

SZILÁGYCSEHI PITICOT NAPKÖZİOTTHON

A ROVAROK VILÁGÁBAN

KALANDOZÁS MAYÁVAL,

A MÉHECSKÉVEL

OUTDOOR INTEGRÁLT TEVÉKENYSÉGI TERV

**ÓVÓNŐ: BALAG ANNA
CSOPORT: KÖZÉP-NAGY**

OUTDOOR INTEGRÁLT TEVÉKENYSÉGI TERV

Szilágycseh-i Piticot Napköziotthon

Csoport: közép-nagy

Óvónő: Balag Anna

Témakör: Mikor, hogyan és miért történik?

A hét témája: A rovarok világában

A nap témája: Barátunk Maya, a méhecske

A tevékenység formája: outdoor integrált tevékenység: Nyelv és kommunikáció tapasztalati területbe integrált Pszichomotrikus terület

A tevékenység témája :

Integrált tevékenység: Kalandozás Mayával, a méhecskével

A tevékenység típusa: ismeretközlő, begyakorló

A tevékenység megvalósítási módja:

- verstanítás (Szalay Borbála: Beszélgetés a méhecskével)
- mozgásos játék (futás akadályok leküzdésével, labda célbadobása)

A tevékenység célja:

-a tanítási-tanulási folyamatban való aktív részvétel által a gyerekek szóbeli kifejezőképességének fejlesztése, valamint alapvető mozgókészség képességek (futás akadályok leküzdésével, labda célbadobása) fejlesztése.

-társas kapcsolatok alakítása, rokonszenv, barátság erősítése.

Műveletesített feladatok:

-Helyes hanglejtéssel mondja el a verset, elvégezve közben a sorok által leírt mozgókészség fejlesztő (futás akadályok leküzdésével, labda célbadobása) gyakorlatokat.

- készüljenek elő megfelelő ruházattal a testnevelés tevékenységre;
- elevenítsék fel ismereteiket a méhecskével kapcsolatosan;
- végezzék el helyesen a kijelölt járó, futó, valamint testbemelegítő gyakorlatokat, elvégezve eközben a hangbemelegítő gyakorlatokat is;
- hallgassák végig figyelmesen az óvónő és társaik által előadott „Beszélgetés a méhecskével” című verset;
- sajátítsák el a vers szövegét ;
- játékos és aktív részvétel által végezzék el a verssorokban leírt mozgást (labda gyűjtése a méhecske kosarába szaladás által akadályok leküzdésével);
- fogalmazzanak meg kérdőmondatokat a megadott kérdőszavak segítségével, lehetőséget nyerve ezáltal arra, hogy célbadobhassák a labdát a kaptárba;
- játszák el a verset szöveg reprodukálásával és mozgással;
- végezzék el helyes testtartással a szervezet lecsendesítésére szolgáló gyakorlatokat;
- figyeljenek és tartsák be mindvégig az utasításokat;
- működjenek együtt csapattársaikkal;
- vegyenek részt örömmel és aktívan a tevékenységben.

Didaktikai stratégiák:

Módszerek és eljárások: beszélgetés, szemléltetés, magyarázat, bemutatás, gyakorlás, játék, problematizálás, lótuszvirág, csillagrobbanás.

Didaktikai eszközök: vendégbáb-Maya a méhecske, lótuszvirág ábra, képkártyák, összekötött harisnyaszárak, bokrok, tölcséres virágok, sárga színű labdák, kosárka, méhkaptár, Zümi- a testőr, méz.

Szervezési formák: frontális, csoportos, önálló.

Értékelési rendszer:

Értékelés típusa: formatív

Értékelés módszerei: folyamatos megfigyelés, szóbeli szöveges értékelés.

Időtartam: 35-40 perc.

Bibliográfia:

Preda, Viorica (coor.), 2009, *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii*, „Gheorghe-Cârțu Alexandru” Könyvkiadó, Craiova

Curriculum pentru învățământul preșcolar, 2009, Didactica Publishing House Könyvkiadó, Bukarest


Revista Învățământul Preșcolar, Nr. 3-4/2014, Arlequin Könyvkiadó, Bukarest.

