportivă | | | | | | | | | | |

*) Structură specifică: Se marchează 10 m pentru deplasare în linie dreaptă și 15 m pentru deplasare pe diagonală. Se folosește coarda. Deplasare cu coarda mânăuită prin înainte, prin săltări de pe un picior pe celălalt pe distanța de 10 m, întoarcere fără oprire pe diagonală și mânăuirea corzii din articulația pumnului, cotului și a umerilor. Se notează numărul de linii drepte și numărul de diagonale efectuate timp de 2 minute.

Notă: Evaluarea se face conform regulamentului Federației Române de Gimnastică Ritmică Sportivă, acordându-se, prin rotunjire, note întregi.

D. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional longilin, segmente lungi, expresivitate corporală și greutate în limitele formulei: $G=T-105$

HALTERE

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|---------|----|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Flotări (nr. execuții) | 6 | 11 | 7 | 12 | 8 | 13 | 9 | 14 | 10 | 15 | 11 | 16 | 12 | 17 | 13 | 18 | 14 | 19 | 15 | 20 |
| 2. | Extensii ale trunchiului din culcat facial pe lada de gimnastică, palmele la ceafă, trunchiul în afara lăzii (nr. execuții) | 6 | 11 | 7 | 12 | 8 | 13 | 9 | 14 | 10 | 15 | 11 | 16 | 12 | 17 | 13 | 18 | 14 | 19 | 15 | 20 |

B. PROBE SPECIFICE

BĂIEȚI - performanța în kilograme cumulată la cele două stiluri (smuls și aruncat), în funcție de categoria de greutate.

| Categoria de greutate | Nota 1 | Nota 2 | Nota 3 | Nota 4 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Nota 10 |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 38 | 40 | 42.5 | 45 | 47.5 | 50 | 52.5 | 55 | 60 | 62.5 | 65 |
| 42 | 45 | 47.5 | 50 | 52.5 | 55 | 57.5 | 60 | 65 | 67.5 | 70 |
| 46 | 50 | 52.5 | 55 | 57.5 | 60 | 62.5 | 65 | 70 | 72.5 | 75 |
| 50 | 55 | 57.5 | 60 | 62.5 | 65 | 67.5 | 70 | 75 | 80 | 85 |
| 54 | 60 | 62.5 | 65 | 67.5 | 70 | 72.5 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| 59 | 65 | 67.5 | 70 | 72.5 | 75 | 77.5 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| 64 | 70 | 72.5 | 75 | 77.5 | 80 | 82.5 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 70 | 75 | 77.5 | 80 | 82.5 | 85 | 87.5 | 90 | 95 | 100 | 105 |
| 76 | 80 | 82.5 | 85 | 87.5 | 90 | 92.5 | 95 | 100 | 105 | 110 |
| 83 | 85 | 87.5 | 90 | 92.5 | 95 | 97.5 | 100 | 105 | 110 | 120 |
| +83 | 87.5 | 90 | 92.5 | 95 | 100 | 102.5 | 105 | 110 | 115 | 125 |

FETE - performanța în kilograme la genuflexiuni cu haltera, în funcție de categoria de greutate.

| Categoria de greutate | Nota 1 | Nota 2 | Nota 3 | Nota 4 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Nota 10 |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 38 | 20 | 22.5 | 25 | 27.5 | 30 | 32.5 | 35 | 37.5 | 40 | 45 |
| 42 | 22.5 | 25 | 27.5 | 30 | 32.5 | 35 | 37.5 | 40 | 42.5 | 47.5 |
| 46 | 25 | 27.5 | 30 | 32.5 | 35 | 37.5 | 40 | 42.5 | 45 | 50 |
| 50 | 27.5 | 30 | 32.5 | 35 | 37.5 | 40 | 42.5 | 45 | 47.5 | 52.5 |
| 54 | 30 | 32.5 | 35 | 37.5 | 40 | 42.5 | 45 | 47.5 | 50 | 55 |
| 59 | 35 | 37.5 | 40 | 42.5 | 45 | 47.5 | 50 | 52.5 | 55 | 60 |
| 64 | 40 | 42.5 | 45 | 47.5 | 50 | 52.5 | 55 | 57.5 | 60 | 65 |
| 70 | 45 | 47.5 | 50 | 52.5 | 55 | 57.5 | 60 | 62.5 | 65 | 70 |
| 76 | 50 | 52.5 | 55 | 57.5 | 60 | 62.5 | 65 | 67.5 | 70 | 75 |
| +76 | 52.5 | 57.5 | 60 | 62.6 | 65 | 67.5 | 70 | 72.5 | 75 | 77.5 |

HANDBAL

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|-----|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec) | 5.8 | 5.3 | 5.7 | 5.2 | 5.6 | 5.1 | 5.5 | 5.0 | 5.4 | 4.9 | 5.3 | 4.8 | 5.2 | 4.7 | 5.1 | 4.6 | 5.0 | 4.5 | 4.9 | 4.4 |
| 2. | Săritura în lungime de pe loc (cm) | 160 | 180 | 165 | 185 | 170 | 190 | 175 | 195 | 180 | 200 | 185 | 205 | 190 | 210 | 195 | 215 | 200 | 220 | 205 | 225 |
| 3. | Aruncarea mingii de handbal la distanță (m) | 15 | 20 | 16 | 21 | 17 | 22 | 18 | 24 | 19 | 25 | 20 | 26 | 21 | 27 | 22 | 28 | 23 | 29 | 24 | 30 |

B. PROBE SPECIFICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | |
|----------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | Nota 1 | Nota 2 | Nota 3 | Nota 4 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Nota 10 |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Structură tehnică*) | Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor. | | | | | | | | | |
| 2. | Joc bilateral-două reprize de 15 minute fiecare | Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor. | | | | | | | | | |

*) Structura tehnică - Pasarea mingii în trei cu schimb de locuri, urmată de aruncare la poartă efectuată de elevul evaluat, de la semicercul de 9 m.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talia minimă: băieți - 175 cm, fete - 170 cm.

