



Aprob,  
Secretar de Stat  
Ionel Florian LIXANDRU



MEN - CNDIPT

Nr. VET

3079

Data

04.09.2018

### Activitățile specifice învățământului profesional și tehnic (IPT), în anul școlar 2018 – 2019

#### 1. Organizarea și funcționarea Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI), Planul de Acțiune al Școlii (PAS)

1.1. Inspectoratele Școlare Județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISJ/ ISMB) vor asigura derularea acțiunilor necesare pentru actualizarea componenței Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) în conformitate cu **OMECS nr. 4456/08.07.2015**, privind aprobarea Cadrelor generale de organizare și funcționare a structurilor partenariale consultative pentru învățământul profesional și tehnic. Calendarul acțiunilor pentru actualizarea componenței CLDPS este detaliat în Anexa 3 la acest document.

1.2. ISJ/ ISMB vor asigura participarea membrilor CLDPS și ai Consorțiilor regionale la întâlnirile de lucru ale acestor structuri partenariale consultative.

1.3. ISJ/ ISMB vor asigura participarea membrilor CLDPS la actualizarea PLAI. Actualizarea PLAI trebuie finalizată până la data de **19 noiembrie 2018**. Machetele cu datele relevante necesare a fi actualizate vor fi postate pe site-ul [www.tvet.ro](http://www.tvet.ro).

1.4. ISJ/ ISMB vor asigura validarea PLAI în cadrul CLDPS și aprobarea în Consiliul de Administrație al ISJ/ ISMB până la data de **19 noiembrie 2018**. Copia procesului verbal al ședinței de validare în cadrul CLDPS, copia deciziei de aprobare în Consiliul de Administrație al ISJ/ ISMB și PLAI actualizat se vor transmite la CNDIPT până la data de **19 noiembrie 2018**, prin e-mail la adresa [vet@tvet.ro](mailto:vet@tvet.ro) și la adresele de e-mail ale inspectorilor coordonatori regionali ai CNDIPT care răspund de regiunea în care este situat județul/ municipiul București.

1.5. Actualizarea PRAI se realizează în cadrul proiectului implementat de CNDIPT „Cadru strategic pentru infrastructura educațională și sprijin în planificarea strategică a educației și formării profesionale - INFRAED”, proiect cofinanțat prin POCA.

1.6. PAS – ul, a cărui structură și finalități au fost elaborate ținând cont de principiile Planului de Dezvoltare Instituțională (PDI)/ Planului de Dezvoltare Școlară (PDȘ), **reprezintă singurul document strategic de planificare a ofertei educaționale pentru unitățile de învățământ care școlarizează elevi în IPT**. ISJ/ ISMB vor asigura sprijinul necesar unităților de învățământ care școlarizează elevi în IPT pentru actualizarea PAS pe baza PRAI și PLAI. **Actualizarea PAS** trebuie finalizată până la data de **17 decembrie 2018**. PAS vor fi transmise de către ISJ/ ISMB la CNDIPT prin poștă în format electronic pe DVD **pentru toate unitățile de învățământ**, pe adresa „Centrul Național de

**Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), strada Spiru Haret, nr. 10- 12, sector 1, București, CP 010176”.**

**1.7.** Implementarea PAS este monitorizată de către CLDPS în baza *Metodologiei de monitorizare a Planului de Acțiune al Școlii*. Monitorizarea implementării PAS de către CLDPS reprezintă una dintre modalitățile prin care CLDPS își îndeplinește atribuțiile stipulate de art. 5, lit. b) din Cadrul general de organizare și funcționare a Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social, aprobat prin OMECS nr. 4456/ 08.07.2015.

**1.8.** În realizarea monitorizării externe a implementării PAS, CLDPS este sprijinit de conducerea Inspectoratului Școlar și a fiecărei unități de învățământ profesional și tehnic.

**1.9.** Activitatea CLDPS, de monitorizare a implementării PAS, se bazează pe autoevaluare și monitorizare internă din partea unităților de învățământ, urmate de validarea externă a rapoartelor de autoevaluare de către CLDPS.

**1.10.** Calendarul acțiunilor de actualizare a componenței CLDPS, actualizarea și monitorizarea PLAI și PAS este detaliat în Anexa 3.

## **2. Asigurarea calității învățării la locul de muncă**

**2.1.** În conformitate cu prevederile **Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, aprobată prin OMENCS 5033/ 2016**, evaluarea instituțională se realizează în două forme fundamentale:

a) **Inspekția de evaluare instituțională a unităților de învățământ preuniversitar**, realizată de Ministerul Educației Naționale sau inspectoratele școlare, reglementată de *Regulamentul de inspekție a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMENCS nr. 5547/ 06.10.2011*;

b) **Evaluarea internă și externă a calității educației**

**Evaluarea internă** - în procesele de autoevaluare și monitorizare internă, unitățile de învățământ profesional și tehnic vor aplica instrumentele Cadrului Național de Asigurare a Calității în IPT ( <http://tvvet.ro/index.php/ro/harta-site/161.html> ).