Culea, L.,(coord), *Activitatea integrată din grădiniță*, 2008, DPH
Könyvkiadó, Bukarest

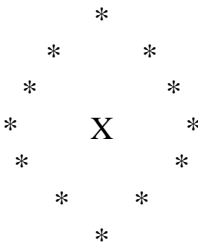
Stark Gabriella, 2010, *Óvodapedagógia és játékmódszertan*, Státus Kiadó,
Csíkszereda.

TAPASZTALATI TERÜLETEK SZERINTI TEVÉKENYSÉGEK

A TEVÉKENYSÉG MOZZANATAI	TUDOMÁNYOS TARTALOM	TERHE- LÉS	ALAKZATOK	OKTATÁSI STRATÉGIÁK			ÉRTÉ- KELÉS
				MÓDSZEREK	ESZKÖZÖK	SZERVEZÉSI FORMÁK	
A tevékenység előkészítése	<p>Megfelelő feltételek megteremtése a tevékenység lebonyolításához:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a felhasznált anyagok előkészítése; - a gyerekek fegyelmezett kivonulása az udvarra Az elmúlt a tél című ének kíséretében; - tornasor kialakítása; - köszönés : <ul style="list-style-type: none"> -Jó napot kívánok ! -Erőt, egészséget ! - a felszerelés ellenőrzése. 		<p>-tornasor * * * * * X</p>	Utasítás	<p>Felhasznált anyagok</p> <p>Énekes- mozgásos játék</p>	<p>Frontálisan</p> <p>Egyénileg</p>	<p>Folyama- tos megfigye- lés</p> <p>Szóbeli értékelés</p>
A figyelem felkeltése	<p>Kedves gyerekek ! A mai nap vendége Maya, a méhecske, aki kalandozásra hív</p>			<p>Beszélgetés</p> <p>Szemléltetés</p>	<p>Maya, a méhecske</p>	<p>Frontálisan</p>	<p>Folyama- tos megfigye- lés</p>

	benneteket. Szeretnétek vele tartani ?						
Témabejelentés	Ma kalandtúrára indulunk, Mayával, a méhecskével. Maya kissé titokzatos, nem szeretné előre elárulni merre visz bennünket és mi lesz a feladatunk. Utunk során felfedezhetjük majd milyen eseményekben is lesz részünk.			Beszélgetés Magyarázat	Maya, a méhecske	Frontálisan	Szóbeli ösztönzés
Előző ismeretek felelevenítése	Mielőtt utunkra elindulnánk mutassuk meg Mayának mennyi mindent tudunk mi órára. A csoportot hat részre osztom és mindenik csoportnak egy tányérkát adok, amelyben képkártyák találhatóak. Mindenik csapathoz egy méhecskével kapcsolatos kérdést intézek. A gyerekek kiválasszák a helyes választ jelölő	1x		Lótuszvirág	Lótuszvirág ábra Tányérkák Képkártyák Maya, a méhecske	Csoportos	Folyamatos megfigyelés

	képkártyát és ráhelyezik a lótuszvirág egyik szirmára.						Szóbeli értékelés
A szervezet fokozatos bemelegítése	<p>Mostmár indulhat a kalandozás Mayával.</p> <p>- <i>Irányváltó gyakorlatok</i> (Figyelem, Maya fele ugorj!, Az ablak fele ugorj!, Hátra arc!)</p> <p>- <i>Járógyakorlatok</i></p> <p>- Menetirányba kanyarodva lépésben Maya után előre indulj! 1, 2! - Aki nem lép egyszerre című énekre ütemesen . lépkednek.</p> <p>- Sétálunk, sétálunk, erdőt, mezőt bejárunk</p> <p>- <i>Légzőgyakorlat:</i> Szívjuk be a friss levegőt! Szagoljuk meg a virágok illatát!</p> <p>- Sétálunk, sétálunk, erdőt, mezőt bejárunk, egyszer aztán elfára-</p>	<p>- 1 kör</p> <p>- 2 kör</p> <p>- 1 kör</p>	<pre> * * * * * X * * * * * X * * * * * </pre>	<p>Beszélgetés</p> <p>Utasítás</p> <p>Magyarázat</p> <p>Problematizálás</p> <p>Gyakorlat</p>	<p>Maya, a méhecske</p>	<p>Frontálisan</p> <p>Egyénileg</p>	<p>Szóbeli ösztönzés</p> <p>Folyamatos megfigyelés</p> <p>A feladatok végrehajtása</p>