ÎNOT

A. PROBE SPECIFICE

O PROBĂ LA ALEGERE DIN CELE PREVĂZUTE ÎN TABEL

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--------------------|---------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F |
| 1. | 100 m liber (min) | 1.25 | 1.20 | 1.23 | 1.18 | 1.21 | 1.16 | 1.19 | 1.14 | 1.17 | 1.12 | 1.15 | 1.10 | 1.12 | 1.08 | 1.09 | 1.06 | 1.06 | 1.04 | 1.0 |
| 2. | 200 m liber (min) | 3.020 | 2.460 | 2.580 | 2.440 | 2.540 | 2.420 | 2.500 | 2.400 | 2.464 | 2.367 | 2.410 | 2.320 | 2.360 | 2.280 | 2.300 | 2.250 | 2.240 | 2.220 | 2.2 |
| 3. | 400 m liber (min) | 6.080 | 5.520 | 6.030 | 5.470 | 5.580 | 5.420 | 5.530 | 5.370 | 5.480 | 5.328 | 5.400 | 5.230 | 5.300 | 5.150 | 5.150 | 5.070 | 5.000 | 4.590 | 4.5 |
| 4. | 800 m liber (min) | 12.15 | - | 12.10 | - | 12.05 | - | 12.00 | - | 11.53 | - | 11.25 | - | 10.57 | - | 10.32 | - | 10.07 | - | 9.4 |
| 5. | 1500 m liber (min) | - | 22.45 | - | 22.30 | - | 22.15 | - | 22.00 | - | 21.47 | - | 21.10 | - | 20.30 | - | 19.55 | - | 19.28 | - |
| 6. | 100 m bras (min) | 1.480 | 1.380 | 1.450 | 1.360 | 1.420 | 1.340 | 1.390 | 1.320 | 1.360 | 1.299 | 1.330 | 1.280 | 1.300 | 1.260 | 1.270 | 1.240 | 1.240 | 1.220 | 1.2 |
| 7. | 200 m bras (min) | 3.500 | 3.350 | 3.450 | 3.300 | 3.400 | 3.250 | 3.350 | 3.200 | 3.290 | 3.150 | 3.220 | 3.100 | 3.160 | 3.050 | 3.090 | 3.000 | 3.020 | 2.550 | 2.5 |
| 8. | 100 m spate (min) | 1.340 | 1.280 | 1.320 | 1.260 | 1.300 | 1.240 | 1.280 | 1.220 | 1.258 | 1.207 | 1.231 | 1.180 | 1.185 | 1.160 | 1.160 | 1.140 | 1.135 | 1.120 | 1.1 |
| 9. | 200 m spate (min) | 3.250 | 3.080 | 3.200 | 3.040 | 3.150 | 3.000 | 3.100 | 2.560 | 3.038 | 2.527 | 2.560 | 2.480 | 2.500 | 2.440 | 2.440 | 2.420 | 2.380 | 2.350 | 2.3 |
| 10. | 100 m flutur (min) | 1.440 | 1.260 | 1.400 | 1.240 | 1.360 | 1.220 | 1.320 | 1.200 | 1.280 | 1.180 | 1.205 | 1.160 | 1.170 | 1.140 | 1.450 | 1.120 | 1.120 | 1.100 | 1.0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 11. | 200 m fluture (min) | 3.200 | 3.020 | 3.150 | 2.590 | 3.100 | 2.560 | 3.050 | 2.530 | 2.598 | 2.501 | 2.520 | 2.470 | 2.470 | 2.420 | 2.410 | 2.370 | 2.350 | 2.330 | 2.3 |
| 12. | 200 m mixt (min) | 3.200 | 3.100 | 3.150 | 3.050 | 3.100 | 3.000 | 3.050 | 2.550 | 3.00 | 2.500 | 2.55 | 2.45 | 2.500 | 2.400 | 2.450 | 2.350 | 2.400 | 2.300 | 2.3 |
| 13. | 400 m mixt (min) | 7.050 | 6.470 | 6.570 | 6.390 | 6.490 | 6.310 | 6.410 | 6.230 | 6.335 | 6.151 | 6.250 | 6.070 | 6.100 | 5.570 | 5.550 | 5.470 | 5.400 | 5.370 | 5.2 |

B. CERINȚE MORFOLOGICE:

- talia înaltă, spre foarte înaltă, la sprinteri și medie, spre înaltă, la celelalte probe;
- greutatea cu 5-8 kg (B) și 3-7 kg (F) mai mică decât numărul centimetrilor peste 100, al taliei;
- suprafața palmară mare - peste 10% din talie; laba piciorului peste nr. 39 la fete și peste nr. 44 la băieți

JUDO

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|-----|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Săritura în lungime de pe loc (cm) | 166 | 176 | 168 | 178 | 170 | 180 | 172 | 182 | 174 | 185 | 176 | 190 | 178 | 195 | 180 | 200 | 185 | 205 | 190 | 210 |
| 2. | Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) - primele 2 categorii | 11 | 16 | 12 | 17 | 13 | 18 | 14 | 19 | 15 | 20 | 16 | 21 | 17 | 22 | 18 | 23 | 19 | 24 | 20 | 25 |
| 3. | Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) - următoarele 3 categorii | 6 | 11 | 7 | 12 | 8 | 13 | 9 | 14 | 10 | 15 | 11 | 16 | 12 | 17 | 13 | 18 | 14 | 19 | 15 | 20 |
| 4. | Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) - ultimele 2 categorii | 1 | 6 | 2 | 7 | 3 | 8 | 4 | 9 | 5 | 10 | 6 | 11 | 7 | 12 | 8 | 13 | 9 | 14 | 10 | 15 |

B. PROBE SPECIFICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|---------|----|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Uchi komi la două procedee de bază în 15 sec. (nr. de execuții) | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 10 | 10 | 12 | 12 | 14 | 14 | 16 | 16 | 18 | 18 | 20 |
| 2. | Meci cu durata de 2 min. | Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust.