**Evaluarea externă** – evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice, conform prevederilor legale, este realizată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP). Orice control sau evaluare externă a calității se bazează pe analiza *Raportului de autoevaluare* realizat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din fiecare unitate de învățământ (CEAC).

**2.2. Inspekția unităților de învățământ preuniversitar, Monitorizarea implementării Planurilor de Acțiune ale Școlilor (PAS)**, realizată de către Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională (CLDPS), reglementată de Cadrul general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic, aprobat prin OMENCS nr. 4456/ 08.07.2015.

(2) **Planificarea, organizarea și desfășurarea monitorizării externe a implementării Planurilor de Acțiune ale Școlilor se realizează pe baza cadrului general stabilit prin Metodologia de monitorizare a Planului de Acțiune al Școlii (PAS)** aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, disponibilă la adresa <http://ofertaipt.tvvet.ro/index.php/metodologie-pentru-monitorizarea-planului-de-actiune-a-scolii-pas.html>

### 3. Planul de școlarizare 2018- 2019 / Rețeaua școlară

**3.1** ISJ/ISMB vor transmite la CNDIPT, până la data de **28 septembrie 2018**, **analiza situației planului de școlarizare realizat pentru anul școlar 2018-2019**, conform machetelor din Anexa 4 la acest document, **în format Excel și scanate în format pdf.**, semnate și ștampilate, prin e-mail la adresa [vet@tvet.ro](mailto:vet@tvet.ro) și la adresele de e-mail ale inspectorilor coordonatori regionali ai CNDIPT care răspund de regiunea în care este situat județul/ municipiul București. Informațiile din anexele respective vor fi utilizate de către CNDIPT pentru realizarea analizei situației IPT, în corelare cu celelalte niveluri, tipuri, forme și filiere de învățământ.

**3.2** ISJ/ ISMB vor monitoriza activitățile unităților de învățământ pentru realizarea planului de școlarizare propus pentru anul școlar 2018 - 2019 și vor analiza realizarea acestuia în raport cu recomandările PRAI și PLAI privind alocarea cifrei de școlarizare la învățământul profesional și tehnic, cu atenție deosebită asupra unităților de învățământ care au fost cuprinse în proiectele Phare TVET, conform machetelor transmise de către coordonatorii regionali ai CNDIPT la inspectoratele școlare. **Situația școlarizării** în unitățile de învățământ profesional și tehnic de stat și particular va fi transmisă la CNDIPT, **în format Excel și scanată în format pdf**, semnată și ștampilată, până la data de **15 octombrie 2018**, prin e-mail la adresa [vet@tvet.ro](mailto:vet@tvet.ro) și la adresele de e-mail ale inspectorilor coordonatori regionali ai CNDIPT care răspund de regiunea în care este situat județul/ municipiul București. Machetele pentru **Situația școlarizării** sunt în cele din Anexa 1 și Anexa 2 la acest document.

### 4. Curriculum

**4.1.** Este necesar sprijinul ISJ/ ISMB pentru verificarea modului de implementare a standardelor de pregătire profesională și a curriculumului modularizat în vigoare.

**4.2.** ISJ/ ISMB vor asigura consultarea membrilor CLDPS și a altor parteneri sociali privind calificările cuprinse în Nomenclatorul aprobat prin **HG 866/ 13.08.2008, respectiv HG 1555/ 2009** în vederea actualizării acestuia. Rezultatele consultării vor fi transmise la CNDIPT până la data de **1 noiembrie** a anului în curs. CNDIPT se obligă să transmită aceste rezultate Comitetelor Sectoriale în vederea actualizării Nomenclatorului calificărilor și în perspectivă a realizării Registrului Național al Calificărilor.

**4.3.** Implementarea planului cadru de învățământ se va face prin aplicarea schemelor orare flexibile și adaptarea perioadelor de stagii de pregătire practică la cerințele angajatorilor.

**4.4.** În perioada 2009-2018 au fost aprobate următoarele ordine de ministru pentru planuri cadru de învățământ pentru învățământul profesional și tehnic și planuri de învățământ pentru cultura de specialitate, precum și alte ordine care reglementează curriculumul și aplicarea acestuia în IPT:

- **OMECI nr. 3411/16.03.2009** - Aprobarea planurilor- cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- **OMECI nr. 3412/16.03.2009** – Aprobarea planurilor - cadru pentru clasa a X-a școala de arte și meserii, clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, clasa a XI-a, anul de completare, clasele a XI-a/ a XII- a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și serale (valabile, în anul școlar 2018-2019, pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi);
- **OMECI nr. 3414/16.03.2009** - Aprobarea planului cadru de învățământ pentru învățământul special, clasele a IX-a - a XI-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică;

