

Fiche pédagogique

Nom de l'enseignant : HOSSU Cristina - Ioana

Date :

École : Colegiul Tehnic "Alesandru Papiu Ilarian" Zalau

Classe : X^e classe

Niveau, âge : CECRL A2 (16 ans)

Titre (thème) de la leçon : "Titanic" - Plus qu'une histoire

Durée : 50 minutes

Objectifs opérationnels :

a) communicatifs-fonctionnels :

- Faire la distinction entre les genres du film
- Parler d'un film et exprimer l'opinion personnelle sur cela
- Exprimer ses points de vue et trouver des arguments pertinents pour parler du film
- Analyser le film en considérant la chanson et le texte
- Retracer les pas de l'histoire

b) linguistiques :

- Utiliser le lexique pour justifier d'une manière variée son opinion
- savoir exprimer leurs goûts et leurs préférences.

c) socio-culturels :

- Conscientiser l'impact que l'histoire du Titanic a eu sur le monde entier
- sensibiliser les élèves à un fait d'histoire qui a touché des milliers

Compétences visées :

A. Générales : **Compréhension écrite**

Expression orale

B. Spécifiques :

Compréhension écrite - comprendre le sens global du texte

- comprendre les idées essentielles d'ordre général du texte, repérer des informations du document audio

Expression orale - Exprimer et justifier brièvement les opinions sur le film

- utiliser des phrases ou d'expressions pour faire des hypothèses sur le film et l'histoire du Titanic
- utiliser les connaissances personnelles pour discuter le film

Méthodes et stratégies d'enseignement/apprentissage :

La conversation, l'exercice, le brainstorming (le remue- méninges)

Matériel auxiliaire :

Un ordinateur

La chanson – « Mon cœur survivra pour toi » - Céline Dion

Documents authentiques : Vidéo - "Titanic" (bande-annonce), article de presse

Fiches de travail

Dictionnaires

DEMARCHE

Moments de la leçon	Activités de l'enseignant(e)	Activités des élèves	Objectifs	Méthodes, stratégies, moyens	Temps
I. Mise en route	<p>Conversation situationnelle :</p> <ul style="list-style-type: none">- donner la tâche d'écouter une chanson et répondre aux questions. <p>https://www.youtube.com/watch?v=6lrWSdQC3WA</p> <ul style="list-style-type: none">-demander les élèves sur les	<ul style="list-style-type: none">- écouter la chanson "Mon cœur survivra pour toi" de Céline Dion et répondre aux questions :- <i>Est-ce que vous savez cette chanson? Quel est son titre ?</i>- <i>Pouvez - vous me dire le nom de la chanteuse ?</i>- <i>Quelle est la nationalité de la chanteuse ?</i>	<ul style="list-style-type: none">- susciter l'intérêt sur le sujet de la leçon- utiliser les connaissances antérieures des élèves pour introduire le sujet de la leçon.	<ul style="list-style-type: none">- audition d'une chanson- question - réponse- l'ordinateur- une chanson- Fiche de Travail No. 1	5'

	<p>connaissances d'une chanson fameuse.</p> <p>- valoriser les connaissances des élèves sur une chanson et un film renommés.</p>	<p>- <i>Que savez-vous sur Céline Dion?</i></p> <p>- <i>Où habite-elle ?</i></p> <p>- <i>De quoi s'agit-il dans la chanson ?</i></p> <p>- <i>Est-ce que vous savez quelque chose sur le film ?</i></p>		(A).	
<p>II. Découverte du document</p> <p>a) anticipation</p>	<p>Visualiser une vidéo - "Titanic" (bande-annonce). https://www.youtube.com/watch?v=Quf4qIkD3KY</p> <p>- montrer aux élèves quelques séquences du film "Titanic".</p> <p>- conduire une conversation autour du film Titanic.</p> <p>- formuler des consignes pour établir des détails du film.</p>	<p>- regarder les séquences du film.</p> <p>- Répondre aux questions du professeur sur le film:</p> <p>1. <i>Quel genre d'histoire est cela?</i></p> <p>a). <i>Pourquoi est-elle une histoire d'amour ?</i></p> <p>b). <i>Pour quelle raison on parle d'une histoire tragique ?</i></p> <p>2. <i>Est-ce que l'histoire du Titanic est réelle ou imaginée ?</i></p> <p>3. <i>Pourquoi est l'histoire fameuse ?</i></p> <p>a) <i>Que savez-vous sur le bateau ?</i></p> <p>b) <i>Combien de gens étaient sur le bateau ?</i></p> <p>c) <i>Quelle était sa destination ?</i></p>	<p>- introduire des informations essentielles pour la bonne solution du texte</p> <p>- introduire du lexique nécessaire avant de lire le texte</p>	<p>- regarder une vidéo</p> <p>- discussion</p> <p>- question - réponse</p> <p>- l'ordinateur</p> <p>- Fiche de Travail No. 1 (B).</p>	7
<p>b) compréhension du texte</p>	<p>Résolution de problèmes</p> <p>- le partage des élèves en groupes</p> <p>- donner la consigne de lire le texte et résoudre les deux exercices.</p> <p>- vérifier les exercices.</p>	<p>- lire un texte qui présente des informations sur le Titanic.</p> <p>- repérer l'information nécessaire pour résoudre des exercices sur la Fiche de Travail no. 2. (A/B)</p>	<p>- trouver les idées essentielles d'ordre général du texte</p> <p>- repérer des informations en détail du texte.</p>	<p>Exercices - Vrai ou Faux/ choix multiple/ question et réponse</p> <p>Fiche de Travail No. 2 (A-C)</p>	15'
<p>Expression écrite</p>	<p>Rédaction d'un texte d'opinion</p> <p>- déclencher l'expression écrite par demander aux élèves d'écrire leurs opinions sur le film.</p>	<p>- lire un document modèle et exprimer brièvement leurs opinions personnelles sur le film.</p> <p>- argumenter leur choix pour ou contre le</p>	<p>- exprimer l'opinion personnelle sur le film Titanic</p> <p>- employer des</p>	<p>Fiche de Travail No. 3</p> <p>- travail</p>	15'