KAIAC-CANOE

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|---------|------|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) | 1 | 7 | 2 | 8 | 3 | 9 | 4 | 10 | 5 | 11 | 6 | 12 | 7 | 13 | 8 | 14 | 9 | 15 | 10 | 16 |
| 2. | Alergare de rezistență 800 m fete și 1600 m băieți (min) | 4.05 | 6.30 | 4.00 | 6.25 | 3.55 | 6.20 | 3.50 | 6.15 | 3.45 | 6.10 | 3.35 | 6.05 | 3.25 | 6.00 | 3.15 | 5.50 | 3.10 | 5.35 | 3.05 | 5.25 |

B. PROBE SPECIFICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------------|---------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|---------|------|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Kaiac simplu 500 m (min) | 3.15 | 3.00 | 3.10 | 2.55 | 3.05 | 2.50 | 3.00 | 2.45 | 2.55 | 2.40 | 2.50 | 2.35 | 2.45 | 2.30 | 2.40 | 2.25 | 2.35 | 2.20 | 2.30 | 2.15 |
| 2. | Kaiac simplu 1000 m (min) | 6.10 | 5.30 | 6.05 | 5.25 | 6.00 | 5.20 | 5.55 | 5.15 | 5.50 | 5.10 | 5.45 | 5.05 | 5.40 | 5.00 | 5.30 | 4.55 | 5.20 | 4.50 | 5.10 | 4.45 |
| 3. | Canoe simplu 500 m (min) | - | 3.10 | - | 3.05 | - | 3.00 | - | 2.55 | - | 2.50 | - | 2.45 | - | 2.40 | - | 2.35 | - | 2.30 | - | 2.25 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 4. | Canoe simplu 1000 m (min) | 6.05 | 6.00 | 5.55 | 5.50 | 5.45 | 5.40 | 5.35 | 5.25 | 5.15 | 5.05 |
|----|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

Notă: Toți candidații susțin o probă eliminatorie de înot (procedeu la alegere), parcurgând distanța de 50 m, fără cronometrare.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust, anvergură mare, talie înaltă și foarte înaltă, cu predominanța lungimii bustului.

KARATE

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|---------|----|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Flotări (nr. execuții) | 20 | 25 | 21 | 26 | 22 | 27 | 23 | 28 | 24 | 29 | 25 | 30 | 26 | 31 | 27 | 32 | 28 | 33 | 29 | 34 |
| 2. | "Echer" (nr. execuții) | 14 | 20 | 16 | 22 | 18 | 24 | 20 | 26 | 22 | 28 | 24 | 30 | 26 | 31 | 27 | 32 | 28 | 33 | 29 | 34 |
| 3. | Sărituri cu genunchii la piept (nr. execuții) | 32 | 42 | 34 | 44 | 36 | 46 | 38 | 48 | 40 | 50 | 42 | 52 | 44 | 54 | 46 | 56 | 48 | 58 | 50 | 60 |

B. PROBE SPECIFICE

- KI-HON:** - tehnici de brațe, 6 combinații;
- tehnici de picioare: MAE-GERI, YOKO-GERI, MAWASHI-GERI
- SHIHO-GYAKU-TSUKI
- SHIHO-GERI
- KATA:** - NEAN YONDAN
- HEIAN GODAN
- TEKKI SHODAN
- KUMITE TE NOKATA**

PROBELE SE NOTEAZĂ CONFORM NORMELOR I.T.K.F.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust și suplu.

LUPTE LIBERE ȘI GRECO-ROMÂNE

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | Nota 1 | Nota 2 | Nota 3 | Nota 4 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Nota 10 |
| 1. | Săritura în lungime de pe loc (cm) | 170 | 175 | 180 | 185 | 190 | 195 | 200 | 205 | 210 | 215 |
| 2. | Mobilitatea coloanei vertebrale în plan anterior (cm) | 54 | 56 | 58 | 60 | 62 | 64 | 66 | 68 | 70 | 72 |
| 3. | Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) | 4 | 6 | 8 | 10 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |

Notă: Pentru elevii care au peste 65 kg, notarea se face astfel:

- baremul pentru nota 1 corespunde cu baremul pentru nota 4;
- baremul pentru nota 2 corespunde cu baremul pentru nota 5;
- baremul pentru nota 3 corespunde cu baremul pentru nota 6;
- baremul pentru nota 4 corespunde cu baremul pentru nota 7;
- baremul pentru nota 5 corespunde cu baremul pentru nota 8;
- baremul pentru nota 6 corespunde cu baremul pentru nota 9;
- baremul pentru nota 7 corespunde cu baremul pentru nota 10;

B. PROBE SPECIFICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | |
|----------|--|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | Nota 1 | Nota 2 | Nota 3 | Nota 4 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Nota 10 |
| 1. | Răsturnări în pod (nr. execuții) | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 13 | 15 |
| 2. | Luptă - 2 reprize, în condiții regulamentare | Se apreciază combativitatea și nivelul tehnic-tactic. | | | | | | | | | |

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust, diametrele biacromial și palmar peste valorile medii.

