

LUCRARE SCRISĂ LA LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ, SEMESTRUL al II-lea

– clasa a V-a, -secţia maghiară-

- **Timp de lucru: 50 de minute**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Se acordă 14 puncte pentru redactarea întregii lucrări**

I. Citeşte fragmentul de mai jos. Rezolvă apoi cerinţele, pe o foaie separată. 46 p.

Acum zâna ştia unde stă prinţul şi acolo se ducea ea către seară şi şedea pe apă până târziu noaptea. Se apropia de ţărm mult mai mult decât s-apropiaseră celelalte, ba se ducea chiar până sub balconul de marmură care arunca o umbră lungă peste apă. Aici ea se oprea şi se uita la tânărul prinţ, care stătea pe balcon şi credea că e singur în lumina lunii.

De multe ori îl vedea cum, seara, porneşte pe mare pe o corabie cu steguleţe multe la catarg; pe corabie cânta muzica; ea asculta ascunsă în păpurişul verde şi când vântul umfla vălurile ei **lungi** şi albe ca argintul cine-o vedea credea că-i **o** lebădă care îşi întinde aripile.

Noaptea, de multe ori, când pescarii ieşeau la pescuit cu făclii, ea auzea cum vorbeau frumos despre prinţ şi se bucura că-l scăpase de la moarte atunci când **îl** luase în braţe, pe jumătate mort, şi-l purtase cu dânsa pe valuri. Şi îşi aducea aminte cum şezuse el cu capul pe pieptul ei, şi cum ea îl sărutase, prinţul nu ştia de asta **nimic** şi nici măcar nu putea s-o vizeze.

Zâna cea mică îi îndrăgea tot mai tare pe oameni şi tot mai tare ar fi vrut să trăiască printre dânşii şi lumea lor i se părea mult mai mare decât lumea ei **din** fundul mării; puteau să meargă cu **corăbii** pe apă, să se urce pe munţi până deasupra norilor şi ţările lor se întindeau, cu păduri şi cu câmpii, mai departe decât ajungea ea cu privirea. Erau o mulţime de lucruri pe care voia să le afle, dar surorile nu ştiau ce să-i spună şi de aceea, într-o bună zi, a întreat-o pe bunică-sa. Bunica cunoştea bine lumea de deasupra apei şi-i zicea ţara de deasupra mării.

(Mica Sirenă, de Hans Christian Andersen)

A. Scrie răspunsuri potrivite pentru fiecare dintre cerinţele de mai jos.

- 1.(6p) Transcrie din textul dat câte un indice de timp şi de spaţiu.
- 2.(4p) Identifică o comparaţie.
- 3.(4p) Indică, într-un enunţ, motivul pentru care zâna îi îndrageşte tot mai tare pe oameni.
- 4.(6p) Prezentaţi două trăsături ale Zânei, identificate pe baza textului.
- 5.(6p) Notează câte un antonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *tânărul*, *mai mare*, *departe*.
- 6.(4p) Scrie numărul de litere şi de sunete din cuvintele: *ajungea*, *chiar*.
- 7.(6p) Precizează valoarea morfologică a cuvântului subliniat din enunţul: „nu putea s-**o** vizeze”. Alcătuieste două enunţuri în care „o” să aibă alte valori morfologice.
- 8.(6p) Numeşte valorile morfologice ale cuvintelor subliniate.
- 9.(4p) Scrie un enunţ în care să integrezi un numeral cardinal, apoi un alt enunţ în care acelaşi numeral să fie ordinal .

Subiectul al II-lea (30p)

Realizează o compunere, de 10-15 rânduri, în care să prezinţi o întâmplare imaginară petrecută în lumea miraculoasă a sirenelor.

În compunerea ta trebuie: să respecti structura unei compuneri; să foloseşti un limbaj expresiv, să ai un stil şi un conţinut adecvat cerinţei; să respecti normele de ortografie, punctuaţie şi exprimare corectă.

Prof. Taloş Floare, Şcoala Gimnazială "Simion Bărnuţiu"

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerinţelor nu este obligatorie.

Vei primi 14 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziţiei – 2p.; coerenţa textului – 3 p.; registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conţinutului – 2 p.; ortografia – 3 p.; punctuaţia – 2 p.; aşezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea – 2 p.)