

Fișă stabilită în Comisia Paritară în data de 25.05.2026

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU CADRELE DIDACTICE
pentru acordarea gradației de merit - sesiunea 2026
PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

Numele și prenumele candidatului			
Unitatea de învățământ			
Perioada evaluată			
Funcția didactică		Specialitatea	
Vechimea în învățământ		Gradul didactic	
Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestație

Criteriile generale/subcriterii	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
1.Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		45				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor/elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare/a elevului ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene	1.Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă/ rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnic și vocațional (pentru disciplinele care nu au probe de examene naționale). 2. Date statistice referitoare la testări inițiale, simulări ale examenelor naționale (EN6, EN8, Bac XII).	5				

Criteriile generale/subcriterii	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului.	<p>- Date statistice referitoare la examenenaționale (EN6, EN8, Bac), examene de competențe lingvistice, digitale și examene de certificare a competențelor profesionale.</p> <p>Date statistice referitoare la rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificareacompetențelor lingvistice în limbi străine (DELF, Cambrige, DSD) și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale (ECDL).</p> <p>3. Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al cariereiîn scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. – min 2 studii de caz/ proiecte de intervenție/prevenție însoțite de aprecieri ale părinților/cadrelor didactice.</p> <p>4. Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare (exemplificare pentru cel puținun copil, de la intrarea în grădiniță până înainte de intrarea în clasa pregătitoare).</p>					
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori:		5				

Criteriile generale/subcriterii		Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ.	Date statistice referitoare la îmbunătățirea semnificativă a prezenței sau a rezultatelor elevilor.	3				
b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la discipline/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate- 2 p/caz/situație.	2				
c)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice, activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordarea predării-învățării-evaluării inovative, conform cerințelor criteriului. Inițierea/coordonarea unor parteneriate/proiecte la nivel național/județean conform cerințelor criteriului - 5p/parteneriat/proiect	5				
d)	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor	•nivel internațional/ național locul I- 2 p, locul II- 1 p, locul III- 0,5 premiu special/ mențiune-0,25 p • nivel interjudețean/ județeanlocul I-1 p,	2				

Criteriile generale/subcriterii	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	locul II-0,5 p locul III-0,25p premiu special/ mențiune-0,10 p <i>Punctajele nu se pot cumula. Se punctează cel mai bun rezultat.</i>					
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	1. • nivel internațional/ naționallocul I-3 p, locul II-2,50p locul III-2 p, premiu special/ mențiune-1,5 p • nivel interjudețean/ județean locul 1,5 p, locul II-1 p locul III- 0,50 p premiu special/ mențiune-0,25 <i>Punctajele nu se pot cumula.</i> 2. Rezultate obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale: 1,5 p/elev (Se vor prezenta următoarele dovezi: 1. Certificatul de orientare școlară și profesională/ Certificatul de încadrare în grad de handicap; 2. Planul de servicii individualizat și/sau Planul de intervenție personalizat; 3.Document din care să reiasă situația școlară a elevului în urma intervenției. Documentele vor fi certificate de inspectorul pentru învățământ special/Director CJRAE.	3				
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/ale sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării.	Membru al comisiei de evaluare / organizare, la olimpiadele și concursurile de profil sau la nivel preșcolar •etapa internațională/națională -5 p/participare •etapa interjudețeană/județeană -3 p/participare • etapa locală -2 p/participare	9				

Criteriile generale/subcriterii		Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională:*			4*				
g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	1 p / dovadă privind informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate sau 1 p / dovadă coordonarea/implementarea programelor sociale masă caldă, rechizite școlare, învățare remedială, burse sociale etc. - 2p /program	4				
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	2 p / activitate remedială dovedită prin adeverință sau alte documente justificative (proiecte, programe etc)	4				
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	2 p / an ca activitate neremunerată dovedită prin adeverință sau alte documente justificative.	4				
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	2 p / an ca activitate neremunerată dovedită prin adeverință sau alte documente justificative.	4				
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	2 p / parteneriat / activitate dovedită cu instituțiile abilitate menționate	4				
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.).			5				

