



Nr.63182/16.10.2013

Avizat,

Secretar de Stat

Király András György

**REGULAMENT SPECIFIC**  
**pentru organizarea și desfășurarea Fazei naționale a Olimpiadei**  
**de limbi și literaturi materne cehă, sârbă și slovacă**

**Capitolul 1**

**Prezentare generală. Definiții**

**Art. 1.** (1) Prezentul Regulament cuprinde cadrul de organizare și desfășurare a Fazei naționale a Olimpiadei de limba și literatura maternă: *cehă, sârbă și slovacă*. Numită în continuare *Olimpiada de limbi materne slave*.

(2).Organizarea fazei naționale a Olimpiadei de limbi materne slave revine Direcției Generale Învățământ în Limbile Minorităților.

(3).Olimpiada de limbi materne slave este un concurs de excelență care urmărește stimularea dezvoltării competențelor de comunicare în limba maternă, a studiului limbii materne de către elevii aparținând minorităților naționale în diferite unități de învățământ din țară, a competențelor sociale și civice, a inteligenței lingvistice și a creativității elevilor. De asemenea, olimpiada reprezintă pentru participanți un mod de cunoaștere reciprocă, schimb de experiență atât între elevi cât și între profesori și nu în ultimul rând un mod agreabil de a cunoaște diferite locuri din țară.

(4).Olimpiada de limbi materne slave se desfășoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr.3035/10.01.2012, care constituie cadrul juridic general valabil pentru organizarea olimpiadei.

**Art. 2.** Olimpiada de limbi materne slave se desfășoară la clasele VII-XII, de la etapa pe școală până la etapa națională, și după caz, itinerantă, în țările vecine României, în care trăiesc minoritățile mai sus menționate.

**Art. 3.** La olimpiada de limbi materne slave pot participa elevii de la învățământul de zi și de la toate tipurile de învățământ: cei care studiază în limba maternă și cei care studiază limba maternă ca disciplină de învățământ.

**Art. 4.** Pentru clasele V- VI se organizează doar etapa pe școală de către conducerea unităților de învățământ.



**Art. 5.** Având în vedere situațiile complexe existente, așezarea geografică cât și specificul fiecărei limbi materne modul de însușire a limbii materne de către concurenți este diferit. Pentru a participa la faza națională elevii vor fi împărțiți pe categorii, după cum urmează:

- **Categoria A.** - elevi care studiază limba maternă 4-5 ore pe săptămână la școli cu limba de predare maternă (împărțiți pe 6 clase: VII-XII): slovacă și sârbă.
- **Categoria B.** - elevi care studiază limba maternă 3 ore pe săptămână la școli cu limba de predare română (împărțiți pe 2 clase: VII-VIII): cehă.

**Art. 6.** (1). La faza națională participă elevii care au parcurs toate etapele anterioare ( pe clasă, pe școală, județeană). În situațiile, în care într-o localitate există doar o singură unitate de învățământ (tip A sau B) elevii, care s-au calificat pe locurile 1,2,3 la faza pe școală vor fi înscriși direct la faza națională.

(2). Elevii au voie să se califice la fiecare etapă numai la categoria la care au participat la etapa anterioară. În cazul în care se constată încadrarea greșită a unui elev la etapa anterioară, pe un nivel inferior celui corect, acesta pierde dreptul de a participa la etapa următoare.

(3). Calendarul și etapele olimpiadei sunt stabilite la nivel de minister. De asemenea, locul desfășurării este stabilit împreună cu inspectoratul școlar județean, care are organizat studiul limbii materne și care și-a exprimat oportunitatea de a organiza în anul respectiv faza națională a olimpiadei de limbi materne slave.

## Capitolul 2

### Selecția elevilor pentru fiecare etapă

**Art. 7.** Comisia de organizare și evaluare stabilește criteriile de calificare pentru etapa națională. Elevii se califică de la o etapă la cea următoare a olimpiadei în funcție de rezultatele obținute la etapa anterioară. Rezultatele obținute de elevi la clase și categorii diferite nu sunt comparabile între ele prin punctaj.

**Art.8.**(1). Distribuția locurilor pe județe de către inspectorul de specialitate din cadrul ministerului pentru faza națională diferă de la o minoritate la alta și este strict legată de numărul județelor în care se studiază limba maternă respectivă și de tipul de studiu: A sau B. Locurile nu pot fi redistribuite la nivel județean.