ORIENTARE SPORTIVĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|---------|------|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Alergare de viteză 50 m cu start de sus (sec) | 8.7 | 8.4 | 8.6 | 8.3 | 8.5 | 8.2 | 8.4 | 8.1 | 8.3 | 8.0 | 8.2 | 7.9 | 8.1 | 7.8 | 8.0 | 7.7 | 7.9 | 7.6 | 7.8 | 7.5 |
| 2. | Săritura în lungime de pe loc (cm) | 165 | 180 | 170 | 185 | 175 | 190 | 180 | 195 | 185 | 200 | 190 | 205 | 195 | 210 | 200 | 215 | 205 | 220 | 210 | 225 |
| 3. | Alergare de rezistență 1000 m fete și 1600 m băieți (min) | 4.35 | 6.45 | 4.30 | 6.40 | 4.25 | 6.35 | 4.20 | 6.30 | 4.15 | 6.25 | 4.10 | 6.20 | 4.05 | 6.15 | 4.00 | 6.10 | 3.55 | 6.05 | 3.50 | 6.00 |

B. PROBE SPECIFICE

Parcursul unui traseu de concurs corespunzător vârstei. Traseul, timpul de parcurs, sistemul de punctaj și echivalarea acestora în note se stabilesc de către comisia de examinare.

PATINAJ-ARTISTIC

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|-----|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Detenta (cm) | 21 | 22 | 22 | 24 | 23 | 26 | 24 | 28 | 25 | 30 | 26 | 33 | 28 | 36 | 30 | 39 | 32 | 42 | 35 | 45 |
| 2. | Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec) | 5.9 | 5.1 | 5.8 | 5.0 | 5.7 | 4.9 | 5.6 | 4.8 | 5.5 | 4.7 | 5.4 | 4.6 | 5.3 | 4.5 | 5.2 | 4.4 | 5.1 | 4.3 | 5.0 | 4.2 |

B. PROBE SPECIFICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------------------|---|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|-----|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Proba "Matorin" | 585 | 585 | 600 | 600 | 615 | 615 | 630 | 630 | 645 | 645 | 660 | 660 | 675 | 675 | 690 | 690 | 705 | 705 | 720 | 720 |
| 2. | Program pe patine cu role*) | Se apreciază corectitudinea, expresivitatea și eficiența execuțiilor. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*) Executarea pe patine cu role a unui program (fără muzică) care să cuprindă:

- tăierea gheții cu fața și cu spatele;
- pași în cerc;
- pași în linie;
- elemente de echilibru (fandări, cumpene, "pușcă", "cioară").

C. CERINȚE MORFOLOGICE: musculatură de tip longilin, nehipertrofiată, diametru biacromial cu 3-4 cm mai mare decât cel bitrohanterial.

PATINAJ-VITEZĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|---------|------|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Alergare de viteză 50 m cu start de sus (sec) | 8.7 | 8.5 | 8.6 | 8.4 | 8.5 | 8.3 | 8.4 | 8.2 | 8.3 | 8.1 | 8.2 | 8.0 | 8.1 | 7.9 | 8.0 | 7.8 | 7.9 | 7.7 | 7.8 | 7.6 |
| 2. | Săritura în lungime de pe loc (cm) | 1.60 | 1.70 | 1.65 | 1.75 | 1.70 | 1.80 | 1.75 | 1.85 | 1.80 | 1.90 | 1.85 | 1.95 | 1.90 | 2.00 | 1.95 | 2.05 | 2.00 | 2.10 | 2.05 | 2.15 |

B. PROBE SPECIFICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-------------------|---------------------------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---------|---|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| | Sărituri laterale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1. | "de patinaj" (5 dr. - 5 stg.) (cm)* | 7.50 | 7.70 | 7.60 | 7.80 | 7.70 | 7.90 | 7.80 | 8.00 | 7.90 | 8.10 | 8.00 | 8.20 | 8.10 | 8.30 | 8.20 | 8.40 | 8.30 | 8.50 | 8.40 | 8.60 |
| 2. | 1000 m pe role cu start de sus (min) | 2.50 | 2.40 | 2.45 | 2.35 | 2.40 | 2.30 | 2.35 | 2.25 | 2.30 | 2.20 | 2.25 | 2.15 | 2.20 | 2.10 | 2.15 | 2.05 | 2.10 | 2.00 | 2.05 | 1.95 |

*) Se execută 5 sărituri spre stânga și 5 sărituri spre dreapta, calculându-se media celor 10 sărituri.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust, talie și greutate specifică disciplinei.

