

**Lucrare scrisă pe semestrul al II-lea**  
**- clasa a VI-a**  
**-secţia maghiară-**

- **Timp de lucru: 50 de minute**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Citeşte cu atenţie următorul text şi apoi răspunde cerinţelor date: (46p.)**

*Am ajuns **acasă** şi **m-am** hotărât să mă apuc de citit. **M-am** aşezat **comod** în pat. Din greşală, cartea mi-a scăpat din mână şi a picat pe jos. **M-am** uitat la **ea** de sus, din pat... şi atunci a început aventura.*

*Mi-a venit brusc o idee. Ce ar fi dacă în loc să o citesc literă cu literă, cuvânt cu cuvânt, pagină cu pagină, m-aş băga pur şi simplu în carte? Ceea ce încercam eu nu era neapărat ceva cu totul **nou**. Citisem în „Alice în Ţara Minunilor” şi mai văzusem şi în alte filme că se poate să treci dincolo, în alte lumi, şi apoi să te întorci în ale tale. Zis şi făcut. (...) **M-am** ridicat în picioare în pat **deasupra** cărţii deschise pe jos şi **m-am** aruncat pur şi simplu în ea cu capul în jos, ca într-un bazin de înot (...).*

***M-am** trezit puţin ameţită printre litere, cuvinte, semne de punctuaţie. Câteva semne de punctuaţie m-au cam înţepat şi am alunecat zdravăn(...) Treptat însă, cuvintele s-au transformat în personaje în carne şi oase. Am ajuns înăuntrul poveştilor. Deşi puteam zări undeva sus colţul biroului meu, eram departe de lumea mea cu lecţii pentru şcoală, antrenamente la tenis, ore fixe de stat la computer. Eram în plină poveste. Nu o citeam. O trăiam.*

(Laura Grünberg, Într-o carte)

1. (6p).Scrie câte un sinonim pentru sensul din text al cuvintelor: *pagină, cuvintele, comod.*
2. (6p).Scrie câte un antonim pentru sensul din text al cuvintelor: *sus, nou, departe.*
3. (4p).Stabileşte numărul sunetelor din cuvintele: *fixe, pagină.*
4. (4p).Extrage din cel de-al doilea alineat un cuvânt care să conţină vocale în hiat şi un cuvânt care să conţină un diftong. Precizaţi-le.
5. (6p).Identifică ce părţi de vorbire sunt cuvintele îngroşate în text.
6. (6p).Precizează funcţia sintactică şi cazul cuvintelor subliniate în text.
7. (3p).Identifică, în text, un adjectiv pronominal posesiv, precizează-i cazul şi funcţia sintactică.
8. (3p).Alcătuieşte câte o propoziţie în care cuvântul **o** din text să aibă o altă valoare morfologică pe care o vei preciza.
9. (3p).Extrage din text o comparaţie.
10. (5p).Stabileşte şi argumentează tipul de narator identificat în text.

**II. (30p.) Alcătuieşte o compunere narativă, de 15-25 de rânduri, în care să-ţi imaginezi o întâmplare deosebită trăită în lumea fantastică a cărţilor.**

*Notă:*

*Pentru a obţine punctajul maxim, vei avea în vedere următoarele repere: • formularea unui titlu sugestiv; • respectarea momentelor subiectului; • folosirea naraţiunii şi a descrierii şi ca moduri de expunere; • integrarea a cel puţin două figuri de stil; • prezentarea unei viziuni personale, originale asupra temei propuse; • încadrarea în limitele de spaţiu indicate.*

**Vei primi 14 puncte pentru redactarea întregii lucrări** (unitatea compoziţiei – 2p.; coerenţa textului – 3 p.; registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului – 2 p.; ortografia – 3 p.; punctuaţia – 2 p.; aşezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea – 2 p.)

**Toate subiectele sunt obligatorii.**