

PROIECT EDUCATIV

“Diferiți dar egali”



Prof.BODE KARINA

Prof. SABĂU DANIELA

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.12 ZALĂU

”Educația este cea mai puternică armă pe care voi o puteți folosi pentru a schimba lumea.”

(Nelson Mandela)

A.Proiect educativ :”Diferiți dar egali”

”Educația este cea mai puternică armă pe care voi o puteți folosi pentru a schimba lumea.”(Nelson Mandela)

Domeniul în care se încadrează proiectul:

Domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile

Domeniul cultural-artistic, culturi și civilizații

Tipul de proiect: Local

B.Aplicantul

Grădinița cu Program Prelungit nr.12 Zalău, Sălaj

Str.Gh.Lazăr nr.59 B cod postal: 450010,

tel/fax 0260-614164, cod fiscal 31989787

e-mail: gradinita12zalau@yahoo.com

Responsabil:Sabău Danilea

Coordonator: Bode Karina

Echipa de proiect:

Experiență în domeniu:

Grădinița a derulat trei ediții ale Proiectului educativ “În lumea poveștilor”cuprins în CAER și CAEJ si prima ediție a Simpozionului Internațional “Datini și obiceiuri de sărbători” cuprins în CAEJ.

C.Context

Argument:

Diversitatea, ca principiu, reprezintă dezideratul flexibilității și toleranței față de diferențele fizice, socioculturale, lingvistice , psihologice existente între copiii. Rolul grădiniței este acela de a oferi tuturor posibilitatea de a învăța în funcție de ritmul, capacitățile și nevoile proprii și de a se exprima conform trăsăturilor individuale de personalitate.

Calitatea educației se referă atât la identificarea acelor dimensiuni ale procesului didactic, ale conținuturilor învățării, cât și la calități ale agenților educaționali, care să sprijine învățarea tuturor categoriilor de copii, să asigure succesul, să facă sistemul deschis, flexibil, eficient și efektiv.

D.Descrierea proiectului

Scopul:

Grădinița incluzivă pune în centrul atenției sale copilul, ca ființă originală, unică și irepetabilă, accentuând ideea că diferențele ne fac speciali, și că în fiecare societate există personalități, grupuri diferite, motivații, rațiuni și puncte de vedere diferite.

Obiective:

- Înțelegerea reală și recunoașterea incluziunii ca o parte a politicilor de egalizare a șanselor copiilor cu cerințe speciale, și nu ca o simplă plasare a copiilor împreună;
- Recunoașterea legăturilor dintre educația incluzivă și valorizarea diversității umane prin promovarea unui etos școlar care valorizează toți copiii și familiile lor;
- Favorizarea unui climat de sprijin flexibil, oferirea unor răspunsuri adecvate cerințelor individuale prin oferta educațională a școlii;
- Susținerea implicării comunității locale în dezvoltarea programelor și a ofertelor educaționale pentru toate categoriile de copii din grădiniță;
- Favorizarea accesului personalului didactic la ocazii de dezvoltare profesională care să susțină/sprijine dezvoltarea practicilor incluzive.

Grup țintă:

- Preșcolarii Grădiniței cu Program Prelungit nr.12 Zalău, ai Grădiniței cu Program Normal nr.13 Zalău (169 preșcolari);
- Cadrele didactice din grădiniță.

Durata: 9 luni (octombrie - iunie)

Conținutul proiectului:

Activități specifice desfășurate în echipe de specialiști (profesori, educatori, profesori de sprijin, consilieri școlari, asistenți sociali, psihopedagogi specializați în activități cu diferite categorii de copii cu cerințe speciale.

E. Calendarul activităților:

Nr. crt.	Activitatea	Grup țintă	Termen	Mijloace de realizare/Rezultate	Observații
1.	Lansarea proiectului “Diferiți dar egali”	Cadrele didactice Preșcolarii grădiniței Partenerii	Octombrie	- Întâlnire între parteneri	
2.	„Fiecare copil în grădiniță”(copii de etnie romă, copii cu CES, copii din familii sărace – Dosare CES, Legea 248, Programul Lapte-corn)	Cadrele didactice Preșcolarii grădiniței Partenerii	Noiembrie	- Menținerea frecvenței zilnice a tuturor copiilor (copii de etnie romă, copii cu CES, copii din familii sărace)	
3.	“Obiceiuri și tradiții”(diferențe culturale)	Cadrele didactice Preșcolarii grădiniței Partenerii	Decembrie	- Obiceiuri și tradiții prezentate în cadrul serbărilor; -Momente prezentate în perechi cu copii cu CES;	
4.	“Copil ca tine sunt	Cadrele	Ianuarie	- Povești terapeutice	

