



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
Zalău, str. Simion Oros, nr. 2, Cod 450045
Tel: 0260/661391, Fax: 0260/619190,
E-mail: secretariat@isjsalaj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 8808 din 9.09.2024

Aprobat în Consiliul de Administrație
al Inspectoratului Școlar Județean Sălaj
din data de 9.09.2024

PLANUL MANAGERIAL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

An școlar 2024 - 2025

ECHIPA MANAGERIALĂ
A INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

*INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
prof. Gheorghe BANCEA*

DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ
*INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
prof. Corina Emilia FORTȚ*



DOMENIUL MANAGEMENT
*INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
prof. FALUVÉGI Ervin Zoltán*



ARGUMENT

Natura ne aseamănă. Educația ne deosebește. (Confucius)

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Sălaj pentru anul școlar 2024 - 2025 are la bază Legea Învățământului Preuniversitar și prioritățile prevăzute în cadrul proiectului național „**România educată**”, proiect menit să susțină reșezarea societății pe valori, dezvoltarea unei culturi a succesului bazat pe performanță, muncă, talent, onestitate și integritate. De asemenea, are la bază politicile de la nivel guvernamental, modificările legislative și cadrul strategic național pentru educație și formare profesională, precum și reperatele metodologice și tematice stabilite de către Ministerul Educației pentru inspectoratele școlare și unitățile de învățământ.

Spațiul european al educației oferă condiții pentru îmbunătățirea calității, caracterului incluziv și dimensiunii digitale și ecologice a sistemelor educaționale ale tuturor statelor membre ale U.E. Obiectivele și țintele strategice, stabilite de către Proiectul „**România Educată**”, se înscriu în sfera acestui spațiu european care vizează: formarea competențelor de bază (inclusiv cele digitale) și transversale; incluziune și egalitate de șanse; tranziții ecologice și digitale; formarea cadrelor didactice; dezvoltarea învățământului superior și consolidarea cooperării internaționale în educație, inclusiv prin creșterea potențialului de cooperare din sectorul învățământului profesional și tehnic.

Reformele preconizate prin Proiectul „**România Educată**” sunt elaborate în acord cu Programul Național de Reformă, susținute de finanțări adecvate, din surse multiple, precum: Planul Național de Redresare și Reziliență - P.N.R.R., programe operaționale europene, buget central, bugete locale, parteneriate publice și private, fonduri nerambursabile, contribuții ale firmelor private. Implicarea mediului economic este esențială în stabilirea priorităților de investiții naționale, în scopul îmbunătățirii accesului la servicii de calitate și incluzive în educație, îmbunătățirii calității, eficacității și relevanței sistemului de educație și de formare pe piața muncii și a asigurării de oportunități flexibile de perfecționare și recalificare pentru toți.

Operaționalizarea Proiectului „**România Educată**”, având drept obiective centrale creșterea calității actului educațional, reducerea inechităților și a pierderilor de capital uman, precum și pregătirea cetățenilor pentru viața civică, într-o epocă de intensă circulație informațională, a condus la apariția pachetelor de legi ale educației, respectiv Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/4.07.2023.

În elaborarea planului managerial s-au avut în vedere posibilitățile reale ale județului, resursele materiale, umane și financiare locale, oportunitățile oferite de relația cu partenerii implicați în domeniul educației, finanțările din fonduri guvernamentale și europene, în scopul creșterii calității în educație. Pentru evaluarea gradului de realizare a obiectivelor propuse, au fost stabilite modalitățile de monitorizare - evaluare utilizate pentru realizarea obiectivelor formulate, astfel încât Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Sălaj pentru anul școlar 2024 - 2025 este elaborat în baza priorităților prevăzute în politicile educaționale și a gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar trecut, așa cum reiese din Raportul privind starea învățământului preuniversitar, în județul Sălaj, în anul școlar 2023 - 2024 și în funcție de nevoile identificate în urma schimbărilor legislative, a inspecțiilor tematice și a inspecțiilor școlare generale derulate în unitățile de învățământ preuniversitar din județ.



✚ CONTEXT LEGISLATIV

- ❖ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/4.07.2023, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ O.M.E. nr. 3694 din 1.02.2024 privind structura anului școlar 2024 - 2025;
- ❖ O.M.E. nr. 5726/6.08.2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ❖ O.M.E. nr. 5707/1.08.2024 privind aprobarea Statutului elevului;
- ❖ O.M.E. nr. 6466/30.08.2024 pentru aprobarea Cadrului de competențe digitale pentru elevi;
- ❖ O.M.E. nr. 6196/26.08.2024 pentru aprobarea *Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”* și pentru alocarea sumelor provenind din Mecanismul național de susținere a prevenirii criminalității;
- ❖ O.M.E. nr. 6194/23.08.2024 privind aprobarea Metodologiei pentru elaborarea și actualizarea calificărilor profesionale;
- ❖ O.M.E. nr. 6177/22.08.2024 privind aprobarea unor programe pentru susținerea examenului național de bacalaureat;
- ❖ O.M.E. nr. 5701/31.07.2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională;
- ❖ O.M.E. nr. 5518/11.07.2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor (an școlar 2024 - 2025);
- ❖ O.M.E. nr. 5428/8.07.2024 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor;
- ❖ O.M.E. nr. 4575/3.06.2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;
- ❖ O.M.E. nr. 3965/6.03.2024 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2024 - 2025;
- ❖ O.M.E. nr. 5091/27.06.2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național „Masă sănătoasă”;
- ❖ Hotărârea nr. 473/30.04.2024 pentru repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei de 97.099 mii lei pentru finanțarea Programului național „Masă sănătoasă”, în perioada desfășurării activităților didactice în anul 2024 și pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 177/2024 privind repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei, prevăzută în bugetul de stat pe anul 2024, pentru finanțarea Programului național „Masă sănătoasă”;
- ❖ O.M.E. nr. 4139/138/4.04.2024 pentru modificarea și completarea anexei la O.M.E și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 3840/81/2024 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național „Masă sănătoasă” în anul 2024;
- ❖ Hotărârea nr. 177/28.02.2024 privind repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei, prevăzută în bugetul de stat pe anul 2024, pentru finanțarea Programului național „Masă sănătoasă”;
- ❖ O.M.E. nr. 3840/81/23.02.2024 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național „Masă sănătoasă” în anul 2024;
- ❖



- ❖ O.M.E. nr. 3070/15.01.2024 privind aprobarea criteriilor pentru includerea unităților de învățământ în Programul național „Masă sănătoasă” (P.N.M.S.) pentru anul 2024;
- ❖ Hotărârea nr. 24/11.01.2024 privind instituirea Programului național „Masă sănătoasă”;
- ❖ O.M.E. nr. 3036/9.01.2024 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea claselor în regim simultan;
- ❖ O.M.E. nr. 6224/4.09.2023 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor și a Regulamentului de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare;
- ❖ O.M.E. nr. 6235/6.09.2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;
- ❖ Hotărârea nr. 1065/2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare;
- ❖ O.M.E. nr. 3945/1.03.2024 privind aprobarea Procedurii de distribuție aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor în formațiunile de studiu;
- ❖ O.M.E. nr. 6479/5.10.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala altfel”;
- ❖ O.M.E. nr. 4448/16.05.2024 pentru aprobarea Metodologiei de implementare a activităților școlare locale din cadrul programului „Săptămâna verde”, pentru anii 2024 și 2025, finanțate din Fondul pentru mediu;
- ❖ O.M.E. nr. 6478/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind portofoliul educațional al preșcolarului și al elevului din învățământul preuniversitar;
- ❖ O.M.E. nr. 6481/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2025;
- ❖ O.M.E. nr. 6479/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024 - 2025;
- ❖ O.M.E. nr. 6477/30.08.2024 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2024 - 2025;
- ❖ O.M.E. nr. 6480/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025 - 2026;
- ❖ O.M.E. nr. 4634/10.06.2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar.



VIZIUNEA

Construirea unui sistem educațional bazat pe calitate, profesionalism, incluziune, interculturalitate, creativitate, care încurajează autonomia instituțională transparentă și contribuie la atingerea obiectivelor strategice în domeniul educației, asumate la nivel național și european.


MISIUNEA

Susținerea unui management al unităților de învățământ, bazat pe profesionalism, al cărui scop fundamental este derularea unui proces educațional eficient, adaptat nevoilor elevilor și care stimulează creativitatea, incluziunea, toleranța, implicarea activă, performanța, digitalizarea, în contextul parteneriatelor educaționale europene.

PRINCIPII

Activitatea Inspectoratului Școlar Județean Sălaj are la bază următoarele principii:

- principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional;
- principiul descentralizării autorității educaționale;
- principiul echității și egalității de șanse;
- principiul educației incluzive;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- principiul învățării pe parcursul întregii vieți;
- principiul participării și responsabilității părinților;
- principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor - cheie;
- principiul promovării interculturalității;
- principiul respectării diversității culturale;
- principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră;
- principiul transparenței și al răspunderii publice.

 **VALORI** - calitate; colaborare; competență; corectitudine; creativitate; demnitate; echitate; integritate; promptitudine; respect; responsabilitate; stare de bine; transparență.