POLO PE APĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | |
|----------|-------------------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | Nota 1 | Nota 2 | Nota 3 | Nota 4 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Nota 10 |
| 1. | 400 m liber (min) | 6.24 | 6.18 | 6.12 | 6.06 | 6.00 | 5.54 | 5.48 | 5.42 | 5.36 | 5.30 |

B. PROBE SPECIFICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | Nota 1 | Nota 2 | Nota 3 | Nota 4 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Nota 10 |
| 1. | Aruncare la punct fix din înot - 10 execuții (nr. de execuții corecte) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. | Joc bilateral - 2 reprize x 5 min., condiții regulamentare | Se apreciază comportamentul în joc, corespunzător specificului postului. | | | | | | | | | |

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talie înaltă, anvergură mare (+ 6 - 10 cm față de talie)

RUGBY

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--|
| | | Nota 1 | Nota 2 | Nota 3 | Nota 4 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Nota 10 | |
| 1. | Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec) | 5.1 | 5.0 | 4.9 | 4.8 | 4.7 | 4.6 | 4.5 | 4.4 | 4.3 | 4.2 | |
| 2. | Alergare de rezistență 1000 m (min) | 4.15 | 4.10 | 4.05 | 4.00 | 3.50 | 3.45 | 3.40 | 3.35 | 3.30 | 3.25 | |
| 3. | Săritura în lungime de pe loc (cm) | 185 | 190 | 195 | 200 | 205 | 210 | 215 | 220 | 225 | 230 | |

B. PROBE SPECIFICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | |
|----------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | Nota 1 | Nota 2 | Nota 3 | Nota 4 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Nota 10 |
| 1. | Structură tehnică* | Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor. | | | | | | | | | |
| 2. | Joc cu efectiv diferit (8, 13, 15), pe teren normal sau redus | Se apreciază nivelul tehnic-tactic și comportamentul în joc, conform specificului fiecărui post | | | | | | | | | |

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust, talie și greutate specifică postului din echipă.

SĂRITURI ÎN APĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---------------------------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|---------|----|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Forța musculaturii abdominale (nr. execuții în 30 sec) | 21 | 23 | 22 | 24 | 23 | 25 | 24 | 26 | 25 | 27 | 26 | 28 | 27 | 29 | 28 | 30 | 29 | 31 | 30 | 32 |
| 2. | Mobilitatea coloanei vertebrale în plan anterior (cm) | 53 | 51 | 55 | 53 | 57 | 55 | 59 | 57 | 61 | 59 | 63 | 61 | 65 | 63 | 67 | 65 | 69 | 67 | 71 | 69 |
| 3. | Detentă cu desprindere de pe ambele picioare, de pe loc (cm) | 18 | 21 | 19 | 23 | 20 | 25 | 22 | 27 | 24 | 30 | 26 | 33 | 28 | 36 | 30 | 39 | 32 | 42 | 35 | 45 |

B. PROBE SPECIFICE

EXECUTAREA, LA ALEGERE, A UNUI PROGRAM DE SĂRITURI DE LA:

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---------|---|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Trambulina de 1m: - băieți 5+6 sărituri - fete 5+5 sărituri | Notarea săriturilor se face conform tabelelor elaborate de Federația Română de Natație | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Trambulina de 3m: - băieți 5+6 sărituri - fete 5+5 sărituri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Platformă: - băieți 4+6 sărituri - fete 4+4 sărituri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talie mijlocie-înaltă, dezvoltare fizică armonioasă.

SCHI ALPIN

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|-----|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Sărituri succesive în lateral peste ștacheta situată la 10 cm de sol, timp de 10 secunde (nr. execuții) | 10 | 13 | 11 | 14 | 12 | 15 | 13 | 16 | 14 | 17 | 15 | 18 | 16 | 20 | 18 | 22 | 20 | 24 | 22 | 26 |
| 2. | Săritura în lungime de pe loc (cm) | 170 | 180 | 175 | 185 | 180 | 190 | 185 | 195 | 190 | 200 | 195 | 205 | 200 | 210 | 205 | 215 | 210 | 220 | 215 | 225 |

B. PROBE SPECIFICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|-----|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Slalom pe uscat 20 faniioane la interval de 2,5 m, distanța 50 m (sec) | 10.9 | 10.8 | 10.8 | 10.6 | 10.6 | 10.4 | 10.4 | 10.2 | 10.2 | 10.0 | 10.0 | 9.8 | 9.8 | 9.6 | 9.6 | 9.4 | 9.4 | 9.2 | 9.2 | 9.0 |
| 2. | Probă tehnică*) | Se apreciază nivelul tehnic-tactic și eficiența execuțiilor. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*) Probă tehnică - Schi pe iarbă pe traseu de slalom cu 12 porți incluzând o "dublă" și o "șicană" din 3 porți.

C. CERINȚE MORFOLOGICE:

- talie peste medie;
- raport bust/membre inferioare=1;
- greutatea corporală conform G=Tcm-100.

SCHI FOND

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|---------|------|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Alergare de rezistență 800 m fete și 1600 m băieți (min) | 4.00 | 6.45 | 3.55 | 6.40 | 3.50 | 6.35 | 3.45 | 6.30 | 3.40 | 6.25 | 3.38 | 6.20 | 3.36 | 6.15 | 3.34 | 6.10 | 3.32 | 6.05 | 3.30 | 6.00 |
| 2. | Flotări din sprijin pe brațe la paralele (nr. execuții) | 1 | 6 | 2 | 7 | 3 | 8 | 4 | 9 | 5 | 10 | 6 | 11 | 7 | 12 | 8 | 13 | 9 | 14 | 10 | 15 |

B. PROBE SPECIFICE

1. Deplasare pe schi role, pe distanțe stabilite de comisia de examinare.
2. Demonstrarea mersului alternativ și simultan pe schiuri cu role.

C. CERINȚE MORFOLOGICE:

- talie minimă: 170 cm fete și 175 băieți;
- raport talie/greutate conform: $G = T_{cm} - 110$;
- raport bust/membre inferioare = 1;
- anvergură mare: talia în cm. + 5 - 10 cm.

