

## Proiect de activitate integrată

# Albinuța Maya se prezintă!

Educatoare: prof. Crăciun Lorena

## PROIECT DE ACTIVITATE DIDACTICĂ

**Grupa:** mică

**Tema anuală de studiu:** Când, cum și de ce se întâmplă?

**Proiect tematic:** Zvon de primăvară

**Subtema:** Albinuțe hărnicuțe

**Domeniul experiențial:** științe

**Categoria de activitate:** cunoașterea mediului/activitate matematică

**Titlul activității:** Albinuța Maya se prezintă!

**Mijloc de realizare:** observare/joc didactic

**Tipul de activitate:** predare-învățare/consolidare a cunoștințelor

**Forma de realizare:** integrată

**Scop:** Consolidarea numărului în limitele 1-3 prin utilizarea unor cunoștințe noi legate de viața albinelor

**Obiective :**

- ✚ Operațional integrator :
- ✚ să enumere părțile componente ale corpului albinei, asociind cifra la cantitate
- ✚ Operaționale:
  - ✓ să denumească aspecte din viața albinelor (alcătuirea corpului, hrană, adăpost, foloase)
  - ✓ să grupeze insectele în funcție de mărimea acestora (mic/mare)
  - ✓ să grupeze fluturașii în funcție de culoarea acestora (roșu, galben, albastru)

- ✓ să asocieze cifra la cantitate
- ✓ să reconstituie imaginea albinei alăturând cele 3 bucăți de puzzle

**Sarcina didactică:** gruparea insectelor după criteriul mărimii și culorii și asocierea cifrei corespunzătoare

**Regulile jocului:** copilul indicat alege, denumește și grupează insectele în funcție de cerință

**Elemente de joc:** mișcarea, mânuirea siluetelor, aplauze

#### Strategia didactică

- ✚ **metode și procedee:** observația spontană și dirijată, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul, problematizarea, surpriza
- ✚ **mijloace didactice:** Laptop , Mascota Maya, Planșă cu albină, Machetă cu insecte: 1 fluture, 2 buburuze, 3 albine; Stup , Miere, Polen, Tablou mare/mic, Insecte mici: 2 fluturi, 3 buburuze, 3 albine; Insecte mari: 3 fluturi, 2 buburuze, 2 albine, Lipici, Fluturi : Roșu – 1 buc. Galben – 1 buc., Albastru – 3 buc., Flori colorate, Cifre 1, 2, 3; Tablă magnetică, Puzzle
- ✚ **forme de organizare:** frontal, pe grupe, individual

#### Material bibliografic:

- ✚ Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani) /2008
- ✚ Laborator preșcolar-ghid metodologic – ediția a IV-a revizuită/2011

**Durata:** 30 minute

#### Scenariul activității:

Copiii, așezați în semicerc, aud dintr-o dată un zgomot. Încearcă să ghicească de unde provine zgomotul și astfel descoperă mascota *Albinuța Maya*.

*Albinuța Maya* îi ajută pe copii să învețe lucruri noi despre albină prin analizarea și descrierea părților componente ale corpului albinei și numărarea acestora.

Cu ajutorul machetei pregătite, copiii vor grupa după formă fluturi, buburuze și albine, vor asocia cifra corespunzătoare fiecărei grupe identificate și vor denumi categoria din care fac parte albinele și anume - insecte.

Se desfășoară jocul *Maya și prietenii*, în care copiii vor grupa insectele după criteriul mărimii, apoi fluturașii după criteriul culorii.

Pe tabla magnetică, trei copii vor ansambla imaginea unei albine (puzzle din 3 bucăți)

La finalul activității, mascota *Albinuța Maya* va repeta cu copiii câteva aspecte care stau la baza concluziilor, în legătură cu alcătuirea corpului albinei, cu modul de viață și utilitatea acesteia (culege polenul din flori și produce mierea – produs sănătos)