- **OMECE nr. 3423/18.03.2009** - Aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii, pentru clasele a XI-a / a XII-a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi (valabile în anul școlar 2018-2019, pentru clasa a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică cursuri de zi respectiv pentru clasele a XII-a și a XIII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri seral);
- **OMECE nr. 4857/31.08.2009** privind aprobarea programelor școlare pentru clasa a IX-a ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, domeniile de pregătire de bază, a standardelor de pregătire profesională, a planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru unele calificări de nivel 2, 3 și 3 avansat, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar (valabile în anul școlar 2018-2019 pentru standardele de pregătire profesională pentru unele calificări de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor (CNC) - aplicabile claselor a XII-a ciclul superior al liceului cursuri de zi respectiv claselor a XII-a și a XIII-a ciclul superior al liceului cursuri seral și pentru standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și programele școlare pentru unele calificări de nivel 5 conform CNC);
- **OMECE nr. 3081/27.01.2010** privind aprobarea planului- cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- **OMECE nr. 5730/26.11.2010** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a stagiilor de pregătire practică pentru dobândirea calificării profesionale de nivel 2 (nivel 3 conform CNC);
- **OMECE nr. 3753/09.02.2011** privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, Anexa 1, art. 2;
- **OMECE nr. 5222/29.08.2011** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică;
- **OMECE nr. 5346/07.09.2011** privind aprobarea Criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal;
- **OMECE nr. 5562/07.10.2011** pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- **OMECE nr. 3539/14.03.2012** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;
- **OMEN nr. 4815/19.08.2013** pentru aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a curriculumului pentru calificarea *antrenor* pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal;
- **OMEN nr. 3152/24.02.2014** privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani;
- **OMEN nr. 3218/21.03.2014** privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional special;
- **OMEN nr. 4421/27.08.2014** pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 5222/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică;
- **OMEN nr. 4434/29.08.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică;

- **OMEN nr. 4435/29.08.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional de stat cu durata de 3 ani;
- **OMEN nr. 5005/02.12.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal;
- **OMEN nr. 4437/29.08.2014** referitor la aplicarea programelor școlare în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul profesional special, începând cu anul școlar 2014-2015, precum și pentru aprobarea programei școlare pentru consiliere și orientare, curriculum diferențiat pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a (valabil în anul școlar 2018-2019 prin articolele 1, 3 și 4);
- **OMEN nr. 4456/08.07.2015** privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic;
- **OMECS nr. 5293/24.09.2015** privind aprobarea Structurii standardului de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic;
- **OMECS nr. 5602/03.11.2015** pentru modificarea Ordinului Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 2713/29.11.2007 referitor la aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programei școlare pentru calificarea asistent medical generalist pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal (valabil în anul școlar 2018-2019 pentru anul II și III postliceală, calificarea Asistent medical generalist);
- **OMENCS nr. 3742/06.05.2016** privind aprobarea modelului Suplimentului descriptiv la certificatul de calificare/certificatul de calificare profesională, EUROPASS;
- **OMENCS nr. 4121/13.06.2016** privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic;
- **OMENCS nr. 4457/05.07.2016** privind aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală CDL, pentru clasele a IX-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional;
- **OMENCS nr. 4959/18.08.2016** cu privire la aprobarea unor măsuri privind recunoașterea autorizării, respectiv acreditării unităților de învățământ profesional și tehnic pentru calificări profesionale de nivelurile 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor;
- **OMENCS nr. 5033/29.08.2016** privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat;
- **OMENCS nr. 5068/31.08.2016** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional de stat;
- **OMEN nr. 3554/29.03.2017** privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- **OMEN nr. 3556/29.03.2017** privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor;

- **OMEN nr. 3914/18.05.2017** referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional;
- **OMEN nr. 3915/18.05.2017** privind aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală - CDL, pentru clasele a X-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional;
- **OMEN nr.4798/31.08.2017** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul dual;
- **OMEN nr. 4795/2017** privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2018-2019.
- **OMEN nr. 3499/29.03.2018** privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal;
- **OMEN nr. 3500/29.03.2018** privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului-filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii și stagiul de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală CDL pentru clasa a XI-a învățământ profesional; pentru stagiile de pregătire practică de 720 ore (după clasa a X-a ciclul inferior al liceului-filiera tehnologică);
- **OMEN nr. 3501/29.03.2018** privind aprobarea programelor școlare pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului-filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a învățământ profesional; pentru stagiile de pregătire practică de 720 ore (după clasa a X-a ciclul inferior al liceului-filiera tehnologică);
- **OMEN nr. 3502/29.03.2018** privind aprobarea orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional;
- **OMEN nr. 3503/29.03.2018** privind aprobarea standardului de pregătire profesională (SPP) pentru calificarea profesională Tehnician Transporturi, de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic;

**Aceste ordine de ministru sunt disponibile pe website-ul [www.edu.ro](http://www.edu.ro) și [www.tvet.ro](http://www.tvet.ro).**

Alte reglementări de interes pentru învățământul profesional și tehnic:

- **HG nr. 918/20.11.2013**, privind aprobarea Cadrului național al calificărilor.
- **HG nr. 567/15.07.2015** pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor.
- **OUG nr. 117/23.12.2013** privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului.