	<p>dunk, egy kis dombon lecsücsülünk , csücs! <i>-Hanggyakorlatok:</i> A fűben különböző állatokat pillantunk meg: kígyó, béka, méhecske, tücsök, ezeknek utánózzuk a hangját és a mozgását.</p> <p>- Kezeket a magasba, lábújjhegyen járunk, mint az óriások! Hogy ropog a faág a lábunk alatt, utánózzuk: riccs-reccs.</p> <p>- Öreg bácsik, nénik vagyunk, sarkon járunk hátratett kézzel! Utánozzuk csoszogásukat: csissz-csossz.</p> <p>- Gólyajárás, magasra felhúzott térdel! Egyenes hát! – Éhes volt az öreg gólya című énekre.</p> <p>- Legugolsz! Törpe járás. Kezeket csípőre!</p> <p>- Felállunk, lazítunk, megrázzuk kezünket, lábunkat.</p>	<p>- 1 kör</p> <p>- 1 kör</p> <p>- 1 kör</p> <p>- 1 kör</p> <p>- 1 kör</p>		<p>Utasítás</p> <p>Magyarázat</p> <p>Problematizálás</p> <p>Gyakorlat</p>	<p>Maya, a méhecske</p>	<p>Frontálisan</p> <p>Egyénileg</p>	<p>A feladatok végrehajtása</p>
--	--	--	--	---	-------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

	<p><i>-Futógyakorlatok:</i></p> <p>- Lassú szaladás Maya után a Szaladunk, szaladunk had lobogjon a hajunk mondókára.</p> <p>-Irányváltóztatásos szaladás füttyszóra.</p> <p>- Sarokemeléses szaladás, érintsd meg a popód!</p> <p>- Lazítógyakorlatok, megrázzuk kezünket, lábunkat.</p> <p>-Maya a gyerekekkel együtt lelkesen végzi a járó és futógyakorlatokat, közben bátorítja őket.</p>	<p>- 2 kör</p> <p>- 1 kör</p> <p>- 1 kör</p> <p>- 1 kör</p>	<pre> * * * * * * X * * * * * * </pre>	<p>Utasítás</p> <p>Magyarázat</p> <p>Problematizálás</p> <p>Gyakorlat</p>	<p>Maya, a méhecske</p> <p>Fütyölő</p>	<p>Frontálisan</p> <p>Egyénileg</p>	<p>A feladatok végrehajtása</p> <p>Szóbeli ösztönzés</p> <p>Szóbeli értékelés</p>
<p>A szervezet harmónikus fejlesztése</p>	<p>- Menetirányba fordulva előre indulj!</p> <p>Testbemelegítő gyakorlatokat végzünk kör alakú összekötött harisnyaszárak segítségével. Ez tulajdonképpen a reggeli pókhálósövevényt</p>		<pre> * * * * * * X * * * * * * </pre>	<p>Beszélgetés</p> <p>Magyarázat</p>	<p>Maya, a méhecske</p> <p>Összekötött harisnyaszárak</p>		<p>Szóbeli ösztönzés</p>

