

**Lucrare scrisă pe semestrul al II-lea
-limba și literatura română-**

clasa a VI-a A

Citește cu atenție textul și răspunde cerințelor:

Cufundat în cercetarea hărții, tânărul nu observă o siluetă ascunsă după trunchiul castanului și nici nu auzi, câteva secunde mai târziu, foșnetul slab al frunzelor care parcă sorbiseră între ele silueta elastică și tăcută ca o fantomă. Numai câteva clipe să fi întârziat, și intrusul, cocoțat acum în castan, ar fi fost descoperit de privirile iscoditoare ale lui Ursu, ale Luciei și Mariei, care se apropiau, leneși, de copac. Dar cum nimeni nu observase nimic, discuția părea că începe sub semnul celei mai depline siguranțe.

— Zău, Victor, chiar ai făcut rost de hartă? întrebă Maria. Ar fi fantastic...

— După cum vedeți, răspunse Victor, descoperindu-le celor trei foaia mare de bloc.

Privirile se repeziră lacome asupra hărții. Numai Victor, calm, întrebă ca pentru el:

— Ionel și Dan de ce nu sunt aici?

Tocmai în acea clipă își făcu apariția, găfâind, Dan.

— Nu vrea să vină... Măgarul! L-am rugat, l-am amenințat, am făcut-o pe clovnul... Nu vrea! Spune că trebuie să repete la geologie, măgarul... Ia să văd și eu harta[...].

— Dungile astea albastre ce sunt? întrebă Dan.

— Tocmai tu să nu știi, tu, marele campion rebusist!? se miră Lucia. Ce-ar putea să fie?

— Formidabil! descoperi Dan într-o clipă de genialitate. Râuri subterane! Mamă dragă, peste tot numai râuri... dar deodată se simți cuprins de neliniște: Mamă dragă, dar cum le trecem?

— Asta e, răspunse Victor. Asta-i problema numărul unu! Cum trecem râurile?

Constantin Chiriță, Cireșarii

Subiectul I (50 de puncte)

1. (8p) Precizează valorile morfologice (părți de vorbire) și funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate în text: *siluetă, ascunsă, L-, tu.*
2. (16p) Alcătuiește enunțuri în care să folosești următoarele părți de vorbire:
 - un pronume personal în cazul dativ;
 - un adjectiv provenit din participiu;
 - un pronume personal formă neaccentuată, persoana a II-a;
 - un substantiv cu funcție sintactică de complement prepozițional.
3. (4p) Identifică, în primul paragraf al textului, un substantiv de genul neutru.
4. (4p) Numește două moduri de expunere folosite în text.
5. (4p) Rescrie din text două secvențe referitoare la timpul, respectiv, spațiul desfășurării acțiunii.
6. (4p) Formulează două idei principale ce se desprind din text.
7. (4p) Precizează într-un enunț care este motivul pentru care Ionel nu vrea să se alătore colegilor săi.
8. (6p) Care dintre personajele din fragmentul citat crezi că este liderul? Motivează-ți răspunsul.

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

B. Alcătuiește un text de 80-100 de cuvinte în care să continui întâmplarea relatată în textul citat.

*Se acordă 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări
Din oficiu se acordă 10 puncte*

Propunător, prof. Gabriel Dorolți, Școala Gimnazială Corneliu Coposu, Zalău