



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

Loc. Zalău, str. Simion Oros, nr. 2, Cod 450059

Tel: 0260661391, Fax: 0260619190,

E-mail: secretariat@isjsalaj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
PLAN JUDEȚEAN DE ACȚIUNE
PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea SEGREGĂRII ȘCOLARE
ȘI PROMOVAREA EDUCAȚIEI INCLUZIVE

An școlar 2026–2027

Zalău, 2026

1. DISPOZIȚII GENERALE

Prezentul Plan județean de acțiune pentru prevenirea și combaterea segregării școlare și promovarea educației incluzive, denumit în continuare Planul județean, este elaborat la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Sălaj pentru anul școlar 2026–2027 și reprezintă cadrul de planificare, coordonare, monitorizare și evaluare a măsurilor destinate prevenirii și eliminării segregării școlare, cu accent pe asigurarea accesului egal la educație de calitate pentru toți copiii și, în mod special, pentru elevii romi și pentru alte categorii de elevi aflați în situații de vulnerabilitate.

Planul este un instrument operațional al Inspectoratului Școlar Județean Sălaj și va fi corelat cu planurile manageriale ale inspectoratului, cu planurile de acțiune ale unităților de învățământ, cu măsurile de prevenire a abandonului școlar și cu intervențiile realizate în parteneriat cu autoritățile administrației publice locale, serviciile publice de asistență socială, CJRAE/CMBRAE, organizații neguvernamentale și reprezentanți ai comunităților.

2. TEMEI LEGAL ȘI DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- Constituția României, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului educației nr. 7.701/2024 privind aprobarea Metodologiei pentru monitorizarea, evaluarea, identificarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar;
- Ordinul nr. 6.134/2016 privind interzicerea segregării școlare în învățământul preuniversitar și aprobarea metodologiei pentru prevenirea și eliminarea segregării școlare;
- Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.482/2025 privind constituirea și organizarea Comisiei Naționale pentru Desegregare Școlară;
- Strategiile și politicile naționale privind incluziunea socială, prevenirea abandonului școlar și accesul grupurilor vulnerabile la educație;
- Raportul național privind analiza riscurilor de segregare școlară în sistemul de educație din România pentru anul școlar 2024–2025;
- Alte acte normative, instrucțiuni, metodologii și proceduri emise de Ministerul Educației și Cercetării, aplicabile în anul școlar 2026–2027.

3. CONTEXT ȘI JUSTIFICARE

Prevenirea și combaterea segregării școlare constituie o condiție esențială pentru garantarea dreptului la educație și pentru asigurarea unui sistem educațional echitabil și incluziv. Raportul național pentru anul școlar 2024–2025 indică faptul că segregarea pe criteriul etnic, cu focalizare asupra elevilor romi, rămâne una dintre formele vizibile de segregare: aproximativ una din patru școli cu elevi romi prezintă risc de segregare pe clădiri, iar aproximativ patru din zece structuri școlare prezintă risc de segregare pe clase.

La nivelul județului Sălaj, intervențiile vor fi fundamentate pe analiza datelor din SIIR și a informațiilor furnizate de unitățile de învățământ, precum și pe rezultatele monitorizărilor și inspecțiilor tematice. Datele cantitative exacte vor fi completate anual, după validarea acestora la nivelul inspectoratului.

4. SCOPUL PLANULUI

Crearea, la nivelul județului Sălaj, a unui cadru coerent și sustenabil de prevenire și eliminare a segregării școlare, de promovare a incluziunii și diversității, precum și de creștere a accesului, participării și succesului școlar al tuturor copiilor, cu atenție specială acordată elevilor romi și altor grupuri vulnerabile.

5. OBIECTIVE GENERALE

1. Prevenirea și eliminarea situațiilor de segregare școlară identificate la nivelul unităților de învățământ din județ.
2. Asigurarea accesului nediscriminatoriu al tuturor copiilor la educație de calitate și la resurse educaționale echitabile.
3. Creșterea participării școlare și reducerea absenteismului, riscului de abandon și părăsirii timpurii a școlii.
4. Îmbunătățirea rezultatelor școlare și a tranziției către nivelurile următoare de educație, cu prioritate pentru elevii aflați în risc.
5. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și ale personalului de conducere privind educația incluzivă, nediscriminarea și prevenirea segregării.
6. Consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate și a colaborării interinstituționale.