	<p>jelképezi, amibe Maya is belebotlik. Minden gyerek és Maya is két kézzel megfogja a harisnyaszárat és leül a földre. Megpróbálnak kiszabadulni a pókhálóból a gyakorlatok végzése által.</p> <p>1.Fejfordítás, rosszul aludtunk az éjszaka, mozgassuk meg kissé a nyakunkat és a fejünket. (1.-2. ütem balra, 3.-4. ütem jobbra, 5.-6. ütem balra, 7.-8. ütem jobbra).</p> <p>2.Fejdöntés, bólogasunk, mint a kiskutyák (1.-2. ütem előre, 3.-4. ütem hátra, 5.-6. ütem balra, 7.-8. ütem jobbra).</p> <p>3.Fejkörzés, rajzoljunk köröcskéket a fejünkkel (1.-4. ütem balra, 7.-8. ütem jobbra).</p> <p>4.Kezeket mellmagasságba, karhúzóatást végzünk, nyújtjuk a</p>	<p>4x8</p> <p>4x8</p> <p>4x8</p> <p>2x8</p>	<pre> * * * * * * X * * * * * * </pre>	<p>Utasítás</p> <p>Magyarázat</p> <p>Gyakorlat</p>	<p>Maya, a méhecske</p> <p>Összekötött harisnyaszárok</p>	<p>Frontálisan</p> <p>Egyénileg</p>	<p>A feladatok végrehajtása</p> <p>Folyamatos megfigyelés</p>
--	---	---	--	--	---	-------------------------------------	---

	<p>harisnyát (1.-2 ütem össze, 3.-4. ütem szét.) 5.Karemelés, emeljük fel a harisnyát (1.-2. ütem előre, 3.-4. ütem fel, 5.-6. ütem előre, 7.-8. ütem le) 6.Karkörzés előre és hátra (1.-4. ütem előre, 5.-8. ütem hátra) 7.Törzsfordítás balra és jobbra, felhúzzuk a toronyórát. (1.-2. ütem balra, 3.-4. ütem jobbra) 8.Törzsdöntés előre és hátra, hajoljunk meg Maya előtt. (1.-2. ütem előre, 3.-4. ütem hátra). 9.Lábemelés (1.-2. ütem fel, 3.-4. ütem le). 10.Láblendítés (1-1 ütem oldalra) 11.Lazítógyakorlat: lazítunk, pihentessük meg kezeinket és lábainkat, s mi is pihenünk meg egy kicsit, mert már nagyon elfáradtunk.</p>	<p>4x8</p> <p>4x8</p> <p>2x8</p> <p>2x8</p> <p>2x8</p> <p>2x8</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">* *</p> <p style="text-align: center;">* *</p> <p style="text-align: center;">* X *</p> <p style="text-align: center;">* *</p> <p style="text-align: center;">* *</p>	<p>Utasítás</p> <p>Magyarázat</p> <p>Gyakorlat</p>	<p>Maya, a méhecske</p> <p>Összekötött harisnyaszárak</p>	<p>A feladatok végrehajtása</p> <p>Folyamatos megfigyelés</p> <p>Szóbeli értékelés</p>
--	---	---	--	--	---	--

<p>A tanulási tevékenység irányítása</p>	<p>-Én már nagyon kíváncsi lettem, merre kalandozik velünk Maya, a méhecske. Szeretnék tudni ti is, beszélgessek el vele, érdeklődjem meg tőle az uticélt.</p>			<p>Beszélgetés</p>	<p>Maya, a méhecske</p>	<p>Frontálisan</p>	<p>Szóbeli ösztönzés</p>
<p>Bemutató versmondás</p>	<p>Hangsúlyosan, odafigyelve a vers ritmusára és a szünetekre elszavalom az első gondolati egységet.</p> <p>Szalai Borbála: Beszélgetés a méhecskével</p> <p>Hova készülsz méhecske, ilyen korán reggel? A zöld rétre megyek én, Amint a nap felkel. Mit csinálsz te kicsi méh, odakint a réten? Méznekvalót keresek, S összegyűjtöm szépen.</p>	<p>1x</p>		<p>Bemutató</p>	<p>Maya, a méhecske</p>	<p>Egyénileg</p>	<p>Folyamatos megfigyelés</p>