		film	expressions pour exprimer l'opinion	individuel - exercices de créativité	
Evaluation	- faire l'évaluation sur les connaissances gagnées pendant la leçon.	- compléter la fiche d'autoévaluation	- observer si les objectifs de la leçon ont été réalisés	- travail individuel - Fiche d'autoévaluation	7'
Devoir	Parlez de votre film préféré. Justifiez votre choix (8 – 10 lignes).				1'

Fiche de travail de l'élève - no.1 :

A. Ecoutez la chanson et répondez aux questions ci-dessous :

- Est-ce que vous savez cette chanson? Quel est son titre ?
- Pourriez - vous me dire le nom de la chanteuse ?
- Quelle est la nationalité de la chanteuse ?
- Que savez- vous sur elle?
- Où habite-elle ?
- De quoi s'agit-il dans la chanson ?
- Cette chanson est la bande sonore de quel film?

B. Regardez en silence quelques séquences du film et puis répondez aux questions:

1. Quel genre d'histoire est cela ?
 - a). Pourquoi est-elle une histoire d'amour ?
 - b). Pour quelle raison on parle d'une histoire tragique ?
2. Est-ce que l'histoire du Titanic est réelle ou imaginée ?
3. Pourquoi est l'histoire fameuse ?
 - a) Que savez-vous sur le bateau ?
 - b) Combien de gens étaient sur le bateau ?
 - c) Quelle était sa destination ?

Fiche de travail no.2 :

A. Lisez attentivement le texte ci-dessous, puis répondez aux questions :

Titanic - un mythe cinématographique

Tout commence dans la nuit du 14 Avril 1912 par le naufrage du Titanic.

Cette nuit- là le plus gigantesque, le plus magnifique bateau de l'époque, heurte un iceberg au sud de bancs de Terre-Neuve. Cet évènement catastrophique va causer la mort de 1513 passagers sur un total de 2220 et se transformer en mythe. Par quel miracle l'une des plus grandes catastrophes de l'histoire de l'humanité va-t-elle devenir en 1998 le plus grand succès cinématographique de tous le temps ?

Dans l'histoire du cinéma d'autres films ont été réalisés qui ont remporté un franc succès : E.T., STAR WARS ou LE GRAND BLEU ont chacun à leur tour, à un moment de notre histoire récente, entraîné voir déchaîné les passions. Aucun pourtant n'a eu un tel impact sur la population du monde entier.

James CAMERON à son tour a voulu exploiter cette " légende " qui a toujours passionné l'imaginaire collectif, en y ajoutant une nouvelle dimension. N'a-t-il pas déclaré à propos de son film qu'il avait voulu écrire l'histoire de "Romeo et Juliette à bord du Titanic".

L'histoire d'amour qui est au cœur de ce film est semblable à nos contes de fées traditionnels et ce sont essentiellement les effets spéciaux, les images de synthèse qui ont permis de planter le film dans une atmosphère féerique.

James CAMERON a mis tous les atouts de son côté en demandant à ce qu'on fabrique la maquette du Titanic quasiment en taille réelle et que le moindre détail soit traité avec un soin maniaque. Ainsi, la moquette du Grand Escalier a été fabriquée dans le même tissu et dans les mêmes ateliers que la moquette d'origine en 1912 ! La mer, élément clé du film, a été reproduite dans les bassins gigantesques, et réchauffée.

L'aventure triomphale de Titanic va-t-elle inciter les réalisateurs à concevoir des films avec d'aussi gros budgets ? Ces films seront- ils amortis ou vont-ils mettre en danger l'industrie cinématographique ?

(Le Figaro, 11 Juin 2001)

Choisissez la bonne réponse :

1. A quelle date a eu lieu le naufrage du Titanic ?

- A. 29 Février 1942
- B. 14 Avril 1921
- C. 14 Avril 1912
- D. 15 Juin 1922

2. En quoi le film "Titanic" est-il aussi exceptionnel ?

- A. il représente le plus grand succès cinématographique de tous les temps.
- B. tous les costumes proviennent de l'épave du Titanic.
- C. les effets spéciaux sont remarquables.