SCRIMĂ**A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|-----|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec) | 5.5 | 5.2 | 5.4 | 5.1 | 5.3 | 5.0 | 5.2 | 4.9 | 5.1 | 4.8 | 5.0 | 4.7 | 4.9 | 4.6 | 4.8 | 4.5 | 4.7 | 4.4 | 4.6 | 4.3 |
| 2. | Săritura în lungime de pe loc (cm) | 170 | 185 | 175 | 190 | 180 | 195 | 185 | 200 | 190 | 205 | 195 | 210 | 200 | 215 | 205 | 220 | 210 | 225 | 215 | 230 |
| 3. | Proba "Bourpee" | 11 | 13 | 12 | 15 | 13 | 17 | 14 | 19 | 15 | 20 | 16 | 21 | 17 | 22 | 18 | 23 | 19 | 24 | 20 | 25 |

B. PROBE SPECIFICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|---------|----|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Pas fandat plus lovitură (nr. execuții în 30 secunde) | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | 14 | 14 | 15 |
| 2. | Împungerea manechinului la punct fix prin fandare urmată de salt - 10 execuții (nr. reușite) | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| 3. | Asalt liber - 5 tușe | Se apreciază nivelul tehnic-tactic și eficiența execuțiilor. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talie minimă: 170 cm fete și 175 băieți**SPORT AEROBIC****A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|-----|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Flotări pe sol cu desprindere și bătaia palmelor (nr. execuții) | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 7 | 6 | 9 | 7 | 11 | 8 | 13 | 9 | 15 | 10 | 17 |
| 2. | Săritura în lungime de pe loc (cm) | 170 | 190 | 175 | 200 | 180 | 205 | 185 | 210 | 190 | 215 | 195 | 220 | 200 | 225 | 205 | 230 | 210 | 235 | 215 | 240 |
| 3. | Ridicarea picioarelor până la atingerea punctelor de apucare, din atârnat la scara fixă (nr. execuții) | 6 | 11 | 7 | 12 | 8 | 13 | 9 | 14 | 10 | 15 | 11 | 16 | 12 | 17 | 13 | 18 | 14 | 19 | 15 | 20 |

B. PROBE SPECIFICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---------|---|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Echer apropiat menținut pe banca de gimnastică (sec) | Normele și echivalarea în note se stabilesc de către comisia de examinare. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Săritura STRADLE (nr. execuții) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Așezat în sfoară laterală cu trunchiul pe sol | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Exercițiu liber individual*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*) Exercițiu liber individual - dificultatea minimă 2E+3D+3C+2B+2A

C. CERINȚE MORFOLOGICE: armonie corporală.**ȘAH**

| PROBA | TIMP DE GÂNDIRE | 5' | 6' | 7' | 8' | 9' | 10' | 11' | 12' | 13' | 14' |
|---|--------------------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Rezolvare poziții cu TEMA: | NOTA | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. Recunoașterea deschi- derilor principale, după 8-10 mutări | | | | | | | | | | | |
| 2. Combinații de MAT în mai multe mutări | | | | | | | | | | | |
| 3. Combinații cu CĂȘTIG DE MATERIAL în mai multe mutări | | | | | | | | | | | |
| 4. Matul 2 nebuni contra regelui singur | | | | | | | | | | | |
| 5. Matul cu nebun și cal contra regelui singur | | | | | | | | | | | |
| 6. Regula pătratului | | | | | | | | | | | |
| 7. Regula opoziției | | | | | | | | | | | |
| 8. Străpungerea | | | | | | | | | | | |
| 9. Dama împotriva pionului de transformare | | | | | | | | | | | |
| 10. Turn și pion contra turn | | | | | | | | | | | |
| 11. Partidă de șah cu adversar stabilit de comisie | | | | | | | | | | | |

Notă: Fiecare probă din tabel va fi notată conform timpului de rezolvare. Cele 10 note obținute se constituie într-o notă medie care se adună cu nota acordată la partida de șah. Media aritmetică a celor două note astfel obținute reprezintă nota finală.

TAEKWONDO WTF

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|-----|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Tracțiuni din atârnat la bara fixă (nr. repetări) | - | - | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 |
| 2. | Genuflexiuni (nr. repetări) | - | - | - | - | - | - | 0 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 6 | 5 | 7 | 6 | 8 | 7 | 9 |
| 3. | Flotări (nr. repetări) | - | - | - | - | - | - | 0 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 6 | 5 | 7 | 6 | 8 | 7 | 9 |
| 4. | Mobilitatea membrelor inferioare (înălțime față de sol) | 45 | 45 | 40 | 40 | 35 | 35 | 30 | 30 | 25 | 25 | 20 | 20 | 15 | 15 | 10 | 10 | 5 | 5 | 0,0 | 0,0 |
| 5. | Alergare de viteză 50 m cu start de sus (sec) | 8.9 | 8.4 | 8.8 | 8.3 | 8.7 | 8.2 | 8.6 | 8.1 | 8.5 | 8.0 | 8.4 | 7.9 | 8.3 | 7.9 | 8.2 | 7.7 | 8.1 | 7.6 | 8.0 | 7.5 |

B. PROBE SPECIFICE

1. Tehnici ofensive (atac) cu membrele superioare - CHIRIGI
2. Tehnici ofensive (atac) cu membrele inferioare - CHAGI

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---------------------------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---------|---|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Dubon Momtong Chirigi Dolyo Chagi (nr. repetări) | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 |
| 2. | Seibon Olgul Chirigi Naeryo Chagi | - | - | - | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 6 | 5 | 7 | 6 | 8 | 7 | 9 |
| 3. | Hanbon Kyorugi Seibon Kyorugi | - | - | - | - | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 6 | 5 | 7 | 6 | 8 | 7 | 9 |
| 4. | An Makki/Olgul Makki Ogoro Olgul Makki | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 |
| 5. | Poomse-Taegeuk Sa Jang (nr. greșeli) | 9 | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust.