- **OUG nr. 49/26.06.2014** privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative.
- **OUG 94/29.12.2014** privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației.
- **OUG 81/2016** privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011
- **HG nr. 132/21.03.2018** pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr.918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor
- **Legea nr.82/30.03.2018** pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011
- **OMEN nr. 3220/19.02.2018** privind structura anului școlar 2018-2019.

Aceste reglementări sunt disponibile pe website-ul [www.edu.ro](http://www.edu.ro) și [www.tvet.ro](http://www.tvet.ro).

## 5. Parteneriate școală - operatori economici

**5.1** ISJ/ ISMB vor sprijini unitățile IPT pentru încheierea **Contractelor cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat**, contracte care se vor încheia între operatorii economici și unitățile de învățământ, pe baza modelului aprobat din Anexa nr. 1 la **OMENCȘ nr. 5033/29.08.2016**.

**5.2** Încheierea **Contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic** este reglementată prin **OMECTS nr. 3539/14.03.2012**. În timpul derulării stagiului de pregătire practică, cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării acestuia, împreună cu tutorele de practică (persoana responsabilă desemnată de întreprindere), vor evalua practicantul în permanență pe baza unei Fișe de observații/ evaluare. Rezultatul evaluării va sta la baza notării elevului de către cadrul didactic coordonator, responsabil cu derularea stagiului de pregătire practică. Rezultatele învățării dobândite de elevul practicant sunt consemnate în **Certificatul de pregătire practică**.

**5.3.** ISJ/ ISMB vor sprijini unitățile IPT pentru încheierea **Contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual** cu unul sau mai mulți operatori economici sau o asociație/ un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ - teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ, contracte care stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri în formarea profesională a elevilor prin învățământul dual. Modelul pentru acest contract se regăsește în Anexa 1 la Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin **OMEN nr. 3554/05.04.2017**.

**5.4.** Încheierea **Contractelor de pregătire practică în învățământul dual** este reglementată prin **OMEN 4798/31.08.2017** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul dual.

**5.5.** ISJ/ ISMB va întocmi și va trimite la CNDIPT, **până la data de 28 septembrie 2018**, prin e-mail, la adresa [vet@tvvet.ro](mailto:vet@tvvet.ro) și la adresa de e-mail a inspectorului coordonator regional din partea CNDIPT, un raport privind **stadiul încheierii contractelor individuale de pregătire practică**, între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contracte care stabilesc drepturile și obligațiile părților. Modelul cadru pentru raportul privind stadiul încheierii contractelor individuale de pregătire practică va fi postat pe site-ul CNDIPT, [www.tvet.ro](http://www.tvet.ro).

**5.6.** ISJ/ ISMB vor monitoriza modul în care se aplică contractele de pregătire practică din învățământul profesional și contractele de parteneriat în învățământul dual pentru identificarea disfuncționalităților și aplicarea măsurilor de remediere care se impun.

**5.7.** ISJ/ ISMB va întocmi la sfârșitul fiecărui semestru al anului școlar un raport privind derularea contractelor cadru de pregătire practică din învățământul profesional și a contractelor de parteneriat în învățământul dual. Raportul va fi transmis la CNDIPT în termen de 10 zile de la data încheierii fiecărui semestru al anului școlar. Modelul cadru pentru raportul semestrial va fi postat pe site-ul CNDIPT, [www.tvet.ro](http://www.tvet.ro).

## **6. Evaluarea competențelor profesionale**

**6.1.** În vederea **certificării calificării profesionale** pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, seria 2016-2019, conform Metodologiei aprobate prin **OMEN nr. 4435/2014**, în anul școlar **2018-2019** se vor derula următoarele etape:

**a) până pe data de 2 decembrie 2018, CNDIPT va elabora și va trimite către Direcția Generală Evaluare și Monitorizare Învățământ Preuniversitar (DGEMÎP) din cadrul Ministerului Educației Naționale (MEN) Lista națională a temelor pentru proba practică și Fișele de evaluare asociate;**

**b) până pe data de 15 decembrie 2018, DGÎSSEP din cadrul MEN avizează Lista națională a temelor pentru proba practică și Fișele de evaluare asociate pentru fiecare calificare profesională și le înaintează președintelui Comisiei Naționale de Evaluare și Certificare CNEC spre aprobare;**