EVENIMENT DIDACTIC	CONȚINUT ȘTIINȚIFIC	STRATEGIA DIDACTICĂ			EVALUARE
		METODE ȘI PROCEDEE	MIJLOACE DIDACTICE	FORME DE ORGANIZARE	
MOMENT ORGANIZATORIC	Pregătirea materialului didactic folosit Așezarea copiilor pe scăunele în semicerc				
CAPTAREA ATENȚIEI	Introducerea în activitate se face prin elementul surpriză – înregistrare audio cu bâzâit de albină și mascota Albinuța Maya	Conversația  Surpriza	Laptop Mascota Maya	Frontal	
ENUNȚAREA OBIECTIVELOR ȘI A TEMEI OBSERVĂRII	Azi vom observa <i>Albina</i> iar la sfârșitul activității vom ști alcătuirea corpului albinei, hrana, adăpostul și foloasele acesteia și alături de albine,	Explicația		Frontal	Observarea comportamentului copiilor

	ne vom juca și cu alte insecte pe care le vom grupa în funcție de forma, culoarea și mărimea acestora.				
REACTUALIZAREA CUNOȘTINȚELOR ANTERIOARE ȘI PREZENTAREA OBIECTULUI OBSERVĂRII	Îi familiarizez pe copii cu albina prin observarea globală a acesteia și prin identificarea obiectelor care fac parte din aceeași categorie – INSECTE Intuim insectele de pe machetă, le denumim și le grupăm după formă (fluturași, buburuze, albine) Numărăm prin încercuire insectele din fiecare grupă și asociem cifra corespunzătoare (1-grupa fluturașilor, 2 – grupa buburuzelor, 3-grupa albinuțelor)	Observarea spontană  Conversația  Exercițiul	Planșă cu albină Machetă cu insecte: 1 fluture 2 buburuze 3 albine  Cifre 1,2,3	Frontal  Individual	Probă orală frontală  Probă orală individuală
DIRIJAREA ÎNVĂȚĂRII	Percepem Albina prin analiza și descrierea acesteia prin conversație, pe baza unui <b>plan de întrebări</b> 1. Din ce este alcătuit corpul albinei? /Numărăm părțile corpului (cap, torace, abdomen – 3) 2. Ce are albina la cap? ( antene – 2, ochi – 2, gură – 1) 3. Cu ce zboară albina? (aripi – 2) 4. Câte picioare are albina? (față -2, mijloc-2, spate -2 – prinse de torace) 5. Ce culoare are abdomenul albinei? (galben și negru –	Observarea dirijată  Conversația	Planșă cu albină	Frontal	Observarea sistematică a comportamentului

	<p>două culori)</p> <p>6. Cu ce se termină corpul albinei? (ac -1)</p> <p>7. Cum se numește căsuța albinelor?(stup)</p> <p>8. Ce produce albina? (miere, polen)</p>		<p>Stup</p> <p>Miere Polen</p>		
<p>OBȚINEREA PERFORMANȚEI ȘI ASIGURAREA TRANSFERULUI</p>	<p>Enunțăm împreună câteva concluzii sintetizatoare în legătură cu cele observate anterior.</p> <p>Propun desfășurarea jocului <b>Maya și prietenii</b>. Explic regulile jocului și precizez criteriile de reușită.</p> <p>Se execută jocul demonstrativ de către educatoare după care se execută jocul de probă de către un copil.</p> <p>Varianta 1 Insecte mari, insecte mici – gruparea insectelor după mărime</p> <p>Varianta 2 Fluturi colorați – gruparea fluturașilor după culoare</p>	<p>Jocul Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Mascota Maya Tablou mare/mic</p> <p><b>Insecte mici:</b> 2 fluturi, 3 buburuze, 3 albine</p> <p><b>Insect mari:</b> 3 fluturi, 2 buburuze, 2 albine</p> <p><b>Tablou mare</b> <b>Tablou mic</b></p> <p><b>Fluturi :</b> Roșu – 1buc. Galben – 2 buc. Albastru – 3 buc</p>	<p>Frontal</p> <p>Pe grupe</p>	<p>Înțelegerea mesajului transmis</p> <p>Respectarea regulilor jocului</p>

			Flori colorate Cifre 1,2,3		
ASIGURAREA CONEXIUNII INVERSE ȘI EVALUAREA	Pe tabla magnetică, trei copii vor ansambla imaginea unei albine (puzzle din 3 bucăți) Voi aprecia modul de implicare al copiilor	Problematizar ea	Tablă magnetică Puzzle	Frontal Pe grupe	Probă practică  Analiza verbală
RETENȚIA	Repet câteva aspecte care stau la baza concluziilor (alcătuirea corpului – cap (ochi, antene, gură), torace (piciorușe), abdomen (ac) Fixez cunoștințele prin stabilirea utilității albinei (culege polenul din flori și produce mierea – produs sănătos)		Miere de albină	Frontal	Înțelegerea mesajului transmis