✚ DIAGNOZA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL PREUNIVERSITAR ÎN JUDEȚUL SĂLAJ

○ *ANALIZA S.W.O.T.*

➤ PUNCTE TARI:

- ✓ organizarea corespunzătoare, din punct de vedere al respectării legislației și a procedurilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale și concursurilor școlare;
- ✓ proiectarea și desfășurarea activității de inspecție școlară (existența graficului unic de monitorizare și control prin inspecție școlară);
- ✓ valorificarea eficientă a resursei umane în echipele de inspecție și în cele de control;
- ✓ activitatea eficientă a serviciilor din inspectorat: informatizare, salarizare, contabilitate, juridic, secretariat, arhivă, registratură;
- ✓ gestionarea corespunzătoare a procesului de formare continuă a personalului didactic, materializată prin numărul mare de cadre didactice care au promovat gradele didactice;
- ✓ participarea multor cadre didactice la stagii sau programe de formare în specialitate, management școlar, curriculum, utilizarea T.I.C.;
- ✓ implicarea unor cadre didactice în elaborarea auxiliarelor curriculare, a manualelor și a altor mijloace de învățământ omologate de către Ministerul Educației;
- ✓ grad înalt de adaptabilitate și flexibilitate a ofertei de formare;
- ✓ interes crescut al unor cadre didactice și al unor unități școlare pentru angrenarea în proiecte naționale și internaționale;
- ✓ existența în județul Sălaj a unui număr semnificativ de proiecte finanțate din fonduri europene;
- ✓ comunicare eficientă între unitățile de învățământ, I.Ș.J. Sălaj și unitățile de învățământ conexe;
- ✓ implicarea activă a conducerii unităților de învățământ, a membrilor Consiliilor de Administrație, precum și a cadrelor didactice în dezvoltarea bazei materiale din școli și în optimizarea procesului instructiv-educativ;
- ✓ buna colaborare între toate compartimentele I.Ș.J. Sălaj, unitățile școlare și universități;
- ✓ gestionarea eficientă a cercurilor pedagogice și a tuturor activităților metodice județene;
- ✓ rezolvarea rapidă, transparentă și eficientă a conflictelor, sesizărilor și a reclamațiilor;
- ✓ implementarea și actualizarea, la nivelul fiecărei unități școlare, a proiectelor de dezvoltare instituțională (P.D.I./P.A.S.);
- ✓ asigurarea unei comunicări eficiente cu unitățile școlare, prin utilizarea site-ului I.Ș.J., a poștei electronice;
- ✓ număr mare de școli la nivelul județului care au beneficiat de lucrări de reabilitare și dotare;
- ✓ existența bibliotecilor/CDI-urilor și a fondului de carte școlară în unitățile de învățământ;
- ✓ preocuparea conducerii unităților școlare pentru dezvoltarea bazei materiale, în special a instrumentelor digitale;
- ✓ existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor și a unor spații pentru afișarea lucrărilor elevilor, în special în învățământul preșcolar și primar;
- ✓ conexiunea la Internet a tuturor unităților de învățământ;



- ✓ existența platformelor educaționale online pentru elevi, în toate unitățile de învățământ din județ;
- ✓ obținerea de către I.Ș.J. Sălaj a Certificatului de Acreditare ERASMUS;
- ✓ creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea educației școlare;
- ✓ comunicarea competentă și transparentă cu mass-media;
- ✓ accentuarea rolului parteneriatelor în dezvoltarea unităților școlare;
- ✓ sprijinirea elevilor proveniți din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale;
- ✓ contracte încheiate de către unități școlare cu învățământ profesional și tehnic cu agenți economici pentru efectuarea pregătirii practice;
- ✓ preocuparea managerilor de școli pentru popularizarea învățământului profesional;
- ✓ colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/informale;
- ✓ sprijinirea unităților de învățământ din județul Sălaj în gestionarea granturilor P.N.R.A.S. finanțate prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență (P.N.R.R.);
- ✓ mediatizarea exemplelor de bune practici pe pagina de Facebook a I.Ș.J. Sălaj și a unităților de învățământ din județ.

➤ **PUNCTE SLABE:**

- ✓ slaba valorificare a rezultatelor înregistrate în urma inspecțiilor efectuate;
- ✓ formalismul activității unora dintre comisiile instituite la nivelul unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ capacitatea redusă de intervenție pentru ameliorarea și prevenirea conflictelor la nivelul unităților de învățământ;
- ✓ insuficienta informare a multor cadre didactice asupra noutăților privind aplicarea proiectelor de reformă în învățământ și a legislației școlare, implicând o redusă participare la actul decizional;
- ✓ relativa ineficiență în monitorizarea și promovarea programelor de prevenire a absenteismului și abandonului școlar și a programelor privind accesul la educație;
- ✓ existența unor cazuri de insuficientă asumare a responsabilității în exercitarea actului managerial;
- ✓ reticența față de nou și schimbare a unor manageri sau a unor cadre didactice;
- ✓ obținerea unui procent de 69,95% de medii peste sau egale cu 5 la Evaluarea Națională (1220 de candidați au obținut medii mai mari sau egale cu 5, din 1744 de candidați prezenți la probele scrise), în timp ce procentul la nivel național a fost de 74,50%;
- ✓ obținerea unui procent de 72,94% de medii peste sau egale cu 6 la Examenul Național de Bacalaureat, în timp ce procentul la nivel național a fost de 78,20%;
- ✓ slaba reprezentare a învățământului particular preuniversitar la nivelul județului (4 unități de învățământ);
- ✓ rată încă ridicată a absenteismului și a abandonului școlar în unitățile din zone defavorizate;
- ✓ insuficienta preocupare pentru informare și documentare a unor cadre didactice și manageri, în vederea obținerii de fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltarea instituțională;



- ✓ insuficienta implicare a comunității și a instituțiilor locale pentru asigurarea condițiilor materiale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural;
- ✓ insuficienta dotare materială a unor unități școlare din mediul rural sau nefolosirea dotărilor în activitatea instructiv-educativă;
- ✓ existența unor unități de învățământ care nu au obținut autorizația de securitate la incendiu sau autorizația sanitară de funcționare;
- ✓ proces lent de transformare a școlilor în furnizori de servicii pentru comunitățile locale;
- ✓ număr insuficient de parteneriate reale cu agenți economici din anumite domenii de pregătire;
- ✓ insuficienta colaborare a părinților cu școala, în special în unitățile de învățământ liceal și în cele din mediul rural;
- ✓ slaba implicare a conducerii unităților de învățământ în acțiuni de motivare a autorităților locale pentru sprijinirea procesului educațional.

➤ **OPORTUNITĂȚI:**

- ✓ existența unei bogate oferte de formare a Ministerului Educației;
- ✓ implementarea proiectelor naționale CRED, PROF și LRmin pentru îmbunătățirea formării personalului didactic;
- ✓ existența programelor comunitare, regionale sau europene;
- ✓ interesul Guvernului României pentru dezvoltarea bazei materiale și a infrastructurii învățământului;
- ✓ existența posibilității dotării unităților de învățământ prin proiecte strategice: POCU, P.N.R.R., P.N.R.A.S.;
- ✓ colaborarea eficientă a unităților de învățământ cu partenerii sociali (sindicate, ONG-uri, fundații etc.) și implicarea acestora în numeroase proiecte educative școlare și extrașcolare;
- ✓ dezvoltarea proiectelor de parteneriat la nivel regional, național și internațional;
- ✓ posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului liceal tehnologic și postliceal, în meserii cerute de piața muncii;
- ✓ posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu Ministerul Educației;
- ✓ interesul unor agenți economici în pregătirea profesională a elevilor prin dotarea laboratoarelor de specialitate;
- ✓ interesul agenților economici pentru stabilirea de parteneriate în vederea dezvoltării învățământului profesional dual;
- ✓ sprijinirea accesului la învățare pentru elevii cu statut socio-economic scăzut prin programe de tip „A doua șansă”;
- ✓ oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitățile școlare prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate;
- ✓ sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități;
- ✓ asigurarea resurselor specifice educației financiare, prin proiectul de colaborare dintre Ministerul Educației și Banca Națională a României;
- ✓ posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană (Erasmus+) care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile;
- ✓ colaborarea eficientă cu instituții publice, agenți economici, parteneri sociali;
- ✓ existența la nivelul administrației locale și a instituțiilor a unor programe/proiecte de colaborare cu unitățile școlare;
- ✓ implicarea constructivă a mass-mediei în evenimentele legate de sistemul educațional;
- ✓ accesarea de fonduri europene de către multe primării din județ, pentru reabilitarea, modernizarea și chiar construcția de școli;



- ✓ buna colaborare și comunicarea eficientă între I.Ș.J. Sălaj și Instituția Prefectului - județul Sălaj, Consiliul Județean Sălaj, Direcția de Sănătate Publică Sălaj, Inspectoratul de Poliție Județean Sălaj, Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Porolissum” Sălaj, Consiliile locale.