**c) până la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2018-2019 (1 februarie 2019), Lista națională a temelor pentru proba practică și Fișele de evaluare asociate, aprobate de președintele Comisiei Naționale de Evaluare și Certificare - CNEC, se postează pe site-ul MEN/CNDIPT pentru a fi la dispoziția tuturor unităților de învățământ profesional și tehnic din județe și din municipiul București;**

**d) ISJ/ ISMB înștiințează unitățile de învățământ cu privire la postarea Listei naționale a temelor pentru proba practică și a Fișelor de evaluare asociate;**

**e) unitățile de învățământ desemnate centre de examen, în maximum 2 săptămâni de la constituirea acestora ca centre de examen, împreună cu operatorii economici/instituțiile publice cu care au încheiat parteneriate de pregătire practică, vor selecta din Lista națională a temelor pentru proba practică, un număr de 15 - 30 teme, în funcție de resursele existente, de numărul estimat de candidați și de calificarea profesională. Temele selectate trebuie să acopere toate competențele/rezultatele învățării din standardul de pregătire profesională pentru calificarea profesională pentru care se organizează examen de certificare;**

**f) după selectarea temelor pentru proba practică directorii unităților de învățământ desemnate centre de examen transmit lista temelor selectate, pentru fiecare calificare profesională, Comisia Județeană de Evaluare și Certificare (CJEC) / Comisia Municipiului București de Evaluare și Certificare (CMBEC) și unităților de învățământ arondate centrului de examen, unde este cazul;**

**g) comisia metodică de specialitate din fiecare unitate de învățământ are obligația de a face publică/ de a afișa la avizierul școlii, Lista temelor selectate pentru proba practică cu Fișele de evaluare asociate, pentru fiecare calificare profesională pentru care se organizează examen.**

**6.2.** Pentru absolvenții învățământului profesional de stat/învățământului dual, **seria 2017-2020, pentru TOATE calificările școlarizate**, în anul școlar **2018-2019**, se vor derula următoarele etape:



a) unitățile de învățământ în colaborare cu operatorii economici/instituțiile publice cu care s-au încheiat parteneriate pentru pregătirea practică, întocmesc un set de propuneri de teme pentru proba practică, pentru fiecare calificare profesională școlarizată. Fiecare temă va fi descrisă în **Fișa de descriere a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale**, prevăzută în Anexa nr. 2 a OMEN 4435/2014, în concordanță cu standardele de pregătire profesională în vigoare. Fișa de descriere a fiecărei teme pentru proba practică, precum și lista temelor propuse la nivel de unitate de învățământ sunt avizate de Consiliul de administrație al unității de învățământ și de operatorii economici/instituțiile publice partenere. Pentru toate calificările, temele propuse în **Fișa de descriere a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale** vor fi elaborate în conformitate cu **Standardele de pregătire profesională noi, aprobate prin OMENCȘ 4121/2016**;

b) până la data de **31 martie 2019**, **TOATE** unitățile de învățământ care pregătesc elevi în calificările profesionale pentru care se organizează examen de certificare a calificării profesionale, înaintează către ISJ/ ISMB **Lista temelor propuse**, pentru fiecare calificare școlarizată la nivel de unitate de învățământ, precum și **Fișa de descriere a fiecărei teme pentru proba practică**;

c) ISJ/ ISMB analizează și centralizează, împreună cu profesorii de specialitate metodiști, propunerile înaintate de unitățile de învățământ, pe domenii și calificări profesionale, conform modelului prevăzut în Anexa nr. 3 a OMEN 4435/2014;

d) până la data de **30 mai 2019**, ISJ/ ISMB transmit, în format electronic word, către CNDIPT **Lista centralizată a temelor pentru proba practică** propuse de unitățile de învățământ, la nivel județean, împreună cu **Fișele de descriere a fiecărei teme pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale**. Lista temelor la nivel județean se transmite și în format semnat și scanat.

**6.3. Baza de date cu resursa umană certificată în evaluarea competențelor profesionale** include informații relevante despre toate cadrele didactice certificate în urma absolvirii cu succes a programelor de formare profesională în domeniul evaluării competențelor profesionale acreditate de CNDIPT și furnizate în cadrul proiectului POSDRU/57/1.3/S/30768, „Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale”. Aceste cadre didactice pot fi utilizate de inspectoratele școlare pentru constituirea comisiilor de examinare din cadrul examenelor de certificare și pentru formarea și a altor cadre didactice în domeniul evaluării. **Baza de date poate fi accesată la adresa <http://fxstudios.ro/>** și este constituită din *cadre didactice certificate ca profesor-evaluator de competențe profesionale, cadre didactice formatori evaluatori competențe profesionale, cadre didactice formatori monitori evaluare competențe și cadre didactice dezvoltatori instrumente evaluare competențe*.