B. Choisissez la variante VRAI ou FAUX, en la justifiant avec une phrase ou une expression du texte :

	Vrai	Faux
1. L'évènement tragique cause la mort de mille cinq cent cinquante - trois passagers (sur un total de deux mille deux cent vingt) Justifiez:		
2. Le metteur en scène a voulu écrire l'histoire de Tristan et Yseult à bord de ce bateau. Justifiez:		
3. L'atmosphère féerique a été créée par les effets spéciaux et par les images de synthèse. Justifiez:		
4. Le film STAR WARS a eu l'impact le plus grand sur la population. Justifiez:		
5. La maquette du bateau, construite pour le film, a été très petite. Justifiez:		

C. Regardez les séquences du film et répondez aux questions ci-dessous :

1. Le bateau était le plus moderne de l'époque, choisissez des raisons :

- A. l'escalier
- B. le salon de bal
- C. le décor

2. A quelle classe sociale appartenait Jack et Rose?

3. Comment étaient les passagers ? Répondez VRAI ou FAUX

- A. les robes des femmes étaient élégantes
- B. Les femmes avaient des bijoux de luxe
- C. Les riches avaient une attitude supérieure
- D. Les pauvres avaient de bonnes conditions de vivre

Fiche de travail no.3 :

A. Lisez les opinions de quatre jeunes sur le film Titanic et puis exprimez votre opinion personnelle sur le film.

Mon film préféré

- Salut tout le monde! Mon film préféré c'est.... *Titanic*. Je ne comprends pas les gens qui n'aiment pas ce film. C'est un film merveilleux ! Je crois que la recette du succès de *Titanic* est la suivante: prenez d'abord une histoire vraie, personnalisez-la en rajoutant de l'humour, de l'aventure, beaucoup d'émotion et vous obtenez 11 Oscars! - *JP*

- Allô, je m'appelle Corinne, et j'ai détesté *Titanic*, surtout la fin. J'ai pleuré pendant au moins une demi-heure. Le plus horrible c'est quand on voit des morts. C'est dégoûtant.

- Moi j'aime *Titanic* mais quand je l'ai vu j'ai pleuré. Je ne suis pas fan de Leonardo DiCaprio. Ciao ! - *Nata*

- Salut!!! Moi je n'ai pas aimé *Titanic*... JE L'AI ADORÉ!!!!!! Trois heures, ça ne paraît pas long!!!! Les garçons, vous allez me dire que j'y suis allée pour voir Léo... non, j'aime les histoires vraies!!! Je suis allée voir *Titanic* 11 fois!!!!!!!!!! cool hein??? - *Sylvie*



B. Lisez leurs réponses et répondez aux questions.

1. Qu'est-ce que la réponse de JP nous suggère ?

- Tout le monde a aimé Titanic.
- Il y a des gens qui n'ont pas aimé Titanic.
- JP aime le film parce qu'il a obtenu 11 Oscars.

2. Pourquoi est-ce que Sylvie dit qu'elle n'a pas aimé Titanic ?

- Parce que 'aimer' n'est pas assez fort pour exprimer ses sentiments.
- Parce qu'elle n'aime pas Leonardo DiCaprio.
- Parce qu'elle a vu le film trop souvent.

3. Qui n'aime pas vraiment Leonardo DiCaprio ?

- Nata
- Sylvie
- Corinne

4. JP n'est pas d'accord avec qui ?

- Nata
- Sylvie
- Corinne

5. Combien d'Oscars est-ce que le film a obtenu ?

- un
- trente
- onze

6. Pourquoi est-ce que Sylvie adore Titanic ?

- Parce qu'elle adore Leonardo DiCaprio.
- Parce que le film est très long.

- Parce qu'elle aime les histoires vraies.

Vers :

Céline Dion "Mon Cœur Survivra Pour Toi"

Toutes les nuits, dans mes rêves,
Je te vois dans mes bras.
Donc je sais que tu continues.
Et malgré la distance
Qui encore nous sépare,
Tu me prouves que tu continues.
Je crois,
N'importe où tu sois,
Que mon coeur survit fièrement pour toi.

Encore,
Tu ouvres la porte.
Je te garde dans mon coeur, et
Mon coeur survivra pour toi.
L'amour en nous touchant
Une seule fois, un moment,
Reste à jamais le seul amour.
Et ce beau sentiment,
Je le tiens si ardemment.
Dans mon coeur tu vivras toujours.

Fiche d'autoévaluation :

No. crt.	À la fin de cette séquence je suis capable de.....	Un peu	Assez bien	Bien
1.	Exprimer mon opinion en ce qui concerne le film "Titanic"			
2.	Parler de ce qu'il fait un film romantique ou tragique			
3.	Reconnaître les détails sur l'histoire du bateau et de l'évènement.			
4.	Je veux découvrir plus de choses sur			