➤ **AMENINȚĂRI:**

- ✓ lipsa de atractivitate a curriculumului național pentru noile generații de elevi și elaborarea neconformă și ineficientă a CDS-urilor la nivelul unor unități de învățământ;
- ✓ disfuncționalități în asigurarea manualelor școlare la anumite niveluri de învățământ;
- ✓ conservatorismul și rigiditatea unor cadre didactice în aplicarea unor metode moderne și atractive de învățare și evaluare;
- ✓ birocratizarea activității personalului didactic;
- ✓ degradarea statutului și a imaginii personalului didactic în percepția opiniei publice;
- ✓ slaba motivație pentru cariera didactică și migrarea cadrelor didactice tinere spre alte domenii de activitate;
- ✓ nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experiență la nivelul consiliilor locale, privind specificul finanțării unităților de învățământ;
- ✓ insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;
- ✓ situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi/tineri;
- ✓ insuficienta conștientizare a părinților copiilor/elevilor/tinerilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- ✓ corelație scăzută între oferta educațională și cerințele de pe piața muncii;
- ✓ incapacitatea financiară a unor autorități publice locale de a asigura fonduri pentru naveta cadrelor didactice, întreținerea microbuzelor și reabilitarea clădirilor unităților de învățământ;
- ✓ vulnerabilitatea graficului de inspecție școlară și a calității activităților manageriale din școli generate de suprapunerea solicitărilor M.E., a calendarelor de simulări și concursuri/examene naționale/olimpiade;
- ✓ diminuarea efectivelor de elevi, ca urmare a indicelui scăzut de natalitate;
- ✓ subdimensionarea costului standard/elev și finanțarea insuficientă a cheltuielilor de funcționare a unităților de învățământ preuniversitar de stat;
- ✓ scăderea efectivelor de elevi, concomitent cu eficientizarea resurselor;
- ✓ scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare;
- ✓ finanțare insuficientă a unităților de învățământ cu efective mici de elevi, ca urmare a aplicării costului standard per elev;
- ✓ bugete mici ale unor U.A.T.-uri din mediul rural, care nu pot susține modernizarea infrastructurii școlare;
- ✓ conexiune slabă la Internet, în unele comunități izolate;
- ✓ interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;
- ✓ situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/elevi, care conduce la întreruperea școlarizării.



DOMENII PRIORITARE

- **ALFABETIZAREA FUNCȚIONALĂ** - prioritizarea alfabetizării funcționale în cadrul procesului educațional, curriculum bazat pe competențe care facilitează alfabetizarea funcțională; îmbunătățirea rezultatelor PISA, TIMSS; o atenție specială se va acorda și alfabetizării media, alfabetizării digitale și științifice a elevilor;
- **CURRICULUM-ul ȘI EVALUAREA centrate pe competențe** - presupune: proiectarea curriculară centrată pe competențe; creșterea flexibilității curriculare; monitorizarea și evaluarea curriculumului; fundamentarea de competențe transversale legate de educația pentru sănătate, pentru sustenabilitate, pentru democrație/societate, inclusiv din sfera educației financiare și juridice; evaluarea elevilor va fi centrată pe competențe, dezvoltarea de standarde și descriptori, creșterea rolului evaluării în formarea cadrelor didactice, digitalizarea evaluării, asigurarea de feedback etc.;
- **DIGITALIZAREA** - dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor, dezvoltarea unui ecosistem digital de educație, programe și educație pentru siguranța datelor și siguranța cibernetică;
- **EDUCAȚIA INCLUZIVĂ DE CALITATE pentru toți copiii** - creșterea accesului la educație a celor proveniți din medii dezavantajate, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, programe de reintegrare școlară, pedagogie incluzivă, politici pro-echitate, servicii de consiliere;
- **FINANȚAREA SISTEMULUI de învățământ preuniversitar** - adaptarea finanțării la nevoile reale, reforma finanțării în educație, creșterea absorbției fondurilor U.E. și creșterea nivelului finanțării;
- **INFRASTRUCTURA sistemului de educație** - revizuirea standardelor pentru infrastructură și dotări, adaptarea rețelei școlare la evoluțiile demografice, dezvoltarea infrastructurii Învățământului Profesional și Tehnic, în jurul unor poli de dezvoltare, școli verzi;
- **MANAGEMENTUL ȘI GUVERNANȚA** - îmbunătățirea procesului de elaborare a politicilor publice, adaptarea guvernantei locale la capacitatea autorităților publice locale, profesionalizarea managerilor;
- **PROMOVAREA EDUCAȚIEI STEAM** - încurajarea participării elevilor la activități din zona STEAM, pregătirea cadrelor didactice pentru predarea de conținuturi STEAM, asigurarea dotărilor necesare pentru predarea materiilor STEAM, parteneriate externe relevante;
- **REZILIENȚA** - mecanisme de adaptare rapidă la situații de criză, creșterea calității serviciilor școlare în zone dezavantajate, dezvoltarea de abilități privind reziliența/stima de sine între elevi și studenți, pregătirea elevilor pentru schimbări sociale și economice, combaterea bullying-ului în mediul școlar.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- ✓ atragerea de resurse de finanțare din proiecte cu fonduri europene și gestionarea eficientă a celor existente pentru îmbunătățirea dotării cu tehnologie modernă a școlilor;
- ✓ asigurarea derulării etapelor de mobilitate, conform metodologiei și asigurarea încadrării unităților de învățământ cu personal didactic calificat;
- ✓ asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, a abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la



- evaluările/examenele naționale;
- ✓ crearea unui cadru organizat pentru desfășurarea unui proces de învățământ eficient, adecvat specificului fiecărei unități de învățământ;
- ✓ crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile reale ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, privind accesul la tehnologie;
- ✓ crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional în toate unitățile de învățământ, prin oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării stării de bine în toate unitățile de învățământ;
- ✓ desfășurarea de activități, în parteneriat, între I.Ș.J. și alți parteneri pentru creșterea calității managementului și a educației în școli, prin sprijinirea în formarea resursei umane și prin promovarea modelelor de management din business;
- ✓ dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală - familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri funcționale, în vederea corelării ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii;
- ✓ dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare a întregului proces instructiv-educativ, în vederea furnizării de servicii de înaltă calitate în educație;
- ✓ facilitarea participării cadrelor didactice din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă care vizează competențele digitale și utilizarea noilor tehnologii în învățare, cu scopul creșterii calității actului didactic și dezvoltarea competențelor pentru activități nonformale în contextul dezvoltării durabile;
- ✓ îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea participării directorilor cu contract de management la cursuri de formare în domeniul managementului și leadershipului și asigurarea transparenței actului decizional și a responsabilității manageriale;
- ✓ reducerea violenței și a fenomenului de bullying din școli, prevenirea și combaterea consumului de droguri și substanțe psihoactive, prin organizarea unor activități specifice cu instituții și ONG-uri abilitate;
- ✓ sprijinirea unităților de învățământ în învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite de către elevi și de către cadrele didactice, prin participarea la proiecte cu finanțare europeană (Erasmus+, POCU).

ȚINTE STRATEGICE

- **ȚINTA 1** - Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Sălaj, prin aplicarea politicilor educaționale ale M.E. și europene, prin implementarea noului cadru legislativ specific și crearea unor medii de învățare incluzive, în vederea facilitării accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor, în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor;
- **ȚINTA 2** - Dezvoltarea unui management participativ și a unui leadership performant la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Sălaj și la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Sălaj (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale și a responsabilității actului managerial, în scopul creșterii calității în educație și stimulării excelenței școlare;
- **ȚINTA 3** - Asigurarea în mediul școlar a sănătății și a siguranței, precum și a reducerii absenteismului și a riscului de abandon școlar, prin respectarea



standardelor de funcționare și de garantare a securității în unitățile de învățământ sălăjene, în colaborare cu autoritățile locale și județene;

- **ȚINTA 4** - Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie, a învățământului vocațional, profesional și tehnic, a învățământului dual, prin consultarea, implicarea tuturor actorilor relevanți în domeniul educației și dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu părinții, autoritățile publice locale și județene, organizațiile sindicale, societatea civilă, mediul economic, ONG-uri, în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii, pentru asigurarea inserției profesionale și a incluziunii sociale a absolvenților;
- **ȚINTA 5** - Asigurarea unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii și pentru comunitatea locală prin dezvoltarea profesională a resursei umane și manageriale, prin participarea la activități de formare și perfecționare continuă, cu scopul obținerii performanței în activitatea instructiv-educativă;
- **ȚINTA 6** - Dezvoltarea parteneriatului cu instituții educaționale, comunitare și guvernamentale, în vederea creșterii gradului de performanță la nivelul infrastructurii instituționale, la nivelul rezultatelor elevilor, a personalului din Inspectoratul Școlar Județean Sălaj și din unitățile de învățământ, în vederea asigurării rezilienței sistemului de educație la nivel județean;
- **ȚINTA 7** - Facilitarea comunicării, a relațiilor și a interacțiunilor colegiale și instituționale, în vederea promovării unei imagini pozitive a instituției și a unităților de învățământ din județul Sălaj.