## **7. Implementarea conceptului „firmă de exercițiu”**

**7.1.** Începând cu anul școlar 2006 - 2007 curriculumul de specialitate pentru calificările aparținând profilului economic conține module alocate pentru formarea competențelor antreprenoriale, prin metoda „Firma de Exercițiu” (FE). Această metodă de învățare simulează activitățile economice dintr-un mediu real și permite, pe lângă dobândirea competențelor tehnice specializate și dezvoltarea competențelor antreprenoriale. În anul școlar **2017-2018** au fost autorizate **1146 de firme de exercițiu** (învățământul preuniversitar) și **7 întreprinderi simulate** (învățământul universitar), care au desfășurat activitatea curentă prevăzută în curriculum. Informații suplimentare privind conceptele „Firmă de exercițiu” și „Întreprindere Simulată” sunt disponibile pe site-ul [www.tvet.ro](http://www.tvet.ro), secțiunea ROCT și pe site-ul ROCT - [www.roct.cndipt.ro](http://www.roct.cndipt.ro). De asemenea, pentru organizarea și desfășurarea activității în firma de exercițiu este disponibil Ghidul „Firma de

exercițiu - cea mai bună practică” la adresa:  
<http://firmaexercitiu.tvet.ro/index.php/rezultate/7>.

**7.2. Competiția Business Plan** s-a derulat, în anul școlar **2017 – 2018**, în baza Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Competiției Business Plan, aprobat prin Nota VET 2683/ 31.10.2017, prin colaborarea dintre Ministerul Educației Naționale și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic – prin Centrala Națională a Firmelor de exercițiu/ Întreprinderilor Simulate (ROCT). Competiția Business Plan s-a derulat în anul școlar **2017-2018** la nivel local (februarie 2018 - la care au participat 310 FE și 620 elevi), la nivel județean (martie 2018 - la care au participat 102 FE și 204 elevi), la nivel regional (aprilie 2018 - la care au participat 36 FE și 72 elevi) și la nivel național (mai 2018- la care au participat 8 FE și 16 elevi). Competiția a fost câștigată de firma de exercițiu **FE SURVIVOR SRL**, din cadrul **Colegiului Economic Transilvania, din Tîrgu Mureș**. În etapa națională au mai participat alte șapte firme de exercițiu finaliste din București, Ploiești, Buzău, Arad, Bârlad, Satu Mare, Scornicești.

**7.3. Evaluarea standardelor de calitate în firma de exercițiu „Marca de calitate”** s-a desfășurat în baza Metodologiei privind aplicarea standardelor de calitate pentru activitatea firmelor de exercițiu din învățământul profesional și tehnic, Anexa 1 la OMECT nr. 6408/2008. La competiție s-a înscris 64 de firme de exercițiu din care au obținut certificatul **Marca de calitate** un număr de **60 de firme de exercițiu**. Informații suplimentare sunt disponibile pe site-ul ROCT [www.roct.ro](http://www.roct.ro), la secțiunea **Marca de calitate**.

**7.4. Târguri ale firmelor de exercițiu.** În anul școlar **2017-2018** s-au organizat **28 târguri locale/ județene/ regionale/ naționale** ale firmelor de exercițiu la care au participat aproximativ **2500 de elevi** care activează în firma de exercițiu. Firmele de exercițiu înscrise în rețeaua națională ROCT au participat la următoarele târguri internaționale, obținând numeroase premii: Târgul național al firmelor de exercițiu de la CHIȘINĂU – Republica Moldova – 2 firme de exercițiu, Târgul Internațional de la GYOR – Ungaria - 3 firme de exercițiu, Târgul Internațional de la Olomouc (Cehia) – 5 firme de exercițiu, Târgul Internațional din Praga, (Cehia) – 2 firme de exercițiu, Târgul Internațional de la Predazzo (Italia) – 2 firme de exercițiu, Târgul Internațional de la New York (S.U.A). – 1 firmă de exercițiu, Târgul Internațional de la Viena (Austria) – 1 firme de exercițiu.

**7.5. În anul școlar 2018-2019** vor fi continuate - competiția **Business Plan** și procesul de evaluare a standardelor de calitate, utilizând instrumentul **Marca de calitate**, vor fi organizate târguri ale firmelor de exercițiu la nivel județean/regional/național și vor fi consiliate firmele de exercițiu care doresc să înființeze firme de exercițiu și să participe la târguri internaționale.

## **8. PROIECTUL Job Orientation-training in businesses and schools (JOBS)**

**8.1.** La data de 7 septembrie 2010, a fost semnat Acordul cadru dintre Consiliul Federal Elvețian și Guvernul României, referitor la implementarea Programului de cooperare româno-elvețian pentru a reduce disparitățile economice și sociale în cadrul Uniunii Europene extinse, aprobat prin H.G. nr. 1065/20.10.2010, publicat în M.O. al României nr. 741/05.11.2010. În conformitate cu prevederile acestui acord, în domeniul învățământului preuniversitar s-a implementat Proiectul "Job Orientation - training in businesses and schools" (JOBS), care are ca **obiectiv** promovarea instruirii privind orientarea profesională în ultimii doi ani de gimnaziu și în primii doi ani ai învățământului profesional și tehnic, în sistemul de învățământ din România.