TENIS DE CÂMP

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|---------|------|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec) | 5.6 | 5.4 | 5.5 | 5.3 | 5.4 | 5.2 | 5.3 | 5.1 | 5.2 | 5.0 | 5.1 | 4.9 | 5.0 | 4.8 | 4.9 | 4.7 | 4.8 | 4.6 | 4.7 | 4.5 |
| 2. | Săritura în lungime de pe loc (cm) | 170 | 185 | 175 | 190 | 180 | 195 | 185 | 200 | 190 | 205 | 195 | 210 | 200 | 215 | 205 | 220 | 210 | 225 | 215 | 230 |
| 3. | Alergare de rezistență 800 m fete și 1000 m băieți (min) | 4.15 | 4.15 | 4.10 | 4.10 | 4.05 | 4.05 | 4.00 | 4.00 | 3.55 | 3.55 | 3.50 | 3.50 | 3.45 | 3.45 | 3.40 | 3.40 | 3.35 | 3.35 | 3.30 | 3.30 |

B. PROBE SPECIFICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---------|---|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Serviciu la punct fix – 10 execuții (nr. reușite) | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 |

3. Joc de simplu în condiții regulamentare - 1 set | Se apreciază nivelul tehnic-tactic, corectitudinea și eficiența execuțiilor.

C. CERINȚE MORFOLOGICE:

- talie înaltă, anvergură + 5-6cm față de talie;
- diametru biacromial mare.

TENIS DE MASĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|---------|------|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Săritura în lungime de pe loc (cm) | 155 | 160 | 160 | 165 | 165 | 170 | 170 | 175 | 175 | 180 | 180 | 185 | 185 | 190 | 190 | 195 | 195 | 200 | 200 | 210 |
| 2. | Alergare de rezistență 800 m fete și 1000 m băieți (min) | 4.30 | 4.30 | 4.25 | 4.25 | 4.20 | 4.20 | 4.15 | 4.15 | 4.10 | 4.10 | 4.05 | 4.05 | 4.00 | 4.00 | 3.55 | 3.55 | 3.50 | 3.50 | 3.45 | 3.45 |

B. PROBE SPECIFICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|---------|------|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Deplasări laterale cu pași adăugați stânga -dreapta pe distanța de 4 m (sec) | 14.9 | 13.9 | 14.8 | 13.8 | 14.7 | 13.7 | 14.6 | 13.6 | 14.5 | 13.5 | 14.4 | 13.4 | 14.3 | 13.3 | 14.2 | 13.2 | 14.1 | 13.1 | 14.0 | 13.0 |
| 2. | Serviciu la punct fix - 10 execuții (nr. reușite) | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| 3. | Aruncări cu mingea de tenis de câmp în perete de la 4 m distanță - 10 execuții (sec) | 23 | 22 | 22 | 21 | 21 | 20 | 20 | 19 | 19 | 18 | 18 | 17 | 17 | 16 | 16 | 15 | 15 | 14 | 14 | 13 |

D. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional longilin, suplu, segmente lungi.

VOLEI

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|---------|------|
| | | Nota 1 | | Nota 2 | | Nota 3 | | Nota 4 | | Nota 5 | | Nota 6 | | Nota 7 | | Nota 8 | | Nota 9 | | Nota 10 | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Săritura în lungime de pe loc (cm) | 170 | 190 | 175 | 195 | 180 | 200 | 185 | 205 | 190 | 210 | 195 | 215 | 200 | 220 | 205 | 225 | 210 | 230 | 215 | 235 |
| 2. | Deplasare înainte și înapoi 8 x 6 m (sec) | 16.8 | 15.4 | 16.6 | 15.2 | 16.4 | 15.0 | 16.2 | 14.8 | 16.0 | 14.6 | 15.8 | 14.4 | 15.6 | 14.2 | 15.4 | 14.0 | 15.2 | 13.8 | 15.0 | 13.6 |
| 3. | Detență cu desprindere de pe ambele picioare, de pe loc (cm) | 17 | 22 | 19 | 24 | 21 | 26 | 23 | 28 | 25 | 30 | 27 | 32 | 29 | 34 | 31 | 36 | 33 | 38 | 35 | 40 |

B. PROBE SPECIFICE

| Nr. crt. | Probe și norme | Valoarea notelor acordate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nota 1 | Nota 2 | Nota 3 | Nota 4 | Nota 5 | Nota 6 | Nota 7 | Nota 8 | Nota 9 | Nota 10 | | | | | | | | | | |
| | | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B | F | B |
| 1. | Serviciu de sus din față în zonele 1-5 - 10 execuții (nr. reușite) | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| 2. | Lovitura de atac prin procedeu preferat - 10 execuții (nr. reușite) | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| 3. | Job bilateral 3x3, 4x4, 6x6, în funcție de nr. candidaților | Se apreciază calitatea execuțiilor tehnico-tactice, în funcție de specificul postului pe care îl ocupă în echipă. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

C. CERINȚE MORFOLOGICE:

- talie înaltă - 170 cm fete și 180 cm băieți;
- anvergură cu 6-8 cm mai mare decât talia.

Anexa nr. IV

METODOLOGIE din 31 august 2010

de organizare și desfășurare și structura probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2011-2012 în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională

Notă

Aprobată prin [Ordinul nr. 4.802/2010](#), publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 657 din 23 septembrie 2010.

Articolul 1

a) Unitățile de învățământ care au în structura lor clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

b) Proba se organizează în centre stabilite de comisia de admitere județeană/a municipiului București, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

Articolul 2

Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se alcătuiesc în conformitate cu programa școlară de clasa a VIII-a, pentru limba modernă întâi de studiu (L1).