6. OBIECTIVE SPECIFICE

7. Identificarea anuală și monitorizarea unităților/structurilor școlare cu risc de segregare, pe baza indicatorilor și datelor disponibile în SIIIR.
8. Verificarea constituirii formațiunilor de studiu astfel încât distribuirea elevilor să nu conducă la segregare etnică, socio-economică, rezidențială, pe criteriul dizabilității/CES sau al performanțelor școlare.
9. Elaborarea și monitorizarea planurilor de remediere pentru unitățile în care sunt identificate situații de risc sau segregare.
10. Dezvoltarea intervențiilor pentru reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar, cu implicarea mediatorilor școlari și a serviciilor de sprijin.
11. Creșterea participării copiilor romi la educația timpurie și facilitarea tranziției către învățământul primar.
12. Sprijinirea accesului elevilor romi la gimnaziu, liceu, învățământ profesional și dual, inclusiv prin informare privind locurile distinct alocate.
13. Promovarea educației interculturale, a diversității și a istoriei și culturii minorității rome.
14. Prevenirea și combaterea discriminării, stereotipurilor și prejudecăților în mediul școlar.
15. Creșterea implicării părinților și a comunității în viața școlii.
16. Dezvoltarea unui sistem județean de monitorizare și raportare a măsurilor de desegregare.

7. DIAGNOZA JUDEȚEANĂ – DATE CE VOR FI ACTUALIZATE

Indicator	Valoare de completat	Sursa datelor
Număr elevi romi înscriși în învățământul preuniversitar	5979	SIIIR / unități
Număr unități de învățământ cu elevi romi	52	SIIIR
Număr structuri cu risc de segregare pe criteriul etnic	21	SIIIR / monitorizare
Număr unități cu plan de măsuri/remediere	48	ISJ Sălaj
Număr mediatori școlari	16	ISJ / unități
Număr elevi care studiază limba romani	1075	SIIIR / unități
Număr elevi care studiază Istoria și tradițiile minorității rome	235	SIIIR / unități
Rata absenteismului în rândul elevilor romi	5,6%	unități
Procentaj elevi romi cu risc de abandon	3,49%	MATE / unități
Număr elevi romi înscriși la liceu/profesional/dual	171	SIIIR / admitere

8. PLANUL JUDEȚEAN DE MĂSURI

Nr.	Obiectiv / măsură	Activități principale	Responsabili	Termen	Indicatori	Monitorizare
1	Identificarea riscurilor de segregare	Analiza datelor SIIR; identificarea unităților/structurilor cu semnale de alertă; validarea datelor cu directorii.	Inspector școlar responsabil de problematica romilor; inspectorii desemnați; directori	Sept.–Oct. 2026	Raport județean de diagnoză; listă unități monitorizate	Analiză documentară
2	Prevenirea segregării la constituirea claselor	Monitorizarea formațiunilor de studiu la clasele pregătitoare, a V-a și a IX-a; verificarea criteriilor de repartizare.	ISJ; conducerea unităților	Anual	Formațiuni de studiu constituite nediscriminatoriu	Inspecții / verificarea documentelor
3	Planuri de remediere	Solicitarea și monitorizarea planurilor de măsuri în unitățile cu risc identificat.	ISJ; directori; comisiile unităților	În max. 30 zile de la identificare	100% unități cu risc au plan de remediere	Raportări trimestriale
4	Reducerea absenteismului și abandonului	Identificarea elevilor în risc; intervenții individualizate; colaborare cu mediatorul, consilierul și serviciile sociale.	Unități; mediatorii; CJRAE; APL	Permanent	Scăderea absenteismului; cazuri monitorizate	Analiză semestrială
5	Tranziția educațională	Informarea părinților/elevilor privind continuarea studiilor și locurile distinct alocate elevilor romi.	Inspector responsabil; consilierii; mediatorii; unități	Nov. 2026–Iul. 2027	Număr activități; elevi/părinți informați	Fișe de activitate
6	Educație timpurie	Promovarea înscrierii la grădiniță; activități de pregătire pentru școală și sprijin pentru familiile vulnerabile.	ISJ; unități; APL; mediatorii; ONG	Anual	Creșterea participării la educație timpurie	Date SIIR
7	Educație interculturală	Activități despre istoria, cultura și tradițiile romilor; proiecte anti-discriminare și de diversitate.	Unități; cadre didactice; parteneri	Lunar/trimestrial	Nr. activități și participanți	Portofolii / rapoarte
8	Formarea personalului	Sesiuni de informare/formare privind segregarea, discriminarea, incluziunea și utilizarea datelor pentru intervenție.	ISJ; CJRAE; parteneri	Sem. I–II	Nr. cadre formate; evaluarea activităților	Chestionare / certificate
9	Parteneriat cu familia și comunitatea	Întâlniri cu părinții; educație parentală; implicarea liderilor și organizațiilor comunitare.	Unități; mediatorii; APL; ONG	Permanent	Nr. întâlniri; participare părinți	Procese-verbale / rapoarte
10	Monitorizare și raportare	Raport semestrial și raport anual privind implementarea planului și evoluția indicatorilor.	Inspector școlar responsabil; ISJ	Semestrial/anual	2 rapoarte semestriale + raport anual	Raport ISJ

9. ROLURI ȘI RESPONSABILITĂȚI

Inspectorul școlar responsabil de problematica romilor: coordonează elaborarea și implementarea planului; centralizează datele; sprijină unitățile; monitorizează măsurile; elaborează rapoarte și propuneri de îmbunătățire.

