

Test – clasa a XI-a

Subiectul I

30 puncte

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

A. „O spun clar: pentru mine, o persoană publică nu are viață privată. Oh, legea interzice filmările / fotografierea în spații private, fără acordul subiecților. De acord. Dar mai departe, a ține sub obroc informații sub pretextul „vieții private” e nu doar aberant - e periculos. Iar argumentele le aveți în fața dumneavoastră, argumente contondente care alcătuiesc ceea ce îndeobște se numește „viața de zi cu zi”.

O persoană oarecare are dreptul la intimitate. Spre deosebire de simplii cetățeni, însă, o persoană publică (și în mod deosebit politicienii și funcționarii publici) nu au acest drept. De ce? Mă veți întreba; nu sunt și ei oameni? Ba da. Dar - spre deosebire de noi, vulgul (pătură socială fără drepturi, asuprită și exploatată) - ei au puterea de a ne influența nouă viețile prin simpla deținere a acestor calități.”

(Cetățeanul Popescu - *Despre cibernetica socială*)

B. „Dreptul la viață privată face parte dintre drepturile și libertățile fundamentale ale omului, reglementate de Convenția Europeană a Drepturilor Omului prin dispozițiile art. 8, potrivit căruia „orice persoană are dreptul la respectarea vieții sale private și de familie, a domiciliului și a corespondenței sale”. În prezent, noțiunea de viață privată înglobează atât aspecte „tradiționale”, precum dreptul la imagine, starea civilă a persoanei, identitatea, starea de sănătate, apartenența religioasă, integritatea fizică și morală, viața sentimentală, dar și aspecte „moderne”, legate de percepții noi în viața socială referitoare la avort, homosexualitate, transsexualitate. Recent, ca urmare a dezvoltării mijloacelor de comunicare, s-au născut dezbateri cu privire la interceptările telefonice sau ale corespondenței electronice, la utilizarea bazelor de date personale informatizate prin raportarea conținutului dreptului la viață privată.”

(Săptămâna Financiară, *Protecția dreptului la viață privată în România*)

Pornind de la aceste surse, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați documentul internațional la care se referă sursa B. **3 puncte**
2. Numiți un drept al omului menționat în sursa B. **3 puncte**
3. Menționați o idee referitoare la aspectele înglobate de viața privată din sursa B. **4 puncte**
4. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care susține că o persoană publică nu are viață privată. **3 puncte**
5. Scrieți, pe foaia de examen, două informații aflate în relație cauză - efect selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). **7 puncte**
6. Prezentați rolul contelui Cudenhove - Kalergi în integrarea europeană. **6 puncte**
7. Menționați o caracteristică a imaginii României în presa internațională, după 1989. **4 puncte**

Subiectul al II-lea

50 puncte

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre **migrațiile în lumea contemporană**, având în vedere:

- precizarea motivelor care determină migrațiile;
- menționarea factorilor stimulativi și favorizanți ai migrațiilor;
- prezentarea tipurilor de migrații;
- precizarea principalelor valuri de migrații din secolul XX;
- formularea unui punct de vedere referitor la importanța imigranților în dezvoltarea țărilor vest-europene și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, structurarea prezentării, evidențierea relației cauză-efect, susținerea unui punct de vedere cu argumente istorice (pertinența argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea succesiunii cronologice / logice a faptelor istorice și încadrarea eseului în limita de spațiu precizat.

Se acordă 20 de puncte din oficiu.