Articolul 3

a) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sunt unice la nivelul județului /municipiului București. Acestea se elaborează de către comisia județeană/a municipiului București de elaborare a subiectelor, formată din profesori de specialitate (care nu au rude în concurs) și sunt aprobate de inspectorul de specialitate sau de un profesor metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).

b) Comisia menționată la alin. a) este numită prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar de specialitate sau a unui profesor metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).

c) Comisiile de examinare și evaluare pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă funcționează în centre de examen, la care sunt arondate liceele cu clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne. Comisiile de examinare și evaluare se numesc prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar de specialitate sau a unui profesor metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).

d) În fiecare centru de examen în care se organizează probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, se numește, prin decizie a inspectorului școlar general, și o comisie de contestații, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare și evaluare. Comisiile de contestații se numesc la propunerea inspectorului școlar de specialitate sau a unui profesor metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).

4. Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:

a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj maxim de 70 de puncte, din care 10 din oficiu;

b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj maxim de 30 de puncte.

5.

a) Subiectul pentru proba scrisă va cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea cunoștințelor de gramatică și vocabular (tip text lacunar, alegere multiplă, exerciții de corectare etc.), conform programei clasei a VIII-a pentru limba modernă întâi de studiu.

b) Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

c) Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

6.

a) Proba orală va consta din:

– descrierea unei imagini/citirea unui text (aflate pe un bilet semnat de membrii comisiei de examinare și evaluare și vizat de inspectorul de specialitate/profesor metodist, conform pct. 3);

– răspuns la patru întrebări (scrise pe bilet) referitoare la imagine/text: două întrebări de înțelegere globală, două întrebări de înțelegere în detaliu a textului.

b) Pentru evaluarea performanței la proba orală se vor aplica următoarele criterii:

> Vocabular și elemente de construcție a comunicării:

10 p - elevul folosește bine un număr mare de unități lexicale/gramaticale, care îi permit să-și exprime bine ideile; face puține greșeli;

8 p - elevul folosește un număr suficient de mare de unități lexicale/structuri gramaticale, se exprimă clar, fără a-și căuta cuvintele; greșelile făcute nu împiedică comunicarea;

6 p - elevul are cunoștințe lexicale/gramaticale satisfăcătoare, exprimă idei cu o oarecare ezitare/greșeli, dar realizează comunicarea;

- 4 p - elevul folosește puține structuri lexicale/gramaticale, face multe greșeli, comunicarea este dificilă;
2 p - elevul are un bagaj lexical/gramatical insuficient, face foarte multe greșeli, nu poate realiza comunicarea;
> Înțelegerea contextului și fluența exprimării:
10 p - elevul se exprimă fluent și spontan; răspunsul dovedește înțelegerea în detaliu a temei;
8 p - elevul se exprimă fluent, cu pauze aproape insesizabile pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o bună înțelegere a temei;
6 p - elevul se exprimă inteligibil, cu mici pauze pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o înțelegere globală satisfăcătoare a temei;
4 p - elevul folosește enunțuri incomplete, cu pauze lungi și dese ezitări; răspunsul dovedește o defectuoasă înțelegere a temei;
2 p - elevul nu poate produce decât enunțuri scurte, fără legătură cu contextul, cu pauze mari între ele; răspunsul dovedește că nu a înțeles tema.
> Pronunția și intonația
10 p - elevul are o pronunție apropiată de pronunția standard;
8 p - elevul are o pronunție bună, cu puține abateri de la normă;
6 p - elevul are o pronunție acceptabilă, care permite realizarea comunicării cu ușurință;
4 p - elevul are o pronunție defectuoasă, care împiedică comunicarea;
2 p - pronunția elevului nu permite comunicarea.
c) Nu se admit contestații la proba orală.

7.

- a)** Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă.
Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obținându-se astfel nota finală a candidatului.
b) Se consideră admis la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă elevul care a obținut minimum nota 6.
c) Rezultatele finale ale probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul școlii în care s-a desfășurat proba.

8.

- a)** Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă vor putea opta, în liceul la care au fost repartizați, pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, fără a mai susține altă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.
b) Dacă, după repartizarea la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne a candidaților care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, menționată la [lit. a\)](#), mai rămân locuri libere, unitățile de învățământ organizează o probă de verificare a cunoștințelor de limbă.
c) Proba menționată la [lit. b\)](#) se va desfășura într-o perioadă care va fi anunțată de conducerea unității de învățământ și care va fi afișată la avizierul școlii, odată cu listele candidaților admiși în clasa a IX-a.
d) Comisia de elaborare a subiectelor în vederea evaluării și testării candidaților care doresc să fie înscriși la clase cu predare intensivă a unei limbi moderne, se constituie la nivelul unității școlare, cu aprobarea inspectorului de specialitate.
e) Pentru testarea candidaților pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, se aplică același tip de probă, cu aceeași structură ca la clasele bilingve. Subiectele vor fi elaborate în conformitate cu programa școlară de clasa a VIII-a pentru limba modernă întâi de studiu și vor fi avizate de inspectorul de specialitate sau de un metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).
f) Se consideră admis la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă elevul care a obținut minimum nota 6.
g) Elevii vor primi note la proba menționată la lit. b), dar înscrierea la clasa intensivă se va face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere. În cazul în care, pe ultimul loc, sunt mai mulți candidați cu medii de admitere egale, ei vor fi admiși la clasa cu predare intensivă a limbii moderne în ordinea descrescătoare a notelor de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.