

## Planificare activități online

**Grădinița cu P.P. „Căsuța cu Povesti” Zalău**

**Educatore:** Souca Valentina Lucia

**Tema anuală de studiu:** Când/cum și de ce se întâmplă?

**Tema săptămânii:** Planeta Pământ – trecut, prezent, viitor!

<https://padlet.com/valentinasouca/Bookmarks>

### **Domenii de dezvoltare :**

A. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE

B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ

C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI FAȚĂ DE ÎNVĂȚARE

D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII

E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII

### **Dimensiuni ale dezvoltării:**

A.2. Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării

B.1. Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate

B.2. Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității

C.1. Curiozitate, interes și inițiativă în învățare

C.2. Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)

D.1. Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

E.1. Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat

### **Comportamente vizate:**

A.2.3. Își coordonează mișcările în funcție de ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii

B.1.2. Demonstrează abilități de solicitare și de primire a ajutorului în situații problematice specifice

B.2.3. Exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate

C.1.1. Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi

C.2.2. Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor de lucru la care întâmplină dificultăți.

D.1.1. Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă)

D.1.2. Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă)

E.1.5. Realizează, în mod dirijat, activități simple de investigare a mediului, folosind instrumente și metode specifice

### **Bibliografie:**

\*\*\* OMEN nr. 4.694/ 02.08.2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educație timpurie, publicat în *Monitorul Oficial al României*, Partea I. nr. 685/ 20.08.2019 (<https://www.edu.ro/ordinul-ministrului-educa%C8%9Biei-na%C8%9Bionale-nr-469402082019-privind- aprobarea-curriculumului-pentru>).

[https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET\\_2019\\_aug.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET_2019_aug.pdf) (accesat la data de 10.05.2020)

[https://www.isjsalaj.ro/discipline/invatamant\\_prescolar/SUPPORT\\_pentru\\_explicitare\\_si\\_intelegere\\_curriculum\\_pentru\\_Educatie\\_Timpurie\\_2019.pdf](https://www.isjsalaj.ro/discipline/invatamant_prescolar/SUPPORT_pentru_explicitare_si_intelegere_curriculum_pentru_Educatie_Timpurie_2019.pdf) (accesat la data de 10.05.2020)

