

Integrált tevékenységterv

Óvónők: Vincze Erika, Sava Silvia.

Csoport: középcsoport/nagy csoport

Integrált témakör: Ki vagyok? Kik vagyunk?

A hét témája: Megismerem magam

Tapasztalati területek: Tudományok/ Ember és társadalom

A tevékenység témája: Ez vagyok én.

A tevékenység formája: integrált tevékenység

A tevékenység megvalósítási formája: környezetismeret és kézimunka

A tevékenység megvalósítási módja : megfigyeles, ragasztás

A tevékenység típusa: ismeretközlő és készség fejlesztő

A tevékenység célja: Az emberi testrészek megismerése.

Műveletesített feladatok:

- Nevezzék meg az emberi test fő részeit
- Fedezzék fel a különbségeket és a hasonlóságokat a különböző nemzetiségű gyerekek képein
- Azonosítsák a képen látható testrészeket a saját testükkel
- Sorolják fel a fő testrészek legfontosabb funkcióit
- Rakják ki az emberi testet a kapott részekből, majd ragasztással rögzítsék azokat.

Módszerek és eljárások: beszélgetés, szemléltetés, magyarázat, párbeszéd, dramatizálás, játék, csoportmunka

Didaktikai eszközök: mesemondó kötény, emberi testrészek filcből, vetítő, számítógép, képek különböző nemzetiségű gyerekekről, emberi test sablon, testrészek papírból, ragasztó.

Időtartam: 25-30 perc

Bibliográfia:

Stark Gabriella- Ovodai tevékenységek módszertana- Abel kiadó-Kolozsvár 2011

*Lukacs Jozsefne - Ferenczi Èva -Kerek egy esztendő, Flaccus kiadó Budapest
2012*

Curriculum pentru învățământul preșcolar -2008

Didaktikai események	A tudományos tartalom	Módszerek és eljárások	Értékelés
Szervezési mozzanat	<p>A csoport szoba kiszellőztetése.</p> <p>A szükséges eszközök előkészítése.</p> <p>A székek félkör alakba helyezése.</p>		
Hangulatkeltés	<p>Az óvónő bemutatja a mesemondó kötényt. (egy egyszerű fehér kötény egy zsebbel és előre felvarrt tépőzár darabokkal. A zsebében az emberi test részei találhatóak kivágva ficből) ezután eljátsza a testrészekről szóló mondókát, a kötény zsebéből kivéve mindig megfelelő testrészt. A mondóka befejezése után a kötényen rajta lesz Péterke, aki a gyerekeket elkiséri egy csodálatos utazásra.</p> <p>Az óvónő néhány mozgásos játékra hívja a gyerekeket , ahol különböző mondókák segítségével elmutogatják a testrészeket.</p>	<p>Bemutatás</p> <p>Beszélgetés</p> <p>dramatizálás</p>	<p>Egyéni, szóbeli értékelés</p>

Téma bejelentése	Ma Péterke elvisz benneteket egy csodálatos utazásra, ahol megismerjük az emberi testet.		
A tartalom optimális bemutatása	<p>Péterke bejárta az egész világot. Nagyon sok baráttra tett szert, mindenkivel készített fényképet amit meg szeretne mutatni a csoport számára.</p> <p>Kivetítő segítségével különböző nemzetiségű gyerekek fényképeit vetítjük ki, majd az egyiknél elidőzünk hogy megnevezhessük a testrészeket.</p> <p>Ugyanezeket a testrészeket még megnevezzük két képen kiemelve a különbségeket és a hasonlóságokat: nembeli különbség, bőrszín, stb.</p> <p>Egyéni tapasztalatok megbeszélése</p>	<p>Bemutató</p> <p>Megfigyelés</p> <p>Párbeszéd</p> <p>Beszélgetés</p>	Egyéni, szóbeli értékelés

Az ismeretek rögzítése	-Gyerekek most játszani fogunk valamit ezzel a hatalmas dobókockával (a dobókocka oldalain különböző testrészek vannak feltüntetve) Dobni fogunk vele, és amelyik testrésze esik a kocka meg kell mutatni, hogy hol található a testen és hogy mire használjuk.	Játék Beszélgetés	Egyéni ,csoportos szóbeli értékelés
Áthajás az Ember és társadalom tapasztalati területre	Az óvónő felajánlja Péterkének, hogy az ügyes óvodások segítségével ajándékot készítenek a barátainak, az afrikai kisfiúnak, a kínai kislánynak és a román barátjának . Ezért az előre felragasztott levonósok szerint a gyerekek három csoportba oszlanak. Elhelyezkednek az asztal körül és az ismert mondóka segítségével bemelegítik a kéz izmait	Magyarázat Gyakorlás	Csoportos értékelés
Teljesítmény elérése	Mindhárom csoport talál az asztalán egy sablont az emberi testről és a különböző testrészeket. A feladatuk az lesz, hogy mindegyik testrészt ragasszák a megfelelő helyre.	Bemutató Gyakorlás	Szisztematikus megfigyelés
Visszahajlás a Tudományok területre	Mindegyik csoport képviselője felteszi a munkát a táblára és közösen ellenőrizzük ha jól dolgoztak e.	Megbeszélés	Egyéni és csoportos értékelés

Értékelés	Péterke megköszöni a gyerekeknek hogy ilyen szép ajándékokat készítettek a barátainak és értékeli őket esztétikai szempontból is	Beszélgetés	Portofolium Onertekeles
-----------	--	-------------	----------------------------