DOMENIUL MANAGEMENT

OBIECTIV GENERAL 1 - Aplicarea unui management activ și eficient la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Sălaj și al unităților de învățământ prin comunicare eficientă, coerentă, consiliere, îndrumare și facilitarea transmiterii informațiilor în vederea soluționării situațiilor care apar în unitățile de învățământ

OBIECTIV GENERAL 2 - Gestionarea eficientă a resurselor financiare și materiale, în vederea optimizării procesului educațional

OBIECTIV GENERAL 3 - Asigurarea unui sistem educațional eficient și echitabil, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță

OBIECTIV GENERAL 4 - Digitalizarea resurselor educaționale și asigurarea tehnologizării, necesare procesului educațional, în vederea îmbunătățirii performanței la nivelul învățământului județean

OBIECTIV GENERAL 5 - Creșterea capacității de absorbție a fondurilor europene prin intermediul proiectelor și a programelor naționale, europene și internaționale

OBIECTIV GENERAL 6 - Dezvoltarea parteneriatelor instituționale ale ISJ SJ cu autoritățile județene și cu toți actorii educaționali, prin optimizarea strategiilor de comunicare și colaborare interinstituționale și multidisciplinare

OBIECTIV GENERAL 7 - Optimizarea mediatizării și a vizibilității activităților sistemului de învățământ sălăjean și a interacțiunilor instituționale și interinstituționale, în vederea promovării unei imagini pozitive a instituției și a unităților de învățământ din județul Sălaj.



DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

OBIECTIV GENERAL 1 - Eficientizarea unui management participativ și a unui leadership performant, prin implementarea strategiilor care să determine schimbări relevante la nivelul funcționării instituției și la nivelul îmbunătățirii calității în educație pentru toți elevii și preșcolarii/antepreșcolarii din județ

OBIECTIV GENERAL 2 - Crearea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant, compatibil cu cel european, prin realizarea unui act educațional individualizat într-un mediu de învățare incluziv și prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu reforma timpului didactic, cu programele școlare de examen/noile programe școlare pe discipline de studiu/programele de evaluare standardizate internațional și cu evaluările din timpul școlarității, pentru optimizarea ratei de succes la evaluarea externă

OBIECTIV GENERAL 3 - Sporirea accesului elevilor/preșcolarii/antepreșcolarii la educația de calitate la nivelul învățământului preuniversitar, prin direcționarea învățării către abilitățile pentru viață, în vederea cultivării toleranței, adversității și a nediscriminării, cu aplicarea politicilor de egalitate de șanse, precum de echitate și incluziune socială, în vederea creșterii ratei de promovare a elevilor

OBIECTIV GENERAL 4 - Facilitarea dezvoltării serviciilor de educație timpurie și a reorganizării învățământului vocațional/profesional și tehnic și a învățământului dual, prin derularea unor activități specifice sistemului de învățământ sălăjean, în vederea diversificării și corelării ofertei educaționale și a planului de școlarizare cu cerințele comunității și ale pieței muncii, în acord cu specificul comunității locale, urmărind direcțiile către care tinde Uniunea Europeană

OBIECTIV GENERAL 5 - Dezvoltarea competențelor specifice managementului instituțional și a dezvoltării profesionale, prin participarea la programe de perfecționare și de formare continuă, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+

OBIECTIV GENERAL 6 - Asigurarea folosirii adecvate a resurselor, în vederea optimizării procesului educațional la nivelul inspectoratului școlar și la nivelul unităților de învățământ din județ, în vederea asigurării rezilienței sistemului de educație la nivel județean

OBIECTIV GENERAL 7 - Dezvoltarea comunicării și relațiilor cu toți actorii relevanți în domeniul educației, prin asigurarea interacțiunii și interrelaționării cu instituții/asociații la nivel local/județean/național, pentru a se conștientiza necesitatea dezvoltării/modernizării infrastructurii și dotărilor școlilor.



DOMENIUL MANAGEMENT

OBIECTIV GENERAL 1 - Aplicarea unui management activ și eficient la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Sălaj și al unităților de învățământ prin comunicare eficientă, coerentă, consiliere, îndrumare și facilitarea transmiterii informațiilor în vederea soluționării situațiilor care apar în unitățile de învățământ

Obiectiv specific 1.1. - Creșterea coerenței proceselor manageriale prin coroborarea strategiilor județene și a strategiilor unităților de învățământ, cu strategiile Ministerului Educației și cu politicile europene

Obiectiv specific 1.2. - Îmbunătățirea activității manageriale la nivelul unităților de învățământ, prin asigurarea coeziunii și a coerenței, la nivelul managementului instituțional și al resurselor umane

O.S.	Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termen/ Nivel de referință
		umane	materiale			
1.1.	Optimizarea activității manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, coerentă și integrată a legislației și a modificărilor legislative, conform Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, O.M.E. nr. 5.726/2024, respectiv a altor acte normative în vigoare	Inspectori școlari Directori	Documente legislative M.E., documente ISJ SJ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Gradul de soluționare a problematicii specifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar	Intervalele de cursuri I, II, III, IV, V/local, județean
	Elaborarea Raportului privind starea învățământului pentru anul școlar 2023 - 2024 și a rapoartelor de activitate la nivelul unităților de învățământ	Inspectori școlari Directori	Documente, rapoarte, statistici	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Raportul privind starea învățământului pentru anul școlar 2023 - 2024	Septembrie - Octombrie 2024



1.2.	<p>Consilierea conducerii unităților de învățământ, în optimizarea politicilor de resurse umane și asigurarea personalului didactic pentru posturile vacante. Îndrumarea unităților de învățământ în realizarea încadrării și în managementul normelor didactice; gestionarea mobilității personalului didactic pentru anul școlar 2024 - 2025 și aplicarea riguroasă a Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024 - 2025</p>	<p>Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane Inspector școlar pentru management instituțional Consilier juridic ISJ SJ Directori</p>	<p>Baza de date ISJ SJ, metodologii M.E.</p>	<p>Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane</p>	<p>Rezolvarea situațiilor de mobilitate de personal: restrângere de activitate, suplinire, titularizare etc., emiterea deciziilor de numire, contractele de muncă</p>	<p>conform calendarului M.E./ ISJ SJ/ local, județean</p>
	<p>Elaborarea graficului de monitorizare managerială și a descentralizării instituționale</p>	<p>Inspectori școlari Directori</p>	<p>Decizii ISJ SJ, rapoarte și analize, metodologii, ordine M.E., adrese/note M.E.</p>	<p>Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru management instituțional</p>	<p>Graficul de monitorizare</p>	<p>Septembrie 2024</p>

OBIECTIV GENERAL 2 - Gestionarea eficientă a resurselor financiare și materiale, în vederea optimizării procesului educațional

Obiectiv specific 2.1. - Fundamentarea bugetului pentru anul financiar 2025, pentru asigurarea cheltuielilor necesare desfășurării activității în unitățile de învățământ, pentru îmbunătățirea infrastructurii necesare procesului didactic și pentru accesarea/derularea unor proiecte/programe

Obiectiv specific 2.2. - Monitorizarea utilizării resurselor financiare și a investițiilor la nivelul unităților de învățământ

Obiectiv specific 2.3. - Monitorizarea lucrărilor de investiții, procurarea manualelor și a rechizitelor școlare



O.S.	Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termen/ Nivel de referință
		umane	materiale			
2.1.	Fundamentarea proiectului de buget pentru anul financiar 2025	Contabil șef ISJ SJ	Documente specifice, context legislativ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Contabil șef	Indicatori specifici	Interval de cursuri I, II/județean
2.2.	Analiza propunerilor, respectiv a solicitărilor de fonduri pentru îmbunătățirea infrastructurii necesare procesului educațional și pentru accesarea și derularea unor proiecte și programe	Contabil șef ISJ SJ Consilieri ISJ SJ Directori	Documente de monitorizare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Contabil șef ISJ SJ Audit	Indicatori specifici Rezultate cantitative și calitative	Permanent/local, județean
	Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor, a utilizării sumelor destinate obiectivelor de investiții și reparații din surse M.E.	Contabil șef ISJ SJ Consilieri ISJ SJ Directori	Documente de monitorizare Procese-verbale de recepție	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Consilier ISJ SJ	Indicatori specifici Rezultate cantitative și calitative	Permanent/local, județean
3.1.	Monitorizarea derulării programelor de reabilitare din fonduri bugetare și programe guvernamentale	Contabil șef ISJ SJ Consilieri ISJ SJ Directori	Documente de monitorizare Rapoarte, situații statistice, indicatori	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Contabil șef Consilieri ISJ SJ	Indicatori specifici Rezultate cantitative și calitative	Permanent/local, județean



2.3.	Achiziționarea manualelor și a rechizitelor școlare, în conformitate cu normele metodologice, actele normative în vigoare, în conformitate cu bugetul aprobat cu aceste destinații	Contabil șef ISJ SJ Consilieri ISJ SJ Directori	Platforma electronică pentru achiziții publice - S.E.A.P. Documente financiare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Contabil șef Consilieri ISJ SJ	Asigurarea manualelor și a rechizitelor școlare în unitățile de învățământ	Permanent/local, județean
------	--	---	---	---	--	---------------------------

OBIECTIV GENERAL 3 - Asigurarea unui sistem educațional eficient și echitabil, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță

Obiectiv specific 3.1. - Asigurarea managementului performant în unitățile de învățământ, prin îndrumarea, coordonarea și verificarea abordării integrate, coerente și unitare a măsurilor care vizează calitatea educației.