**Proiectul a fost finanțat de Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare (Swiss Agency for Development and Cooperation-SDC) și co-finanțat de Guvernul României, prin Ministerul Educației Naționale.**

**Elementul inovativ specific** al acestui proiect l-a reprezentat **promovarea și aplicarea metodei de învățare bazată pe sarcină**, ca metodă centrată pe elev, în paralel cu integrarea cerințelor venite din piața muncii în curriculumul învățământului obligatoriu, precum și îmbunătățirea consilierii și orientării profesionale a elevilor pentru alegerea traseului de pregătire profesională sau academică. Această abordare asigură un contact personal, direct, al tuturor elevilor cu piața reală a muncii, și permite ca aceștia să fie informați, să poată învăța și dobândi abilitățile necesare pentru viață. Pregătirea elevilor pentru activitățile profesionale trebuie să înceapă înainte de momentul alegerii profesiei. De aceea, ultimii doi ani ai învățământului gimnazial și primii ani ai învățământului profesional și tehnic trebuie să contribuie decisiv la orientarea profesională. Elevii vor fi pregătiți pentru alegerea traseului de pregătire, primind totodată informații generale despre oportunitățile profesionale și dobândind abilitățile necesare în cazul în care vor decide să-și continue studiile. Totodată proiectul a fost în concordanță și sprijină politica Ministerului Educației Naționale de a promova și susține accesul tinerilor către învățământul profesional și tehnic și de a dezvolta relațiile partenoriale ale instituțiilor de învățământ (inclusiv ale școlilor gimnaziale) cu operatorii economici.

Proiectul a fost implementat de către Ministerul Educației Naționale prin Direcția Generală Evaluare și Monitorizare Învățământ Preuniversitar și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic în parteneriat cu Universitatea Pedagogică Zurich (Centrul pentru proiecte internaționale în domeniul educației-IPE), în colaborare cu Universitatea din București.

**Proiectul a inclus 6 componente:**

- elaborarea și editarea materialelor didactice (7 Caiete de lucru pentru elevi și 7 Caiete pentru profesori precum și a unui Caiet cu instrumente de lucru pentru elevi);
- dezvoltarea programului de formare, acreditat prin OMEN nr. 4363/ 30.07.2013 pentru perioada 2013-2016 și cu OMENCS nr. 5031/ 26.08.2016; pentru perioada 2017-2020, programul de formare JOBS a fost aprobat cu OMEN nr. OMEN 4586/ 09.08.2017;
- dezvoltarea unei platforme de e-learning de către Universitatea din București;
- instruirea diferitelor grupuri țintă;
- crearea unei pagini web, [www.jobsproject.ro](http://www.jobsproject.ro) ;
- elaborarea unui studiu de impact (de către Universitatea Pedagogică Zurich-Centrul pentru proiecte internaționale în domeniul educației - IPE).

**8.2 Rezultatele proiectului până la 31 decembrie 2017 sunt:**

- 180 de unități de învățământ gimnazial și unități de învățământ profesional și tehnic din 4 regiuni de dezvoltare (Regiunea Centru, Regiunea NE, Regiunea Sud Muntenia și Regiunea București Ilfov) care implementează proiectul;
- elaborarea, editarea și utilizarea la clasă a materialelor de învățare *Caietele JOBS* (pentru elevi și pentru profesori);
- acreditarea (de către CNDIPT) și derularea unui program de formare continuă adresat cadrelor didactice din grupul țintă și furnizarea acestuia în colaborare cu Universitatea din București;
- 29 mentori/formatori certificați din rândul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- 540 de cadre didactice formate prin programul de formare continuă de tip blended learning, acreditat;
- peste 5000 de elevi care aplică la clasă materialele de învățare *Caietele JOBS*;
- dezvoltarea website-ului proiectului, [www.jobsproject.ro](http://www.jobsproject.ro);

- desfășurarea competiției JOBS, la care au participat, în anul 2016, echipe de elevi din 68 de unități de învățământ.

Experiența proiectului JOBS va fi preluată în cadrul programelor școlare de *Consiliere și dezvoltare personală* și *Educație tehnologică*, pentru învățământ gimnazial și în cadrul programelor școlare din învățământul profesional și tehnic iar Caietele JOBS constituie materiale educaționale utile ce pot fi utilizate în cadrul diferitelor activități didactice, inclusiv de dirigenție, pentru o mai bună cunoaștere, informare și orientare a elevilor, în formularea opțiunilor de educație și formare profesională și în formarea unor competențe utile pentru viață.

