

Test de evaluare – clasa a V-a

I. Citește cu atenție textul următor:

”Într-o bună zi însă, băiatul s-a necăjit de ce alunița lui se află pe spinare, pe când a fetei se răsfață în văzul tuturor. Tata a schimbat gândurile băiatului, făgăduindu-i o pereche de mustăți și o barbă neagră la majorat. Fetița însă vrea și ea o barbă”. (Tudor Arghezi, *Alunița*)

1. Fragmentul aparține textului literar sau nonliterar? Argumentează în 2-3 enunțuri. 5p
 2. Transformă ultimul enunț într-o propoziție simplă. 5p
 3. Precizează felul și funcția sintactică a cuvântului **băiatul**. 10p
 4. Alcătuește două enunțuri în care **lui** să aibă valori morfologice diferite. Precizează-le! 10p
 5. Alcătuește două enunțuri în care substantivul **elev** să fie pe rând **subiect** și **atribut**. 10p
 6. Ce valoare morfologică are **ea** din ultimul enunț. 5p
 7. Selectează o **prepoziție** din textul de mai sus. 5p
 8. Precizează felul și funcția sintactică a cuvântului *neagră*. 10p
 9. Alcătuește un enunț în care să ai un adjectiv la gradul superlativ relativ de superioritate. 5p
 10. Alege forma corectă:
 - a. Le admir pe dragile/dragele mele colege.
 - b. Proprii/ Propriii prieteni au ajutat-o.
 - c. Geamgii/Geamgiii valoroși sunt căutați.
 - d. Grijuliii/ Grijulii părinți fac multe pentru copiii/ copiii lor. 10p
 11. Construiește enunțuri cu ortogramele **cel/ce-l**. 5p
- II. Continuă, în 80-100 de cuvinte, textul de mai sus, valorificând două imagini artistice diferite. 10p

Se acordă 10 puncte din oficiu!

Profesor: Imelda Chința, Colegiul Național „Silvania”