Obiectiv specific 3.2. - Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și a elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea măsurilor de siguranță în mediul școlar, de prevenire a abandonului școlar și a fenomenelor de violență

O.S.	Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termen/ Nivel de referință
		umane	materiale			
3.1.	Monitorizarea și verificarea modului de funcționare a Consiliului de Administrație, a Consiliului profesoral și a tuturor comisiilor cu caracter permanent, temporar, ocazional, după caz	Inspectori școlari Directori	Rapoarte de inspecție Procese-verbale Documente	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Grile de monitorizare/ verificare Raport de monitorizare/de inspecție	Conform graficului de inspecții/local, județean
	Îndrumarea, monitorizarea și verificarea activității manageriale și întocmirea rapoartelor privind calitatea educației furnizate de către unitățile de învățământ	Inspectori școlari Directori	Rapoarte de inspecție Procese-verbale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Respectarea graficului de inspecții Rapoartele privind calitatea educației	Conform graficului de inspecții/local, județean



	Informarea cu celeritate și sistematică a directorilor unităților de învățământ cu privire la noile prevederi legislative, la legislația subsecventă Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, precum și la direcțiile de acțiune ale M.E.	Inspectori școlari Directori	Documente, informări, situații statistice	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru management	Existența documentelor transmise către unitățile de învățământ Baza de date legislative	lunar/local, județean
3.2.	Continuarea, îmbunătățirea și extinderea, după caz, a programelor: Programul Național „Masa sănătoasă”, Programul pentru școli al României, Proiectul cofinanțat din Fondul European de dezvoltare regională și Fondul Social European plus prin Programul Incluziune și Demnitate Socială	Inspectori școlari Consilieri ISJ SJ Directori	Rapoarte lunare Statistici Rapoarte anuale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Consilieri ISJ SJ	Existența documentelor transmise către unitățile de învățământ	Conform metodologiilor și adreselor M.E./local, județean
	Monitorizarea implementării și aplicării măsurilor prevăzute în Planul național de combatere a violenței școlare, a Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor și personalului școlii, respectiv a tuturor normelor din legislația în vigoare	Inspectori școlari Directori	Rapoarte, note de inspecție	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Rapoarte	Lunar/local, județean



	Monitorizarea colaborării dintre unitățile de învățământ și instituțiile abilitate cu prevenirea și combaterea violenței	Inspectori școlari Directori	Note de control, procese-verbale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector pentru management instituțional Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Rapoarte privind colaborarea cu instituțiile abilitate Parteneriate și protocoale încheiate	Lunar/local, județean
--	--	---------------------------------	-------------------------------------	--	--	--------------------------

OBIECTIV GENERAL 4 - Digitalizarea resurselor educaționale și asigurarea tehnologizării, necesare procesului educațional, în vederea îmbunătățirii performanței la nivelul învățământului județean

Obiectiv specific 4.1. - Monitorizarea, prin inspecția școlară, a activităților de identificare a unor surse financiare suplimentare, pentru asigurarea tehnologizării unităților de învățământ, prioritar în mediul rural

O.S.	Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termen/ Nivel de referință
		umane	materiale			
4.1.	Consilierea, îndrumarea și monitorizarea unităților de învățământ privind strategia financiară de identificare a resurselor	Contabil - șef ISJ SJ Inspectori școlari Directori	Documente specifice, resurse legislative	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Contabil - șef ISJ SJ	Indicatori specifici	Permanent/local, județean

OBIECTIV GENERAL 5 - Creșterea capacității de absorbție a fondurilor europene prin intermediul proiectelor și a programelor naționale, europene și internaționale



Obiectiv specific 5.1. - Dezvoltarea competențelor de integrare și incluziune a elevilor dezavantajați din mediul rural pentru 10% profesori și 5% elevi din consorțiu

Obiectiv specific 5.2. - Creșterea dimensiunii europene și dezvoltarea capacității organizaționale de implementare de proiecte europene a 6 școli din mediul rural/an pentru schimb de bune practici și mobilități europene

Obiectiv specific 5.3. - Eficientizarea managementului instituțiilor VET prin 6 parteneriate europene care să susțină adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței de muncă spre insertia profesională imediată a 20% elevi din grupul țintă

Obiectiv specific 5.4. - Alinierea actului educațional cadrului de pregătire profesională și de specialitate în domeniul VET, modelelor europene de calitate, prin mobilități ale elevilor și ale cadrelor didactice din consorțiu

O.S.	Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termen/ Nivel de referință
		umane	materiale			
5.1. SCH	Cursuri de formare structurate	20 cadre didactice	Buget proiect Erasmus+ SCH	Echipa management acreditare, directori unități partenerere	20% profesori aplică metode incluzive 6 candidaturi Erasmus+ SCH	August 2025/ județean
	Job shadowing	16 cadre didactice	Buget proiect Erasmus+ SCH	Echipa management acreditare, directori unități partenerere	8 strategii de incluziune la nivelul consorțiului	August 2025/ județean
5.2. SCH	Mobilități de grup pentru elevi	21 elevi 3 cadre didactice	Buget proiect Erasmus+ SCH	Echipa management acreditare, directori unități partenerere	10% reducerea numărului de absențe la nivelul participanților la mobilități	August 2025/ județean
5.3. VET	Cursuri de formare structurate	16 cadre didactice	Buget proiect Erasmus+ VET	Echipa management acreditare, directori unități partenerere	6 candidaturi Erasmus+ VET depuse la termenul din 2025, pentru unitățile din consorțiu	August 2025/ județean



	Job shadowing	15 cadre didactice	Buget proiect Erasmus+ VET	Echipa management acreditare, directori unități partenere	Strategii de gestionare incluzivă a pregătirii practice de specialitate	August 2025/ județean
5.4. VET	Mobilități de grup pentru elevi	21 elevi 3 cadre didactice	Buget proiect Erasmus+ VET	Echipa management acreditare, directori unități partenere	Îmbunătățirea cu 10% a ratei de finalizare a pregătirii profesionale pentru elevii participanți la mobilități	August 2025/ județean

OBIECTIV GENERAL 6 - Dezvoltarea parteneriatelor instituționale ale ISJ SJ cu autoritățile județene și cu toți actorii educaționali, prin optimizarea strategiilor de comunicare și colaborare interinstituționale și multidisciplinare

Obiectiv specific 6.1. - Colaborarea eficientă a ISJ SJ și a unităților de învățământ cu Instituția Prefectului - Județul Sălaj, Consiliul Județean Sălaj, Primăria Municipiului Zalău, I.P.J. SJ, I.J.J. SJ, I.S.U. SJ, C.E.P.E.C.A. SJ, D.G.A.S.P.C. SJ

Obiectiv specific 6.2. - Inițierea/organizarea/diseminarea unor proiecte/programe educative (la nivel local/județean/național), în parteneriat cu un număr semnificativ de actori educaționali și de parteneri, în funcție de nevoile identificate și ariile de competență

O.S.	Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termen/ Nivel de referință
		umane	materiale			
6.1.	Colaborarea ISJ SJ și a unităților de învățământ cu instituțiile județene, serviciile descentralizate, reprezentanții sindicatelor, asociațiilor de elevi și părinți și cu alte organizații pentru dezvoltarea proiectelor și programelor tematice	Inspector școlar pentru activități extrașcolare Directori Cadre didactice Parteneri din comunitatea educațională	Parteneriate/ protocoale, documente specifice activităților derulate, comunicate de presă, materiale promoționale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Indicatori specifici de realizare, chestionare, rezultate cantitative și calitative	Permanent/local, județean, național, internațional



6.2.	Stimularea participării elevilor la activități culturale, științifice, de voluntariat, sportive etc. organizate în parteneriat cu instituții/organizații de competență	Inspector școlar pentru activități extrașcolare Directori Cadre didactice Parteneri din comunitatea educațională	Parteneriate/ procoloale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Rezultate cantitative și calitative, produse	Permanent/local, județean, național, internațional
	Inițierea la nivel local, județean, regional, național a unor proiecte educative pentru stimularea implicării elevilor în comunitate, prin activități civice și de voluntariat	Inspector școlar pentru activități extrașcolare Directori Cadre didactice Parteneri din comunitatea educațională	Parteneriate/ procoloale, documente specifice activităților	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Indicatori specifici de realizare și măsurare, rezultate cantitative și calitative	Periodic/local, județean, național

OBIECTIV GENERAL 7 - Optimizarea mediatizării și a vizibilității activităților sistemului de învățământ sălăjean și a interacțiunilor instituționale și interinstituționale, în vederea promovării unei imagini pozitive a instituției și a unităților de învățământ din județul Sălaj

Obiectiv specific 7.1. - Asigurarea vizibilității activităților sistemului de învățământ sălăjean prin promovarea în mass-media, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din învățământul sălăjean

O.S.	Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termen/ Nivel de referință
		umane	materiale			
7.1.	Actualizarea permanentă a paginii de facebook a ISJ Sălaj prin mediatizarea activităților de bună practică/de impact din învățământul sălăjean	Inspectori școlari cu atribuții în comunicare instituțională Inspectori școlari	Comunicate de presă/informații	Inspectori cu atribuții în comunicare instituțională	Pagina de Facebook	Permanent