Criteriile generale/subcriterii		Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate:*			7*				
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.	6 puncte/pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor și 4 puncte pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de coautor.	6				
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale.	6 puncte pentru fiecare proiect de manual școlar elaborat în calitate de autor și, 4 puncte pentru fiecare proiect de manual școlar elaborat în calitate de coautor.	6				
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale.	4 puncte/manual școlar	4				
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării, a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar).	2 puncte/ auxiliar curricular sau 2 puncte / lecție	2				
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ.	2 p - pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat, inclusiv în activitatea didactică online.	4				
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare	2 p / pentru fiecare resursă auxiliar curricular.	4				

Criteriile generale/subcriterii		Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
curriculară.							
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional			45				
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/ județean.		- elaborarea de programe școlare, de regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel național – 3 p/document la nivel județean – 2 p/document	6				
b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.		Organizare – 1 p / activitate Participare ca speaker – 1 p /activitate	1				
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.		Elaborarea/participare la elaborarea de: - îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației - 6 p/lucrare. - articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN - 3 p/articol - elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs 3 p / programă	6				
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării.		Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teșcoală-2,5 p/program Realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației– 5p /soft, platformă.	5				

e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.	<ul style="list-style-type: none"> •formator național -5 p •activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ-5 p/curs •activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice– 2,5 p/activitate. 	5				
f) Activitatea, la nivelul unităților de învățământ la nivel județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI) sau în cadrul CJRAE/CMBRAE, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ internațional, inclusiv în calitate de observator.	<ul style="list-style-type: none"> • activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social-1p • comisiilor de acordare a burselor-1p • comisii de evaluare și asigurare a calității în educație-1p/an • comisii de sănătate și securitate în muncă- 1 p/an. • activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București- 2,5 p / activitate. • lider de sindicat -1p/an • activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare-3p/an • activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI) – 2,5 p / an 	5				

g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.	<ul style="list-style-type: none"> •metodist-1 p/an •membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar- 2 p/an •membru în consiliul consultativ al directorilor/al ISJ-2 p/an •coordonator de cerc - 2 p/an. 	6				
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul comisiei naționale/județene de specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării , în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de experți al Corpului de control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative.	<p>1. în cadrul comisiei naționale/județene de specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de experți al Corpului de control din Ministerul Educației și Cercetării -5 p/activitate și/sau</p> <p>2. activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative -5/activitate</p>	10				
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	<ul style="list-style-type: none"> • nivel național și/sau internațional - 1p/simpozion,conferință • nivel județean/zonal - 0,75 p/ simpozion, conferință și/sau <p>-cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional - 1 p/curs</p>	1				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională		20				

a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională:*			5*				
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/ programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	Implementare proiecte/programe de formare profesională-2p/program Coordonare proiecte/programe de formare profesională-2 p/program	4				
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	Participare la proiecte/programe de formare profesională-1,5p/program	3				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare:*			5*				
b.1)	Implementare/Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul programelor „Școala altfel“, respectiv „Săptămâna verde“.	-Implementare/ coordonare proiecte: naționale/internaționale-5p/proiect interjudețene/județene-2,5 p/proiect	5				
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare.	Participare la proiecte: naționale /internaționale-3p/ Proiect interjudețean/județean-1,5p/proiect	3				
c) Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) din domeniul artistic/civic/sportiv/ al dezvoltării durabile/programare/ modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.			- activități de voluntariat, inclusiv SNAC-3 p/activitate - îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică-2 p/ activitate - performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico- științifice și sportive etc- 2 p/rezultat	7			

d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interscolare.		1. inițierea/organizarea unor schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interscolare • la nivel național/ internațional-3 p • la nivel interjudețean/județean-2p și/sau 2. participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interscolare-2 p/participare	3				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională			40				
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare:*			20*				
a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	7,5 p / proiect	15				
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5 p / proiect	5				
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	2,5 p / proiect	5				
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.		- progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ/ ISJ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare/ISJ -5 p/dovadă	10				
c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.		1. realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator -4 p/parteneriat.	10				
PUNCTAJ TOTAL			150				

Calitatea	Numele și prenumele	Semnătura
Candidat		
Inspector școlar de specialitate / Reprezentant		
Reprezentant sindicat	Prof. Sîrb Vasile	
Președinte comisie	Prof. Forț Corina Emilia	
Președinte comisie contestații		