	si eu...”(diferențe la nivel fizic, psihologic, social-cultural)	didactice Preșcolarii grădiniței Partenerii		- Activitate în parteneriat cu consilierul psihopedagog și profesorul logoped	
5.	„Fiecare copil merită o poveste...”	Cadrele didactice Preșcolarii grădiniței Partenerii	Februarie	- Activitate în parteneriat cu Asociația OvidiuRo -Donații pentru dotarea și amenajarea bibliotecii grădiniței structură cu cărți	
6.	“Ateliere de creație – Târgul Primăverii”	Cadrele didactice Preșcolarii grădiniței Partenerii	Martie	- Confectionarea de obiecte hand-made și valorificarea acestora în Târgul Primăverii, donarea banilor obținuți către familii defavorizate.	
7.	“Sărbătorim împreună Sf. Paști”	Cadrele didactice Preșcolarii grădiniței Partenerii	Aprilie	- Vizită la bisericile din oraș, aparținând diferitelor culte	
8.	“Copii și părinți la grădiniță – gătim împreună “	Cadrele didactice Preșcolarii grădiniței Partenerii	Mai	- Activitate practică în parteneriat cu părinții	
9.	“Diferiti dar egali” Elaborarea	Cadrele didactice	iunie	Întâlnire între parteneri	

	concluziilor	Preșcolarii grădiniței Partenerii			
--	--------------	---	--	--	--

F.Evaluare-Calitate:

Evaluare internă (realizată de responsabil/coordonator și echipa de proiect)

Evaluare externă (realizată de Inspector școlar Educație timpurie și Inspector școlar pentru activități extrascolare)

Fotografii / înregistrări video din activitățile proiectului;

G.Monitorizarea proiectului:

Responsabil/Coordonator

H.Rezultate:

Calitative:

Menținerea unei frecvențe bune a tuturor copiilor înscriși în grădiniță; Valorificarea diferențelor fizice, psihologice (interese, aptitudini, valori) și a diferențelor social-culturale în activitățile desfășurate în grădiniță; Valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice în valorizarea diversității.

Cantitative:

Implicarea și participarea unui număr de 169 copii și 15 cadre didactice în derularea proiectului.

I.Diseminarea proiectului:

Mediatizarea proiectului pe site-ul ISJ Sălaj și în presa locală; Prezentarea proiectului și publicarea rezultatelor concursului pe site-ul grădiniței.

J. Impactul proiectului:

Impactul proiectului asupra grupului țintă este dată de tematica acestuia și de activitățile propuse, de faptul că în "lumea grădiniței" diversitatea presupune recunoașterea incluziunii și egalizarea șanselor copiilor cu cerințe speciale, și nu o simplă plasare a copiilor împreună

precum și consolidarea legăturilor dintre educația incluzivă și valorizarea diversității umane prin promovarea unui etos școlar care valorizează toți copiii și familiile lor.

Parteneriatul cu Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Sălaj - CJRAE Sălaj, Direcția de Asistență Socială Comunitară Zalău – DASC, Asociația OVIDIURO, familiile copiilor înscriși în grădiniță, va face ca numărul copiilor care vor trece pragul grădiniței pentru a participa la activitățile desfășurate, să crească.

K.Sustenabilitatea proiectului:

Posibilitatea continuării și organizării unor viitoare ediții este dată de tematica atât de cuprinzătoare și inepuizabilă a proiectului –“Diferiți dar egali”.Atragerea de unități partenere din țară pentru desfășurarea unor activități specifice.

L.Bugetul proiectului:

Surse de finanțare: sponsorizări, fonduri proprii ale grădiniței;

M.Parteneri:

Inspectoratul Școlar Județean Sălaj

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Sălaj - CJRAE Sălaj

Direcția de Asistență Socială Comunitară Zalău – DASC

Asociația OVIDIURO

Familiile copiilor înscriși în grădiniță

Bibliografie

1. Ghid de educație interculturală, Curcubeu, Proiect de educație și formare interculturală pentru copii și tineri, ISJ Arad.
2. Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr 3035/10.01.2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, Anexa 2.