Actualizarea site-ului ISJ, destinat comunicării cu beneficiarii sistemului de educație și a promovării activităților din sistemul de învățământ	Inspectori școlari cu atribuții în comunicare instituțională Inspectori școlari	Comunicate de presă/informații	Consilierul informatizare ISJ	Site ISJ SJ	Permanent
Transmiterea cu regularitate către mass-media a comunicatelor de presă, care să reflecte activitatea ISJ Sălaj	Inspectori școlari cu atribuții în comunicare instituțională Inspectori școlari	Comunicate de presă/informații	Inspectori cu atribuții în comunicare instituțională	Apariții în mass-media	Permanent
Realizarea Buletinelor informative cu activitățile ISJ Sălaj, a unităților conexe și a unităților de învățământ	Inspectori școlari cu atribuții în comunicare instituțională Inspectori școlari	Comunicate de presă/informații	Consilierul informatizare ISJ	Apariții în mass-media	Permanent



DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

OBIECTIV GENERAL 1 - Eficientizarea unui management participativ și a unui leadership performant, prin implementarea strategiilor care să determine schimbări relevante la nivelul funcționării instituției și la nivelul îmbunătățirii calității în educație pentru toți elevii și preșcolarii/antepreșcolarii din județ

Obiectiv specific 1.1. - Asigurarea consilierii și îndrumării specializate în aplicarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ din județ

Obiectiv specific 1.2. - Îmbunătățirea semnificativă a practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ, prin asigurarea corelărilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil

O.S.	Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termen/ Nivel de referință
		umane	materiale			
1.1.	Întocmirea rapoartelor de analiză pentru anul școlar 2023 - 2024	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Șefi compartimente	Documente legislative în vigoare	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	Raportul general privind starea învățământului sălăjean pentru anul școlar 2023 - 2024	Septembrie 2024
	Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității ISJ Sălaj pentru anul școlar 2024 - 2025	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Șefi compartimente	Documente legislative în vigoare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Șefi compartimente	Planul Managerial al ISJ SJ/pe compartimente Graficul unic de monitorizare și inspecție școlară Graficul și tematica C.A., registrul cu procese-verbale	Septembrie 2024



Elaborarea documentelor pentru reglementarea modului de desfășurare a activităților specifice învățământului preuniversitar pentru anul școlar 2024 - 2025	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	Documente legislative în vigoare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Șefi compartimente	Regulamente - R.O.F./R.I. Proceduri ale compartimentelor Adrese/Note Rapoarte scrise Planuri de măsuri	Permanent
Coordonarea activităților pe compartimentele existente în inspectoratul școlar și în unitățile de învățământ	Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari Directori	Legislația specifică	Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari	Fișa postului pe categorii de personal Fișe de atribuții Rapoarte de activitate	Permanent
Asigurarea accesului tuturor unităților de învățământ de stat și particular la documentele manageriale și curriculare	Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari Directori	Documente legislative în vigoare	Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari	Documente manageriale și curriculare Informări postate pe site-ul ISJ SJ/pe Whatsapp/trimise prin e-mail	Permanent
Comunicarea informațiilor cu privire la deciziile adoptate la nivel național care au impact asupra activității unităților de învățământ	Directori/ Directori adjuncti Actori educaționali	Documente M.E.	Inspector școlar general Inspectori școlari Inspector școlar - purtător de cuvânt	Număr de informări pe site/forum/în media/pe grupuri de comunicare	În funcție de necesitate



1.2.	Îmbunătățirea calității inspecției școlare prin organizarea de activități de formare a inspectorilor/metodiștilor în specialitate, cunoașterea legislației școlare și a managementului educațional	Inspectori școlari Directori/ Directori adjuncți Metodiști	Documente legislative în vigoare	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Activități de formare organizate	Octombrie - Noiembrie 2024
	Monitorizarea, prin inspecții tematice/generale, întocmirii documentelor care reglementează buna funcționare a învățământului preuniversitar în unitățile de învățământ din județ	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	Documente legislative în vigoare	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	R.O.F./R.I. actualizate Proceduri interne Rapoarte ale inspecțiilor	Septembrie 2024 - Iunie 2025
	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară	Inspectori școlari Directori/ Directori adjuncți Metodiști	Documente legislative specifice	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Respectarea Regulamentului de inspecție școlară Rapoarte/statistici	Conform graficului unic de inspecții școlare

OBIECTIV GENERAL 2 - Crearea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant, compatibil cu cel european, prin realizarea unui act educațional individualizat într-un mediu de învățare incluziv și prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu reforma timpului didactic, cu programele școlare de examen/noile programe școlare pe discipline de studiu/programele de evaluare standardizate internațional și cu evaluările din timpul școlarității, pentru optimizarea ratei de succes la evaluarea externă

Obiectiv specific 2.1. - Asigurarea consilierii și îndrumării specializate în implementarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor reale ale fiecărui elev/preșcolar/antepreșcolar, generate de noile tendințe în educație și în contextul noilor legi ale educației, cu aplicarea progresivă de măsuri remediale pentru educabilii cu vulnerabilități

Obiectiv specific 2.2. - Monitorizarea/evaluarea calității procesului instructiv-educativ, în vederea aplicării corecte și inovative a curriculumului național și local, în conformitate cu structura modulară a anului școlar, precum evaluării calității domeniilor educaționale, a stimulării și a experimentării unor practici didactice moderne, adecvate paradigmei educaționale actuale



Obiectiv specific 2.3. - Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi, din clasele terminale, la examenele naționale și de certificare a calificării profesionale, prin activități specifice/diferențiate de pregătire pentru examene și prin aplicarea de pretestare (simulare) organizate la nivel local/județean/național

Obiectiv specific 2.4. - Gestionarea examenelor naționale în condiții optime și în conformitate cu legislația în vigoare, în fiecare centru de examen și la nivelul întregului sistem de învățământ județean, contribuind la asigurarea ratei de succes școlar al elevilor din clasele terminale

O.S.	Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termen/ Nivel de referință
		umane	materiale			
2.1.	Consilierea cadrelor didactice din unitățile școlare monitorizate, cu privire la implementarea curriculumului centrat pe competențe	Inspectori școlari Directori/ Directori adjuncți Metodiști Cadrele didactice	Documente curriculare Documente specifice	Inspectori școlari Metodiști	Creșterea numărului cadrelor didactice consiliate din perspectiva implementării curriculumului centrat pe competențe	2024 - 2025
	Activități de îndrumare a cadrelor didactice în proiectarea activităților de la clasă, în concordanță cu resursele existente, logistica didactică și opțiunile elevilor din unitățile școlare	Cadre didactice	Documente curriculare	Inspectori școlari Metodiști	Planificări anuale/pe unități de învățare Proiecte de activități Procese-verbale	Permanent
2.2.	Monitorizarea și controlul respectării de către toate unitățile din învățământul de stat și particular a documentelor curriculare și a metodologiilor specifice	Inspectori școlari Directori/ Directori adjuncți Cadre didactice	Planuri cadru Programe școlare Decizii și ordine M.E.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Evidențe privind frecvența elevilor la crusuri, notarea ritmică, progresul elevilor Rapoarte scrise	Permanent



	Monitorizarea aplicării procedurii disciplinelor opționale și a programelor pentru curriculum la decizia școlii, în concordanță cu opțiunile elevilor și resursele existente	Inspectori școlari Directori/ Directori adjuncți Cadre didactice Părinți, elevi	Documentele manageriale ale ISJ SJ Programe școlare pentru CDS	Inspectori școlari Directori/directori adjuncți	Programe școlare pentru CDS Procese-verbale Oferte CDS	Octombrie - Mai 2025
2.3.	Identificarea oportunităților de instruire diferențiată pentru elevii capabili de performanță și pentru activități de remediere	Inspectori școlari Directori Cadre didactice	Programe școlare Graficul pregătirilor suplimentare Planuri de remediere	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Baza de date Rata de participare a elevilor Creșterea numărului de activități de pregătire suplimentară și remediale	2024 - 2025
	Monitorizarea desfășurării programelor de pregătire suplimentară și identificarea de oportunități pentru creșterea motivației elevilor pentru învățare	Inspectori școlari Directori Cadre didactice	Programe școlare Planuri de remediere	Inspectori școlari	Creșterea numărului de elevi participanți la program, precum și a numărului de elevi cu note peste 5.00	Permanent
	Monitorizarea atingerii standardelor curriculare de performanță de către elevi, în vederea susținerii examenelor naționale	Inspectori școlari Directori Cadre didactice	Legislația specifică	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Rapoarte de inspecție Statistici Planuri de îmbunătățire	Conform graficului stabilit
	Monitorizarea derulării, conform planificărilor stabilite la nivelul inspectoratului școlar, a activităților de pregătire pentru evaluarea națională a elevilor de clasa a VIII-a și	Inspectori școlari Directori/ Directori adjuncți	Programe EN și BAC	Inspectori școlari	Număr de elevi care participă la activitățile de pregătire	Periodic