În cadrul CNDIPT a fost creată o unitate care va asigura sustenabilitatea proiectului, iar la Colegiul Tehnic "Transilvania" din Brașov, a fost alocat și echipat un spațiu în care se desfășoară activități de informare și formare a profesorilor și mentorilor (JOBS Training Center).

**8.3. In anul 2018, în luna iunie**, a fost semnat Actul adițional nr. 4 pentru prelungirea duratei de implementare a proiectului până la sfârșitul lunii iunie 2019.

Incepând cu septembrie 2018 se preconizează următoarele:

- curs de formarea formatorilor la care vor fi invitați 50 de formatori,
- furnizarea cursului de formare în 28 CCD-uri, respectiv 700 de profesori vor fi formați,
- actualizarea platformei de e-learning.

## **9. Echipamente achiziționate în cadrul Programului Phare TVET**

**9.1.** Echipamentele achiziționate în cadrul Programului Phare TVET reprezintă o parte a efortului Uniunii Europene și a Guvernului României de sprijinire a procesului de reformă și modernizare a învățământului profesional și tehnic din țara noastră.

**9.2.** Responsabilitatea la nivelul școlii pentru echipamentele primite este, în primul rând, a directorului școlii. Toate bunurile livrate sunt proprietatea școlii, nu pot fi înstrăinate și sunt destinate exclusiv pregătirii practice a elevilor.

**9.3.** Până la închiderea oficială a programelor PHARE 2004-2006 de către Comisia Europeană, se va urmări, în primul rând, sustenabilitatea proiectelor și respectarea regulilor de vizibilitate. Pe cât posibil, este necesar să fie sprijinită realizarea, prin planul de școlarizare, de clase în domeniile de pregătire cu care școlile au intrat în Programul Phare TVET, pentru care au fost reabilitate clădirile școlare și au fost furnizate echipamente.

## **10. Infrastructura educațională**

Ministerul Educației Naționale, prin Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, implementează în prezent proiectul cofinanțat prin Programul Operațional Capacitate Administrativă „Cadrul strategic pentru infrastructura educațională și sprijin în planificarea strategică a educației și formării profesionale - INFRAED”.

Obiectivul general al proiectului vizează dezvoltarea și introducerea de strategii, mecanisme, standarde și proceduri comune în administrația publică ce optimizează procesele decizionale de alocare a resurselor financiare pentru investițiile în infrastructura publică de învățământ. În acest sens, în cadrul proiectului, cu asistență tehnică din partea Băncii Mondiale, a fost elaborată Strategia Națională privind Investițiile în Infrastructura Educațională. În scopul sprijinirii procesului decizional referitor la investițiile în infrastructura educațională a fost dezvoltat instrumentul informațional geo-spațial (GIS) care asigură maparea nevoilor de investiții în baza criteriilor de priorizare definite prin Strategia Națională. Instrumentul este disponibil pe site-ul proiectului <http://infraed.ro> și

utilizează datele completate de unitățile de învățământ în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR). În perioada septembrie-octombrie 2018 pentru personalul din cadrul inspectoratelor școlare vor fi organizate seminariile de formare pentru utilizarea instrumentului GIS.

Un alt obiectiv principal al proiectului vizează actualizarea documentelor strategice de planificare (PRAI). Pentru persoanele din inspectoratele școlare care sunt desemnate în cadrul consorțiilor regionale vor fi organizate o serie de sesiuni de instruire cu privire la utilizarea documentelor de planificare strategică de la nivel regional (PRAI), adaptată modificărilor legislative din domeniul educației și formării profesionale. Calendarul sesiunilor de instruire va fi comunicat la începutul lunii octombrie 2018.

**DIRECTOR GENERAL DGÎSSEP,**

**Corina MARIN**

**DIRECTOR DGÎSSEP,**

**Adrian Marius BĂRBULESCU**

**DIRECTOR CNDIPT,**

**Dalia Maria MIRCEA DĂRĂMUȘ**

**ACRONIME:**

CLDPS - Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social

PRAI - Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ

PLAI - Planul Local de Acțiune pentru Învățământ

PAS - Planul de Acțiune al Școlii

PDI - Planul de Dezvoltare Instituțională

PDSȘ - Planul de Dezvoltare Școlară

POCA – Program Operațional Capacitate Administrativă

CNC – Cadrul național al calificărilor

CDL – Curriculum în dezvoltare locală

MEN – Ministerul Educației Naționale

DGÎP – Direcția Generală Învățământ Preuniversitar

CNEC – Comisia Națională de Evaluare și Certificare

CJEC – Comisia Județeană de Evaluare și Certificare

CMBEC - Comisia Municipiului București de Evaluare și Certificare

FE – Firme de exercițiu

ÎS – Întreprindere simulată