I.gondolati egység tartalmának megértése	Visszakérdezés által ellenőrzöm, hogy megértették-e az első gondolati egység tartalmát.			Szemléltetés Magyarázat	Festmény	Frontálisan Egyénileg	Szóbeli értékelés
Reprodukáló szövegmondás fejlesztése	Kihívok egy gyereket és elmondatom vele a verset. Szeretnétek segíteni a méhecskének összegyűjteni a virágport ?	3x		Gyakorlás Problematizálás		Egyénileg	Szóbeli ösztönzés
Visszahajlás	A rétre való átmenet a Kis állat a hangya című mondóka által történik.	1x				Frontálisan	Folyamatos megfigyelés
Mozgásos játék	-A gyerekek két csoportra oszlanak. <i>Játékszabályok ismertetése :</i> -Szaladás által minden csapattagnak ki kell kerülnie a bokrokat és egy általa választott virágról be kell gyűjtenie		* * * * *	* * * * *	Magyarázat Utasítás	Csapatmunka	Szóbeli ösztönzés
			X				

	<p>a virágport (labdát) Maya kosárkájába. A gyerekek először <i>próbajátékot</i> játszanak, aztán következik a <i>tulajdonképpeni játék</i>.</p> <p>-Mindenkit arra kérek, hogy tartsa be a játékszabályokat, mert Maya figyelemmel végigkíséri minden gyerek játékát, és azt aki szabálytalankodni próbál kizárja a játékból.</p>	1x	<p>* * * * * * * * * *</p> <p>X</p>	<p>Gyakorlás</p> <p>Magyarázat</p>	<p>Maya, a méhecske</p> <p>Bokrok</p> <p>Virágok</p> <p>Labdák</p> <p>Kosárka</p>	<p>Csapatmun- ka</p>	<p>A feladat végrehaj- tása</p>
Visszahajlás	<p>Ritmikus tapsolás a Virágpor gyűjtögetés, munka után pihenés című mondókára.</p> <p>-Érdeklődjük meg Mayától mit szándékozik tenni ezekkel a virágporokkal.</p>	1x		<p>Beszélgetés</p>	<p>Maya</p> <p>Kosárka</p>	<p>Frontálisan</p>	<p>Szóbeli értékelés</p>
Bemutató versmondás	<p>Hangsúlyosan, odafigyelve a vers</p>	1x		<p>Bemutató</p>	<p>Labdák</p> <p>Kaptár</p>	<p>Egyénileg</p>	<p>Folyama- tos megfigye- lés</p> <p>Szóbeli ösztönzés</p>

<p>II.gondolati egység tartalmának megértése</p>	<p>ritmusára és a szünetekre elszavalom a második gondolati egységet.</p> <p>Ha megtelik virággal ez a kis kosárka, Döngicsélve hazahozom, ide a kaptárba.</p> <p>Visszakérdezés által ellenőrzöm, hogy megértették-e a második gondolati egység tartalmát.</p>			<p>Beszélgetés Szemléltetés</p>	<p>Kaptár</p>	<p>Frontálisan Egyénileg</p>	<p>Folyamatos megfigyelés</p> <p>Szóbeli értékelés</p>
<p>Reprodukáló szövegmondás fejlesztése</p>	<p>Kihívok egy gyereket, aki elmondja a verset előről kezdve, hozzákapcsolva a második gondolati részt.</p> <p>Szeretnék segíteni a méhecskének abban, hogy eljuttassuk a virágport a kaptárba?</p>	<p>3x</p>		<p>Bemutatás</p> <p>Beszélgetés</p>	<p>Maya Kosárka Labdák Kaptár</p>	<p>Egyénileg</p> <p>Frontálisan</p>	<p>Szóbeli ösztönzés</p> <p>Szóbeli ösztönzés</p>

