

LUCRARE SCRISĂ LA LIMBA ROMÂNĂ PE SEMESTRUL I

Numele și prenumele.....

Clasa

Se acordă 9 puncte pentru redactarea întregii lucrări

Din oficiu, se acordă 10p

Citește cu atenție textul și răspunde cerințelor de mai jos :

Era odată un băiețel pe care îl chema Filipok. Într-o zi, văzu copiii îndreptându-se spre școală. Filipok își luă căciula și vru să se ducă și el cu ei. Dar maică-sa îl întrebă:

- Încotro te duci, Filipok?
- Mă duc la școală.
- Ești mic și nu poți să te duci! Și mama îi spuse să stea acasă .

Toți copiii erau duși la școală. Tata a plecat dimineață la pădure, iar mama s-a dus să lucreze cu ziua. Au rămas acasă numai Filipok și bunica, sus pe cuptor. Lui Filip i s-a urât să stea singur. Și când bunica a adormit, el s-a apucat să-și caute căciula. Pe-a lui n-a găsit-o și a luat una veche de-a lui taică-său; pe urmă a plecat la școală. Școala era la capătul celălalt al satului, lângă biserică. Când a mers Filipok pe ulița lui, câinii i-au dat pace, îl cunoșteau. Dar cum a ajuns prin dreptul curților străine, a sărit Jucika și a început să latre; după Jucika a sărit și Volciok, un câine mare de tot. Filipok a luat-o la fugă, câinii după el. Filipok a început să țipe, s-a împiedicat și a căzut. Dintr-o curte a ieșit un mujic*, a alungat câinii și s-a răstît la copil:

- Încotro alergi așa singur, neastâmpăratule?

Filipok n-a răspuns nimic; și-a ridicat poalele hainei și a început a fugi din răspuțeri. A ajuns lângă școală. În cerdac nu era nimeni, dar dinăuntru răzbea larma* copiilor. Pe Filipok l-a cuprins frica: "Dacă învățătorul mă alungă?".

(Filipok, de L. N. Tolstoi)

*mujic- nume dat în trecut țăranilor ruși

*larma- gălăgia

A. Limba română (39 de puncte)

1. (9p)Stabilește câte un sinonim potrivit pentru cuvintele subliniate în textul dat:

odată.....

văzu.....

să se ducă.....

2. (12p)Alcătuiește patru enunțuri în care cuvântul *a merge* să aibă înțelesuri diferite.

.....
.....
.....
.....

3. (6p)Transcrie, din textul marcat cu chenar, un enunț interogativ și unul exclamativ.

Interogativ.....

Exclamativ.....

4. (12p)Explică utilizarea semnelor de punctuație în următoarea secvență:

- Încotro alergi așa singur, neastâmpăratule?

.....

.....
.....
.....
.....
B. Înțelegerea textului/Scrierea creativă (42 de puncte)

5. (6p)Transcrie câte o structură care se referă la timpul, respectiv, la spațiul în care se petrece acțiunea.

Timpul

Spațiul

6. (4p)Menționează unde era așezată școala.

.....
.....

7. (6p)Formulează două idei principale ale textului.

.....
.....

8. (6) Numește o trăsătură a lui Filipok și rescrie secvența din care aceasta reiese.

Trăsătura

Secvența

9.(20p) Alcătuieste o compunere de cel puțin 15 rânduri în care să prezinți o întâmplare desfășurată în timpul unei plimbări prin parc.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....