



**CONȚINUTURI ORIENTATIVE PENTRU OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA
ROMÂNĂ (V-VIII, ROMÂNĂ ȘI MINORITĂȚI), ETAPA LOCALĂ, 20 IANUARIE 2018**

• **CLASA a V-a – Școli cu predare în limba română**

CONȚINUTURI

LECTURĂ – Textul literar

Textul nonliterar

Textul literar narativ

Cuvinte-cheie, temă, idee principală, idee secundară

Personificarea, comparația

PRACTICA RAȚIONALĂ ȘI FUNCȚIONALĂ A LIMBII

Roluri în comunicare

Schimburi de replici în dialog

Exprimarea adecvată a emoțiilor

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

Enunțul. Punctuația enunțului

Enunțuri asertive, interogative, imperative, exclamative

Propoziția simplă. Propoziția dezvoltată

Propoziția afirmativă. Propoziția negativă

Vocabular – Cuvântul și contextul; forma și sensul cuvintelor

– Categoriile semantice: sinonime, antonime

– Câmpul lexical

Alfabetul limbii române. Ordonarea cuvintelor după criteriul alfabetic

Tipuri de sunete

Corespondența sunet-literă

Silaba

Verbul

• **CLASA a V-a – Școli/secții cu predare în limba maghiară**

LECTURĂ ȘI REDACTARE

Textul literar

Textul nonliterar

Textul literar narativ

Cuvinte-cheie, temă, idee principală, idee secundară

Personificarea, enumerația și repetiția

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

Enunțul

Tipuri de propoziții

Vocabular – Cuvântul și contextul; forma și sensul cuvintelor

– Categorii semantice: sinonime, antonime

– Câmpul lexical

Alfabetul limbii române. Ordonarea cuvintelor după criteriul alfabetic

Tipuri de sunete

Corespondența sunet-literă

Silaba

Substantivul

ELEMENTE DE INTERCULTURALITATE

Identitate personală - identitate națională – diversitate culturală și lingvistică

• CLASA a V-a – Școli/secții cu predare în limbile altor minorități naționale

CONȚINUTURI

LECTURĂ – Textul literar

Textul nonliterar

Textul literar narativ

Cuvinte-cheie, temă, idee principală, idee secundară

Personificarea, comparația

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

Enunțul. Punctuația enunțului

Enunțuri asertive, interogative, imperative, exclamative

Propoziția simplă. Propoziția dezvoltată

Propoziția afirmativă. Propoziția negativă

Vocabularul – Cuvântul și contextul; forma și sensul cuvintelor

– Categorii semantice: sinonime, antonime

– Câmpul lexical

Alfabetul limbii române. Ordonarea cuvintelor după criteriul alfabetic

Tipuri de sunete

Corespondența sunet-literă

Silaba

Verbul

ELEMENTE DE INTERCULTURALITATE

Identitate personală - identitate națională – diversitate culturală și lingvistică

• Clasa a VI-a

LECTURA

Opera epică

Opera lirică

Descrierea literară

PRACTICA RAȚIONALĂ ȘI FUNCȚIONALĂ A LIMBII

Exprimarea opiniei personale despre o idee, temă, obiect, personaj etc.

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

Lexicul – Mijloacele interne de îmbogățire a vocabularului

- Familia lexicală
- Câmpul lexical
- Sinonimele. Antonimele. Omonimele (omofone și omografe).
- Arhaismele și regionalismele

Noțiuni de fonetică

Verbul – Verbele predicative și verbele nepredicative: copulative (numai *a fi*, *a deveni*) și auxiliare

- Modurile personale. Timpuri
- Modurile nepersonale. Funcții sintactice

• Clasa a VII-a

LECTURA

Opera lirică

Structuri în textele epice (procedee de legare a secvențelor, povestirea în ramă, modalități de caracterizare a personajelor)

Instanțele comunicării narative

PRACTICA RAȚIONALĂ ȘI FUNCȚIONALĂ A LIMBII

Exprimarea opiniei personale despre o idee, temă, obiect, personaj etc.

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

Noțiuni de sintaxă - Raporturile de coordonare și de subordonare în propoziție și în frază

Lexicul - Sensul cuvintelor în context

Mijloacele de îmbogățire a vocabularului

Pleonasmul

Paronimele

Categorii semantice

Cuvintele polisemantice

Unități frazeologice

Noțiuni de fonetică

Verbul – Diatezele

Verbele personale și verbele impersonale

Locuțiunea verbală

Funcțiile sintactice ale verbului și ale locuțiunii verbale

Valori expresive ale verbului în diferite contexte

Substantivul

Locuțiunea substantivală

Funcțiile sintactice ale substantivului și ale locuțiunii substantivale

• Clasa a VIII-a

LECTURA

Genul liric – trăsături specifice

- exprimarea argumentată a opiniei personale privind semnificația titlului
- exprimarea argumentată a opiniei personale privind procedeele de expresivitate artistică
- exprimarea argumentată a opiniei personale privind semnificația/mesajul textului liric

PRACTICA RAȚIONALĂ ȘI FUNCȚIONALĂ A LIMBII

Exprimarea opiniei personale despre o idee, temă, obiect, personaj etc.

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

Noțiuni de sintaxă. Enunțul. Fraza. Relațiile sintactice în propoziție și în frază

Cuvintele și construcțiile incidente. Punctuația lor

Lexicul-Vocabularul fundamental și masa vocabularului

- Mijloacele interne de îmbogățire a vocabularului
- Prefixoidele. Suffixoidele
- Mijloacele externe de îmbogățire a vocabularului. Împrumuturile
Neologismele
- Cuvântul și contextul. Sensul propriu și sensul figurat.
- Categoriile semantice. Sinonimele. Antonimele. Omonimele
- Cuvintele polisemantice
- Paronimele. Pleonasmul

Noțiuni de fonetică

Valorile stilistice ale nivelului fonetic într-un text literar

Sintaxa propoziției și a frazei

- Predicatul și propoziția subordonată predicativă
- Subiectul și propoziția subordonată subiectivă

Notă: Subiectele evaluează nivelul competențelor dobândite prin educația formală, nonformală și informală, corelate cu anumite conținuturi parcurse în anii de studiu anteriori, până la nivelul anului de studiu pentru care concurează, cu accent pe conținuturile din programa școlară marcate cu asterisc (*).

Marcel Lucaciu,
inspector școlar-limba și literatura română
și grupul de lucru