<p>Visszahajlás</p> <p>Mozgásos játék</p>	<p>-A kaptárt egy méhecske őrzi, aki csak akkor engedi a gyerekeket célbadobni, ha kérdőmondatokat alkotnak a testén található kérdőszócskákkal.</p> <p>Mondatalkotás után a gyerekek közelebb mehetnek a kaptárhoz.</p> <p>Az átmenet a méhecskék szárnycsapkodásának és zümmögésének utánpótlásával történik.</p> <p>A gyerekek oszlopba sorakoznak. <i>Játékszabályok ismertetése :</i></p> <p>-Kivesznek egy labdát Maya kosarából és egy bizonyos távolság keretén belül célbadobják a kaptárba. A gyerekek először <i>próbajátékot</i> játszanak,</p>	<p>1x</p> <p>1x</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>x</p>	<p>Szemléltetés</p> <p>Magyarázat Problematizálás</p> <p>Csillagrobbanás Gyakorlás</p> <p>Gyakorlat</p> <p>Beszélgetés</p> <p>Mozgásos játék</p> <p>Gyakorlás</p>	<p>Méhecske</p> <p>Testére ragasztott kérdőszócskák</p> <p></p> <p></p> <p>Maya</p> <p>Kosárka</p> <p>Labdák</p> <p>Kaptár</p>	<p>Egyénileg</p> <p>Frontálisan</p> <p>Egyénileg</p>	<p>Szóbeli értékelés</p> <p>Folyamatos megfigyelés</p> <p>A feladat végrehajtása</p>
---	---	---------------------	---	---	--	--	--

	aztán következik a tulajdonképpeni játék.						Szóbeli értékelés
Teljesítmény elérése	<ul style="list-style-type: none"> - Menetirányba kanyarodva lépésben előre indulj! 1, 2! A kaptár körül kört alakítunk. - Befejezésként eljárszuk a verset. Egy gyerek a méhecske, a többiek a virágok. A méhecske a virágok között kígyózva begyűjti a virágport, labdákat és hazaviszi a kaptárba, a virágok versmondásának kíséretében. 	3x	<pre> * * * * * * * * * * * * * </pre>	Beszélgetés Magyarázat Gyakorlás	Maya Virágok Kosár Labdák Kaptár	Frontálisan	A feladat végrehajtása Szóbeli értékelés
A szervezet fokozatos lecsendesítése	<ul style="list-style-type: none"> - Tornasorba sorakozz! - Menetirányba fordulva lassan szárnyaljuk körbe mégegyszer a rétet Mayával. - Lassú járás. - Légzőgyakorlatok végzése. 	1 kör 1 kör 3x	<pre> ***** X </pre>	Utasítás Gyakoroltatás	Maya, a méhecske	Frontálisan	Szóbeli ösztönzés
A tevékenység kiértékelése	-Az óvónő értékeli a gyerekek kifejező, hangsúlyos			Beszélgetés Magyarázat			Mayához való hozzáál-

	<p>versmondását, hozzáállásukat a játékhoz, ügyességüket, kreativitásukat, amiről bizonyosságot tettek a mai nap folyamán.</p> <p>- Maya megköszöni a gyerekek segítségét, a vendégszeretetüket, s azt, hogy barátukká fogadták.</p>				<p>Maya, a méhecske</p>	<p>Frontálisan</p>	<p>lásuk, ügyességük, kreativitásuk szóbeli kifejezőkészségük kiértékelése</p>
<p>A tevékenység befejezése</p>	<p>-A gyerekek a napi fáradozásért és kedvességükért Mayától egy mézecskeket kapnak.</p> <p>-Köszönés :</p> <p>-A tevékenységnek vége, egészségetekre !</p> <p>-Köszönjük szépen !</p>			<p>Beszélgetés</p>	<p>Maya, a méhecske</p> <p>Mézecskek</p>	<p>Egyénileg</p> <p>Frontálisan</p>	<p>Jutalmak átadása</p> <p>Folyamatos megfigyelés</p>

Szalai Borbála: Beszélgetés a méhecskével

Hova készülsz méhecske,
ilyen korán reggel?
A zöld rétre megyek én,
Amint a nap felkel.
Mit csinálsz te kicsi méh,
odakint a réten?
Méznekvalót keresek,
S összegyűjtöm szépen.
Ha megtelik virággal
ez a kis kosárka,
Döngicsélve hazahozom,
ide a kaptárba.