Conducerea ISJ Sălaj: aprobă/avizează intern planul, asigură coordonarea interinstituțională și resursele necesare și transmite documentele conform circuitului stabilit de Ministerul Educației și Cercetării.

Inspectorii școlari: sprijină identificarea riscurilor, monitorizarea unităților și integrarea măsurilor de incluziune în activitățile de inspecție și consiliere.

Unitățile de învățământ: identifică situațiile de risc, aplică măsurile de prevenire/remediere, monitorizează elevii vulnerabili și raportează rezultatele.

Mediatorii școlari: facilitează relația școală–familie–comunitate, sprijină participarea școlară și identifică situațiile care necesită intervenție.

CJRAE Sălaj: asigură servicii de consiliere, orientare și sprijin psihopedagogic, în limitele competențelor instituționale.

Autoritățile locale și serviciile sociale: sprijină intervențiile sociale și educaționale pentru familiile și copiii aflați în vulnerabilitate.

ONG și parteneri comunitari: pot contribui cu programe de mentorat, educație parentală, activități interculturale și resurse pentru incluziune.

10. MONITORIZARE, EVALUARE ȘI RAPORTARE

Monitorizarea se va realiza prin analiza datelor SIIR, raportările unităților de învățământ, inspecții tematice, verificarea planurilor de remediere, întâlniri de lucru și analiza indicatorilor de rezultat. Evaluarea va urmări atât realizarea activităților, cât și schimbarea situației elevilor și a unităților identificate cu risc.

- Raportare inițială: diagnoza județeană și stabilirea unităților prioritare – până la 31 octombrie 2026.
- Monitorizare intermediară: semestrul I – până la 31 ianuarie 2027.
- Monitorizare finală: semestrul II – până la 30 iunie 2027.
- Raport anual de implementare și propuneri pentru anul școlar următor – până la 31 august 2027.

11. INDICATORI DE REZULTAT

- Scăderea numărului de unități/structuri cu risc de segregare, acolo unde sunt aplicabile măsuri de remediere.
- Creșterea ponderii unităților care aplică măsuri de prevenire și monitorizare a segregării.
- Reducerea absenteismului și a numărului de elevi aflați în risc de părăsire timpurie a școlii.
- Creșterea participării elevilor romi la educația timpurie și la nivelurile următoare de educație.
- Creșterea participării părinților la activitățile de informare și educație parentală.
- Creșterea numărului de cadre didactice/personal de conducere care participă la activități de formare privind incluziunea și prevenirea segregării.
- Creșterea numărului de activități interculturale și anti-discriminare realizate în unitățile de învățământ.

12. RESURSE ȘI PARTENERIATE

Implementarea planului va utiliza resursele umane și materiale disponibile la nivelul ISJ Sălaj și al unităților de învățământ, precum și resurse provenite din proiecte naționale/europene, bugete locale, parteneriate și alte surse legal constituite. Se va urmări utilizarea prioritară a resurselor pentru unitățile și comunitățile în care datele indică vulnerabilități și risc de segregare.

13. DISPOZIȚII FINALE

Planul județean se actualizează ori de câte ori modificările legislative, rezultatele monitorizării sau datele disponibile la nivel județean impun acest lucru. Planurile de acțiune ale unităților de învățământ vor fi corelate cu prezentul document. În aplicarea măsurilor se vor respecta principiile legalității, nediscriminării, protecției datelor cu caracter personal, interesului superior al copilului și participării beneficiarilor educației.

Data: 28.08.2026

APROBAT,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

prof. Gheorghe Bancea

Întocmit,

Inspector școlar minoritatea rromă,

prof. Rozs Rita Eva

ANEXĂ – FIȘĂ DE MONITORIZARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Unitatea de învățământ: _____

Localitatea: _____

Director: _____

Persoană responsabilă: _____

Data monitorizării: _____

Criteriu monitorizat	Constatare	Risc identificat	Măsură propusă	Termen
Constituirea formațiunilor de studiu				
Distribuirea elevilor între clase/structuri				
Accesul la resurse educaționale				
Absenteism și risc de abandon				
Participarea părinților				
Activități anti-discriminare/interculturale				
Servicii de mediere și consiliere				
Planul de remediere, dacă este cazul				