(2). Avându-se în vedere specificitatea fiecărei limbi materne cât și tipul de studiu al limbii materne respective, pentru faza națională vor fi selectați elevi din fiecare an de studiu, din fiecare unitate de învățământ, în ordinea descrescătoare a mediilor obținute la fazele anterioare.

## Capitolul 3

### Organizarea comisiilor

**Art.9.** Comisiile de organizare și evaluare, Comisia centrală a etapei naționale se constituie și au atribuțiile stabilite prin art.18 - 29 din *Metodologia - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.*



### Structura și elaborarea subiectelor

**Art.10.** Programa de olimpiadă o constituie Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, la care fac referință programa școlară în vigoare. Toate subiectele propuse și selectate vor ține cont numai de programa școlară în vigoare. Subiectele referitoare la redactarea de texte vor fi astfel concepute încât să favorizeze utilizarea eficientă și creativă a limbii în situații reale de comunicare și să nu permită învățarea bazată pe memorarea de texte.

**Art.11.** Președintele executiv al comisiilor de la fiecare etapă este responsabil cu pregătirea subiectelor pentru etapa următoare. În acest scop, acesta va colabora cu membrii comisiei de la etapa pe care o gestionează, pentru strângerea propunerilor de subiecte și alegerea acestora.

**Art.12.** Subiectele pentru etapa națională sunt elaborate de către Comisia centrală a competiției naționale, sub coordonarea președintelui executiv și cu avizul științific al președintelui.

**Art.13.** Se recomandă comisiilor județene să elaboreze pentru etapa locală subiecte cu o structură similară celor de la etapele județeană și națională.

**Art.14.** La etapa județeană și națională, subiectele constau în itemi de tip obiectiv sau semiobiectiv, pentru evaluarea competențelor de înțelegere a textelor citite și auzite și itemi subiectivi, pentru evaluarea competenței de redactare de texte.

**Art.15.** Subiectele de la proba de redactare de texte sunt astfel alcătuite încât să favorizeze elevii creativi, cu un nivel înalt de cunoștințe din diferite arii tematice, adecvate vârstelor, și care dovedesc multiple forme de inteligență în modul de abordare a temelor.

## Capitolul 4

### Evaluarea lucrărilor și contestațiile

**Art.16.** Evaluarea lucrărilor se desfășoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

**Art.17.** (1). La fiecare etapă a olimpiadei, dreptul la contestație se referă numai la propria lucrare și la itemii subiectivi.

(2). În privința evaluării itemilor obiectivi elevul poate cere verificarea lucrării în prezența propriului profesor îndrumător sau a profesorului însoțitor și a unui membru al comisiei. Dacă se constată greșeli de calcul a punctajului, acestea sunt corectate imediat.

(3) Pentru lucrările care au primit inițial note egale, nota definitivă este nota acordată de comisia de contestații, dacă între nota inițială și nota acordată la contestații se constată o diferență de cel puțin 0,50 puncte. Dacă diferența dintre cele două note este mai mică de 0,50 puncte, nota definitivă este nota inițială, acordată de comisia centrală.

(5) Nota definitivă, acordată în conformitate cu procedura menționată la alin. (3), nu mai poate fi modificată și reprezintă nota obținută de candidat.

(6). Elevii au dreptul să-și vadă propria lucrare, înainte de a decide că depun contestație.



**Capitolul 5**

**Dispoziții finale**

**Art.18.** Prezentul regulament intră în vigoare în anul școlar 2013/2014 și poate fi completat cu precizări referitoare la calendarul olimpiadei și alte aspecte organizatorice specifice fiecărui an școlar, aprobate de către vicepreședintele Comisiei Naționale pentru Organizarea Competițiilor Naționale.

**Art.19.** Toți profesorii care participă la elaborarea subiectelor pentru olimpiadă, a baremelor de notare și la evaluarea lucrărilor, vor da o declarație scrisă în care vor menționa că nu au rude în rândul elevilor participanți la olimpiadă. Profesorii nominalizați pentru evaluarea lucrărilor scrise pot corecta lucrările elevilor din clasele în care nu predau.

Potrivit Regulamentului de organizare a activității cuprinse în Calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, aprobat cu O.M.E.C.T.S. nr.3035/10.01.2012, prezentele precizări însoțesc respectivul regulament, iar nerespectarea lor atrage sancționarea celor vinovați, conform legislației în vigoare.

Director General,

Szőcs Domokos

Director,

Szepesi Alexandru

Inspector,

Timar Vierslavya Elisabeta