	<p>pentru examenul de bacalaureat, utilizând resurse de antrenament de tip test și bareme de evaluare și de notare puse la dispoziție de C.N.P.E.E. și de ISJ SJ</p>					
	<p>Monitorizarea aplicării unor strategii eficiente de monitorizare și sprijinire a învățământului vocațional/profesional-tehnic/dual, ale cărui obiective principale să vizeze asigurarea condițiilor de creștere a procentului de promovabilitate a examenului național de bacalaureat</p>	<p>Inspectori școlari Directori/ Directori adjuncți Cadre didactice</p>	<p>Analiză S.W.O.T Programe EN și BAC</p>	<p>Inspectori școlari</p>	<p>Număr de elevi care participă la activitățile de pregătire Fișe de progres Evidențe rezultate Rata de promovabilitate</p>	<p>Periodic</p>
2.4.	<p>Organizarea și coordonarea examenelor naționale, precum și a concursurilor și olimpiadelor școlare la nivel local/județean/național</p>	<p>Inspectori școlari Directori Cadre didactice</p>	<p>Documente legislative specifice</p>	<p>Inspectori școlari</p>	<p>Proceduri specifice Baza de date Decizii emise de ISJ SJ Rapoarte EN/BAC, olimpiade și concursuri școlare</p>	<p>În funcție de necesitate</p>
	<p>Monitorizarea și valorificarea rezultatelor elevilor la evaluările interne și externe (simulări naționale, evaluări interne, evaluări naționale la clasele II-IV-VI, EN8, bacalaureat etc.)</p>	<p>Comisiile ISJ SJ Serviciul Informatizare</p>	<p>Rapoarte scrise Date statistice</p>	<p>Inspectori școlari</p>	<p>Rapoarte scrise Analize comparative Proceduri specifice Rata de promovabilitate în creștere față de anul școlar precedent</p>	<p>Conform graficelor de organizare și desfășurare aprobate de M.E.</p>



Verificarea existenței corespondenței oficiale dintre unitățile de învățământ și administrația publică locală, prin care se caută soluții pentru finanțarea pazei, a monitorizării audio-video, a dotării claselor etc.	Inspectori școlari Directori	Corespondența inter-instituțională	Inspectori școlari	Solicitări scrise ale unităților de învățământ Răspunsuri din partea administrației publice locale	În funcție de necesitate
---	---------------------------------	------------------------------------	--------------------	---	--------------------------

OBIECTIV GENERAL 3 - Sporirea accesului elevilor/preșcolarilor/antepreșcolarilor la educația de calitate la nivelul învățământului preuniversitar, prin direcționarea învățării către abilitățile pentru viață, în vederea cultivării toleranței, adversității și a nediscriminării, cu aplicarea politicilor de egalitate de șanse, precum și de echitate și incluziune socială, în vederea creșterii ratei de promovare a elevilor

Obiectiv specific 3.1. - Asigurarea serviciilor educaționale de calitate, prin utilizarea strategiilor didactice inovative și realizarea de activități asistate de tehnologie și internet în cadrul procesului instructiv-educativ, pentru îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor la învățatură

Obiectiv specific 3.2. - Asigurarea condițiilor normale de acces la sistemul educațional, prin stabilirea condițiilor de calitate privind accesul tinerilor la educație, identificând și implementând proiecte și programe de facilități sociale, în vederea identificării și eliminării condițiilor discriminatorii și a reducerii ratei de analfabetism funcțional

Obiectiv specific 3.3. - Promovarea unei politici de susținere a școlarizării - alfabetizare, integrare, recuperare - pentru toți copiii/tinerii, în vederea prevenirii abandonului școlar

O.S.	Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termen/ Nivel de referință
		umane	materiale			
3.1.	Promovarea și stimularea utilizării noilor tehnologii, a soft-urilor educaționale/manualelor digitale	Directori/ Directori adjuncți Metodiști Cadre didactice	Metodologii Soft-uri Auxiliare digitale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Numărul cadrelor didactice care utilizează soft-uri și alte instrumente TIC	Permanent
	Consilierea cadrelor didactice cu privire la utilizarea în activitatea la	Inspectori școlari Director/	Metodologii Programe școlare	Inspector școlar general	Creșterea numărului cadrelor didactice care	În funcție de necesitate



	clasă a metodelor și instrumentelor de învățământ, dar și de evaluare moderne	Directori adjuncți Metodiști Cadre didactice	Ghiduri metodologice Auxiliare didactice	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	utilizează tehnologia modernă, digitală Reducerea diferenței dintre rezultatele obținute la examene și media generală/anuală	
	Adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante, prin monitorizare și consiliere, în vederea parcurgerii integrale a materiei	Inspectori școlari Metodiști Cadre didactice	Programe școlare Ghiduri metodologice Auxiliare didactice	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Rapoarte scrise Evidențe privind prezența elevilor la cursuri	Conform graficului ISJ SJ
	Identificarea și implementarea proiectelor privind diminuarea absenteismului și eradicarea abandonului școlar prin P.N.R.A.S.	Școlile din județ	Contracte cu școli	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Nr. de activități derulate Rapoarte de monitorizare	Permanent
3.2.	Încurajarea participării la proiecte care au ca scop dotarea unităților școlare cu echipamente și logistică necesare pentru realizarea unui proces instructiv-educativ de calitate	Inspectori școlari Directori	Echipamente IT/ multimedia	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Număr crescut de cadre didactice participante în proiecte/proiecte implementate Procent dotări cu echipamente și logistică	2024 - 2025



	Implementarea unor proiecte naționale de facilități sociale pentru grupurile dezavantajate/vulnerabile și aplicarea unor politici de siguranță în școli, de prevenire a abandonului școlar și a fenomenului de violență în mediul școlar	Directori Cadre didactice Consilieri școlari Psihologi școlari Parteneri sociali	Legislație Metodologii specifice	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Directori Consilieri școlari Psihologi școlari Parteneri sociali	Numărul de programe inițiate și implementate Numărul persoanelor implicate Strategii privind accesul la educație a tinerilor Strategii locale și regionale	Permanent
3.3.	Consilierea unităților de învățământ în vederea asigurării unei oferte educaționale atractive pentru toți elevii, cu accent pe dezvoltarea programelor care îi vizează pe copiii/elevii care aparțin categoriilor defavorizate	Inspector școlari Directori/ Directori adjuncți Cadre didactice	Resurse materiale locale Documente curriculare, specifice M.E. și ISJ SJ, Buget primăriei Parteneriate O.N.G.-uri	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Gradul de cuprindere/ de ieșire a elevilor rromi în/din sistem pe locuri rezervate la liceu cu 0,25% mai mare ca în anul precedent Reducerea ratei de repetenție cu 0,25%	Permanent
	Facilitatea colaborării dintre unitățile de învățământ și Poliția locală, structuri ale I.P.J. și I.J.J., în vederea desfășurării unor activități extrașcolare vizând reducerea riscului de abandon școlar și a violenței în mediul școlar	Directori/ Directori adjuncți Cadre didactice	Parteneriate Protocoloale de colaborare	Inspectori școlari	Raport privind activitățile în parteneriat	Octombrie 2024 - Iunie 2025
	Monitorizarea ratei de participare la cursuri și asigurarea consilierii necesare, prin îmbunătățirea frecvenței elevilor la cursuri și reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii din unitățile de învățământ preuniversitar sălăjean	Inspectori școlari Metodiști Cadre didactice	Legislație specifică	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Evidențe privind reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii Rapoarte, statistici	Periodic



	Monitorizarea situației disciplinare, a asigurării pazei și a securității elevilor în unitățile de învățământ, a activităților educative realizate și asigurarea consilierii necesare, în vederea prevenirii violenței în mediul școlar	Inspectori școlari Metodiști Cadre didactice	Legislație specifică	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Evidențe privind reducerea violenței în mediul școlar Rapoarte, statistici	Conform graficului ISJ SJ
--	---	--	----------------------	--	---	---------------------------

OBIECTIV GENERAL 4 - Facilitarea dezvoltării serviciilor de educație timpurie și a reorganizării învățământului vocațional/profesional și tehnic și a învățământului dual, prin derularea unor activități specifice sistemului de învățământ sălăjean, în vederea diversificării și corelării ofertei educaționale și a planului de școlarizare cu cerințele comunității și ale pieței muncii, în acord cu specificul comunității locale, urmărind direcțiile către care tinde Uniunea Europeană

Obiectiv specific 4.1. - Diversificarea și corelarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii, prin programe atractive de activități educaționale școlare și extrașcolare, în vederea fundamentării actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, a dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale

Obiectiv specific 4.2. - Promovarea activităților educaționale în vederea creșterii gradului de atractivitate pentru învățământul antepreșcolar, preșcolar, vocațional, profesional și tehnic, respectiv învățământul dual, astfel încât să câștige popularitate printre elevi și părinții acestora

Obiectiv specific 4.3. - Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților învățământului vocațional, profesional și tehnic, respectiv învățământului dual din județ și promovarea succeselor înregistrate, pentru a evidenția avantajele școlilor cu învățământ vocațional, profesional și tehnic, respectiv învățământ dual

O.S.	Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termen/Nivel de referință
		umane	materiale			