NOTĂ — Documente justificative acceptate, conform art. 9 din metodologie

- ✓ **Acceptate direct:** documente emise de unități de învățământ preuniversitar, instituții de învățământ superior, inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE, Ministerul Educației și Cercetării și instituțiile/unitățile din subordinea sau coordonarea MEC (conform H.G. nr. 731/2024), respectiv de parteneri sociali ai MEC.
- ✓ **Acceptate condiționat:** documente emise de alte instituții, organizații neguvernamentale sau organisme instituționale — **numai dacă sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al ISJ** (inspector de specialitate, inspector general adjunct sau inspector general).

OBSERVAȚIE SPECIFICĂ — Regula punctajului maxim per subcriteriu

Pentru fiecare subcriteriu în care suma punctajelor detaliate depășește punctajul maxim al subcriteriului, se acordă punctajul maxim al acestuia, nu suma.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), dacă suma punctajelor acordate pentru i.1) — i.6) depășește 12 puncte, se acordă punctajul maxim de **12 puncte**.

OBSERVAȚII GENERALE

Perioada evaluată: 1 septembrie 2020 — 31 august 2025 (cu excepția perioadelor cu contract suspendat). **Vechime efectivă în învățământul preuniversitar: cel puțin 5 ani.**

Se ia în considerare exclusiv calificativul „**FOARTE BINE**” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluată.

Fiecare activitate va fi însoțită de **documente justificative grupate pe criteriile generale și subcriteriile din fișa sintetică de (auto)evaluare**.

Diplomele atașate nu se iau în considerare dacă **nu au număr de înregistrare și nu menționează Calendarul activităților (CPEENI/CAEN, CPEERI/CAERI, CPEEJ/CAEJ) și poziția la care sunt înregistrate**. Activitățile/concursurile din CPEERI/CAERI sau CPEEJ/CAEJ **NU** sunt considerate concursuri naționale/internaționale, chiar dacă pe diplomă apare această mențiune.

Dosarul va conține: OPIS în două exemplare (semnat de candidat și conducerea unității, cu precizarea paginilor), plus documentele prevăzute la **art. 9, alin. (1):** cererea-tip, adeverință/adeverințe calificative, adeverință vechime, fișa de (auto)evaluare completată, raportul de activitate, declarația pe proprie răspundere (*conform Anexei nr. 4*) și documentele justificative grupate pe criterii/subcriterii. (*Ordinul MEC nr. 3919/14.05.2026, art. 9, alin. (1)*)

Raportul de autoevaluare se întocmește strict pe criteriile și subcriteriile din fișa sintetică, cu acte doveditoare anexate și numerotate, pe pagini separate care specifică criteriul/subcriteriul.

Nerespectarea organizării dosarului atrage neacordarea punctajului. (*Ordinul MEC nr. 3919/14.05.2026, art. 9, alin. (2)*)

Dacă comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea sau legalitatea unui document din dosarul tău, vei fi notificat **în scris**, în perioada de evaluare, și ți se vor solicita dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste de participare la olimpiade/concursuri etc.). Dacă nu poți dovedi autenticitatea documentelor contestate: dosarul tău **nu va fi evaluat**, vei fi **eliminat din concurs**, ți se va **interzice participarea** la următoarele **două sesiuni** de acordare a gradației de merit și instituțiile abilitate vor fi **sesizate**, dacă există indicii privind săvârșirea unei infracțiuni. (*Ordinul MEC nr. 3919/14.05.2026, art. 9, alin. (2)*)

Un document se punctează o singură dată, la un singur criteriu general/subcriteriu. (*Ordinul MEC nr. 3919/14.05.2026, art. 9, alin. (2)*)

Punctajul acordat nu poate depăși maximumul prevăzut pentru fiecare criteriu/subcriteriu. **Punctajul minim** de acordare a gradației de merit este de **75 de puncte**.

Pe prima copertă a dosarului/pagina de gardă vor fi înscrise: numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului (cu majuscule), unitatea de învățământ, postul/funția pe care este încadrat, categoria de personal pentru care candidează (personal didactic) și disciplina. **Documentele depuse la dosar nu se înfoliază.**