

Lucrare scrisă semestrială la Limba și literatura română pe semestrul I - clasa a VI –a



- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 50 de minute. Se acordă 10 puncte din oficiu.

PARTEA I (50 de puncte)

Citește cu atenție textul dat și rezolvă cerințele:

”- Pun pariu, spuse doamna Lepic, că Honorina iar a uitat să-nchidă găinile.

E-adevărat. **Te uiți** pe fereastră și vezi imediat. În fundul ogrăzii, cotețul găinilor își casca, în noapte, pătratul negru de poartă deschisă.

- Felix, dacă te-ai duce tu să le-nchizi? **zice** doamna Lepic celui mai mare dintre copiii săi.
- Nu-i treaba mea să văd de găini, **mormăie** Felix, un băiat gălbejit, trândav și fricos.
- Atunci tu, Ernestina?
- O, mămico, aș muri de frică! Vreau să citesc!

Felix, fratele mai mare, și soră-sa, Ernestina, abia ridică ochii când răspund. Citesc amândoi foarte adânciți, cu coatele pe masă, frunte-n frunte.

- Doamne, că proastă mai sunt! spuse doamna Lepic. Unde mi-e capul? Morcoveață, du-te și-nchide găinile!

Cu porecla asta îl alintă pe mezinul casei, din pricină că are părul roșu și fața pistruiată. Morcoveață, care-și făcea de lucru pe sub masă, se ridică și îngână **sfios**:

- Zău că și mie mi-e frică, mămico.
- Cum! I-o întoarce doamna Lepic. Un voinic ca tine? Mă faci să râd. Hai, mișcă-te odată!
- Păi ce, nu-l știm noi? E viteaz ca un țap, sare cu gura soră-sa Ernestine ”.

(*Morcoveață*, fragment – Jules Renard)

Cerințe:

1. Indică tema textului în 4-5 rânduri. 14 p
2. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate. 8p

<i>te uiți</i>	<i>mormăie</i>
<i>zice</i>	<i>sfios</i>
3. Alcătuieste, pe rând, enunțuri în care cuvântul *aripă* să fie folosit cu: 8p
 - sensul propriu propriu de bază
 - sensul figurat
4. Construiește enunțuri cu omonimele cuvintelor din text: 8p

<i>poartă</i>
<i>mare</i>
5. Construiește enunțuri cu omografele: **tórturi/tort úri, úmbrele/umbr ěe.** 8 p
6. Transcrie din text două cuvinte ce conțin diftongi, un cuvânt care conține triftong și un cuvânt în hiat **4p**

PARTEA a II-a (30 de puncte)

Scrie un text de 15- 20 de rânduri, în care să-ți imaginezi o continuare a textului narativ prezentat mai sus.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- să respecti tema textului și să prezinți noi întâmplări ale personajelor amintite mai sus; **12p**
- să existe un limbaj coerent și expresiv; **6p**
- să respecti normele de ortografie și de punctuație; **6p**
- originalitatea textului creat; **3p**
- să fii atent/ă la aspectul textului, adică așezarea în pagină și la felul cum scrii. **3p**

Notă: Se acordă **10 puncte** pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziției-1p, coerența textului-2p, registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului-2p, ortografia-2p, punctuația-2p, așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea-1p)



Succes!

Propunător, prof. Ildiana Jurcă, Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Zalău