4.1.	Comunicare permanentă cu actorii și cu partenerii educaționali, în vederea identificării soluțiilor cu privire la dezvoltarea durabilă, din perspectiva învățământului preuniversitar sălăjean	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori/ Directori adjuncți Parteneri educaționali	Canale de comunicare ISJ SJ	Inspector școlar general adjunct - Domeniul Curriculum și inspecție școlară Consilier informatizare Rețea școlară	Număr de comunicări transmise	Periodic
	Diversificarea pachetelor pentru CDL (CDL adaptat solicitărilor partenerilor economici)/CDȘ	Inspectori școlari Directori/ Directori adjuncți	Programe CDL/ CDȘ	Inspectori școlari	Oferte educaționale ale școlilor	Februarie - Iunie 2025
	Consilierea agenților economici cu privire la optimizarea relației lor cu școala și a asigurării numărului de ore de activități practice necesare în cadrul firmelor	Inspectori școlari Directori/ Directori adjuncți	Resurse materiale locale Legislație specifică	Inspectori școlari	Materiale prezentate în cadrul întâlnirilor cu agenții economici Raport privind practica în cadrul firmelor	Ianuarie - Iulie 2025
4.2.	Adaptarea ofertelor educaționale ale unităților școlare care oferă învățământ antepreșcolar, preșcolar, vocațional/profesional și tehnic, respectiv învățământ dual, la profilul local și național al pieței muncii, la cerințele operatorilor economici și ale unei societăți durabile, la nevoile comunității și conform țințelor asumate	Directori Cadre didactice	Plan de școlarizare Oferte educaționale Note de fundamentare M.E. P.R.A.I./P.L.A.I.	Inspector școlar general Inspectori școlari Directori	Oferte educaționale în acord cu cerințele pieței muncii și nevoii comunității	Permanent
	Monitorizarea parteneriatelor și colaborării cu reprezentanții consiliilor elevilor/asociațiilor de	Inspectori școlari Directori/ Directori adjuncți	Resurse materiale locale Documente	Inspectori școlari Directori	Oferte educaționale vocațional/Î.P.T./dual Evidențe privind	Ianuarie - Iulie 2025



	părinți, în vederea promovării intereselor acestora și în vederea popularizării învățământului vocațional/profesional și tehnic, respectiv învățământului dual	Cadre didactice Consilieri școlari Parteneri sociali	specifice		efectuarea instruirii practice	
4.3.	Aprofundarea conceptului de învățământ vocațional/profesional și tehnic/dual, precum cunoașterea avantajelor traseului educațional și de formare în acest sens	Inspectori școlari Directori Cadre didactice Consilieri școlari Parteneri sociali	Materiale de promovare și de informare Documente specifice	Inspector școlar general Inspectori școlari Generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Numărul de activități susținute Strategii locale și regionale	Permanent

OBIECTIV GENERAL 5 - Dezvoltarea competențelor specifice managementului instituțional și a dezvoltării profesionale, prin participarea la programe de perfecționare și de formare continuă, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+

Obiectiv specific 5.1. - Diversificarea ofertei de proiecte și programe de perfecționare și formare continuă pentru toată categoria de personal din învățământul preuniversitar

Obiectiv specific 5.2. - Sporirea accesului la o educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județ, prin participarea la proiecte și programe de formare la nivel local/județean/național, respectiv mobilități transnaționale

O.S.	Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termen/ Nivel de referință
		umane	materiale			
5.1.	Actualizarea bazei de date privind formarea continuă și a nevoii de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice	Inspectori școlari Directori Metodiști Cadre didactice	Informații privind formarea continuă	Director CCD Directori	Bază de date actualizată	Permanent



	Planificarea, efectuarea și monitorizarea inspecțiilor speciale și în specialitate pentru acordarea definitivării în învățământ, a gradelor didactice I și II, respectiv pentru un învățământ de calitate	Inspectori școlari Metodiști Cadre didactice	Legislație specifică Metodologii	Inspectori școlari Metodiști	Planificări ale inspecțiilor Baze de date specifice gradelor didactice	Permanent
	Planificarea, organizarea și monitorizarea activităților metodice privind perfecționarea și formarea cadrelor didactice: consfătuiri, cercuri pedagogice, ateliere de lucru, sesiuni de informare, cursuri de formare, simpozioane, conferințe de valorizare	Inspectori școlari Alte instituții Consiliul Consultativ Metodiști Cadre didactice	Planul de acțiune județean	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari CCD	Activități metodice organizate EvideNțe participanți	Permanent
	Organizarea selecției membrilor consiliilor consultative, profesorilor metodiști la disciplinele de învățământ și formarea lor	Inspectori școlari Cadre didactice	Legislație specifică Proceduri	Inspectori școlari	Decizii emise de ISJ SJ	Octombrie 2024
5.2.	Identificarea furnizorilor programelor de formare continuă acreditate, destinate personalului didactic, în special pentru dezvoltarea competențelor de integrare a tehnologiei în procesul instructiv-educativ	Inspectori școlari Cadre didactice Furnizori de programe de formare continuă	Oferte de formare Documente specifice	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari CCD	Bază de date cu furnizori de programe de formare continuă avizate/acreditate	Permanent



	Creșterea calității proiectelor și programelor de formare și de perfecționare derulate	Responsabili program de formare	Anunțuri	Inspectori școlari Formatori Metodiști	Respectarea structurii programelor, a tematicii și a conținuturilor abordate	Conform calendarului
--	--	---------------------------------	----------	--	--	----------------------

OBIECTIV GENERAL 6 - Asigurarea folosirii adecvate a resurselor, în vederea optimizării procesului educațional la nivelul inspectoratului școlar și la nivelul unităților de învățământ din județ, în vederea asigurării rezilienței sistemului de educație la nivel județean

Obiectiv specific 6.1. - Optimizarea compatibilității resurselor alocate de către Ministerul Educației cu nevoile unităților de învățământ

Obiectiv specific 6.2. - Încheiere de parteneriate cu toți factorii implicați și interesați de eficientizarea educației sălăjene, în vederea asigurării unei colaborări permanente între parteneri

O.S.	Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termen/Nivel de referință
		umane	materiale			
6.1.	Optimizarea repartizării bugetului primit în cadrul proiectelor finanțate prin P.N.R.R.	Echipa de implementare a ISJ SJ Responsabili proiect	Rapoarte financiare	Inspectori școlari	Rapoarte de activitate	2024 - 2025
	Facilitarea comunicării între unitățile școlare și administrația publică locală, cu privire la necesitatea dezvoltării învățământului sălăjean	Inspectori școlari Directori/ Directori adjuncți	Resurse materiale locale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Număr întâlniri	Permanent

6.2.	Organizarea de întâlniri periodice cu părinții, cu autoritatea locală, cu agenți economici, cu instituții/ organizații /O.N.G.-uri etc., pentru identificarea unor soluții pentru eficientizarea formării elevilor, în vederea integrării pe piața muncii	Inspectori școlari Consilieri școlari Reprezentanți ai agenților economici, ai O.N.G.-urilor Directori/ Directori adjuncți Inspectori școlari	Graficul de ședințe Materiale informative Procese-verbale	Inspector școlar general Inspectora școlari generali adjuncți Director C.J.R.A.E.	Stabilirea unui set de acțiuni comune Procent crescut de absolvenți integrați pe piața muncii	Permanent
	Colaborarea cu ONG-uri, fundații, asociații, universități, instituții de cultură și artă, în scopul derulării unor proiecte și parteneriate educaționale cu valențe educative	Consiliul Consultativ Responsabili proiecte europene	Protocoale de colaborare	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Rapoarte de activitate	2024 - 2025

OBIECTIV GENERAL 7 - Dezvoltarea comunicării și relațiilor cu toți actorii relevanți în domeniul educației, prin asigurarea interacțiunii și interrelaționării cu instituții/asociații la nivel local/județean/național, pentru a se conștientiza necesitatea dezvoltării/modernizării infrastructurii și dotărilor școlilor

Obiectiv specific 7.1. - Eficientizarea comunicării cu fiecare factor implicat în educație, prin colaborare instituțională

O.S.	Activități	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanță	Termen/Nivel de referință
		umane	materiale			
7.1.	Asigurarea accesului la informații specifice prin utilizarea mijloacelor moderne de comunicare (e-mail, grup de Whatsapp etc.)	Inspectori școlari Directori Cadre didactice Părinți	Documente specifice Canale și mijloace de comunicare	Inspector școlar general Inspector școlari generali adjuncți Inspectori școlari	Conținutul comunicării prin canalele de comunicare	Permanent



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
Zalău, str. Simion Oros, nr. 2, Cod 450045
Tel: 0260/661391, Fax: 0260/619190,
E-mail: secretariat@isjsalaj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Organizarea de activități de consultanță în probleme de management educațional și organizațional, cu respectarea legislației în vigoare, în toate situațiile specifice învățământului preuniversitar, precum în analiza și formularea de răspunsuri competente, la memoriile/sesizările sau scrisorile înregistrate la ISJ SJ/trimise de către M.E.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	Legislație școlară	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	Existența procedurilor specifice Realizarea standardelor de calitate Reducerea numărului de sesizări/petiții depuse Evidența petițiilor înregistrate/soluționate	Permanent
---	---	--------------------	--	---	-----------

***INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
prof. Gheorghe BANCEA***

**DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ
*INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
prof. Corina Emilia FORTȚ***

**DOMENIUL MANAGEMENT
*INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
prof. FALUVÉGI Ervin Zoltán***