

PROIECT DIDACTIC



PROPUNĂTOR: *Prof. Ciocmărean Ioan*

DATA: 11. XII. 2013

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă-Șimleu Silvaniei

CLASA: a IV – a

DISCIPLINA: Religie Ortodoxă

SUBIECTUL LECȚIEI: „ *Nașterea Domnului – prilej de bucurie pentru toți creștinii*”

TIPUL LECȚIEI: Evaluare, verificare și sistematizare a cunoștințelor

SCOPUL LECȚIEI: Dobândirea unor cunoștințe despre Nașterea Domnului, în vederea cinstirii marelui eveniment, din istoria mântuirii.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

La sfârșitul orei elevii vor fi capabili:

- O1** – să identifice în icoana Nașterii Domnului, persoane prezente la acest eveniment;
- O2** – să povestească pe scurt, întâmplările legate de Nașterea Domnului nostru Iisus Hristos;
- O3** – să – L identifice pe Iisus ca Fiu al lui Dumnezeu;
- O4** – să descrie comportamentul religios – moral al unui bun creștin în preajma sărbătorii Nașterii Domnului;

OBIECTIVE FORMATIV – EDUCATIVE:

La sfârșitul orei elevii vor fi capabili:

- O5** – să conștientizeze importanța praznicului Nașterii Domnului pentru creștini;
- O6** – să dorească să întâmpine Nașterea Domnului ca un bun creștin.

STRATEGIA DIDACTICĂ:

Metode și procedee:

- conversația, explicația, povestirea, expunerea, argumentarea, problematizarea, demonstrația cu substitute, cântarea religioasă, descoperirea;

Mijloace de învățământ:

- icoana Nașterii Domnului;
- planșe cu evenimente importante petrecute la Nașterea Domnului;
- poliester/carton pe care este pictat un brad;
- podoabe pentru brad;
- paie, vaci și oi (mulaj), stea, piatră;
- diplome, plicuri în care se găsește regulamentul cu cele 7 probe;
- iconițe cu Nașterea Domnului.

Forme de organizare: activitate frontală și de grup.

RESURSE BIBLIOGRAFICE:

- Călugăru, Dumitru, „Hristos în școală”, Editura Episcopiei Romanului și Hușilor, Roman, 1990;
Ciobanu, Olimpia, „Sunt copil, Iisuse”, Editura Sapiența, Iași, 2001;
Cucuș, Constantin, „Educația religioasă”, Editura Polirom, Iași, 1999.
Muha, Camelia, „Caiet de religie – creștin ortodoxă”, cls. I – a, Editura „Sfânta Mina”, Iași, 2004

Scenariul didactic:

1. Momentul organizatoric:

Profesorul:

Salută și rostește rugăciunea împreună cu elevii;

Notează absenții – se interesează de motivul celor care sunt absenți, întrebând dacă nu sunt bolnavi;

Realizează managementul clasei – pregătește clasa pentru începerea orei;

Elevii:

Salută, spun rugăciunea, absenții;

Se pregătesc pentru începerea orei;

Ca metodă didactică este folosită conversația; iar ca formă de organizare: activitate frontală.

2. Anunțarea titlului și a obiectivelor propuse:

Astăzi vom vorbi despre Nașterea Domnului, care este un prilej de bucurie pentru toți creștinii. Ora de astăzi o să se desfășoare dragi copii într-un mod foarte plăcut pentru noi. Se va desfășura sub forma unui concurs numit : „**Hristos se naște**”

Prin acest concurs desfășurat între noi, vom verifica, recapitula și sistematiza, învățătura noastră despre venirea lui Iisus în lume, unde S-a născut, ce întâmplări minunate s-au petrecut la nașterea Sa, cum vestim noi Nașterea Domnului.

Elevii ascultă cu atenție expunerea profesorului.

Metoda didactică prezentă în această etapă este explicația, expusă prin activitate frontală.

3. Reactualizarea cunoștințelor:

Înainte de începerea concursului profesorul o să prezinte foarte pe scurt date generale despre evenimentul Nașterii Domnului. Profesorul cere elevilor să fie foarte atenți, deoarece din ceea ce le va spune, vor descoperi multe în ceea ce privește probele de la concurs.

Elevii ascultă cu atenție explicația și povestirea profesorului.

4. Desfășurarea lecției:

După ce elevii au format două grupe/echipe, profesorul le va da un nume. Pe o echipă o va numi a „**ÎNGERAȘILOR**”, iar pe cealaltă echipă a „**PĂSTORILOR**”.

Profesorul comunică elevilor că vor avea de parcurs în concurs șapte probe și fiecare răspuns corect va fi punctat. Punctajul se va face astfel: copiii vor avea de la începutul orei podoabe pentru împodobit bradul; la fiecare răspuns corect se va pune de către concurent pe bradul pictat pe poliester/carton câte o podoabă, dar pe jumătatea de brad din a cărei echipă face parte, căci bradul este împărțit în doua potrivit celor două echipe; jumătatea de brad care este împodobită mai frumos va desemna echipa câștigătoare.

Elevii ascultă cu atenție explicația și se pregătesc pentru concurs.

Se începe concursul, dar nu înainte ca profesorul să ureze participanților „*mult succes*”.

Proba I: „**Adevărat sau fals**”

Profesorul citește elevilor din plicul cu **Nr. 1** patru afirmații legate de Nașterea Domnului, câte două pentru fiecare grupă, de pe patru bilețele. Grupa careia i se citește afirmația ridică cartonașul pe care l-a primit de la profesor, cu „A” dacă afirmația este adevărată sau „F” dacă afirmația este falsă.

Dacă răspunsurile sunt corecte, elevii își primesc apoi recompensa pentru răspunsul dat, punând pe brăduț primele podoabe care deschid scorul.

Profesorul face aprecieri verbale la adresa elevilor.

Argumentarea, exercițiul, jocul didactic și conversația sunt prezente ca metode didactice în această probă, care se desfășoară sub forma unei activități de grup.

Proba II: „**Ghicește ghicitoarea pusă de Moș Crăciun**”

Se deschide plicul cu **Nr. 2** și se descoperă acolo un cartonaș cu imaginea lui Moș Crăciun care citește. Pe acel cartonaș se găsesc patru ghicitori legate de Nașterea Domnului, câte două pentru fiecare echipă. Elevii vor trebui să dea răspunsul corect fiecărei ghicitori. Răspunsul corect le va aduce bucuria de a mai pune pe jumătatea lor de brad încă câte o podoabă.

Profesorul face aprecieri verbale la adresa elevilor.

Problematizarea și jocul didactic sunt prezente în proba cu Nr.2.

Proba III: „ Descrie ce vezi ”

Profesorul va deschide plicul cu proba *Nr. 3*. În regulamentul probei cu *Nr. 3*, se cere ca profesorul să arate fiecărei echipe câte două planșe în care sunt prezentate evenimente legate de Nașterea Domnului. Fiecare echipă va trebui să vorbească despre ceea ce este reprezentat în planșa arătată de profesor.

Ca metode didactice sunt prezente în această probă demonstrația cu substitute, explicația și argumentarea.

Profesorul face aprecieri verbale la adresa elevilor, care își mai împodobesc brăduțul cu alte podoabe.

Proba IV: „ Cântă lui Dumnezeu o colindă ”

Profesorul va cere fiecărei echipe să fredoneze câte o colindă prin care să vestească tuturor Nașterea Domnului. Această cerință a probei cu *Nr. 4*, se află în plicul 4.

Fiecare echipă va cânta câte o colindă spre slava lui Dumnezeu, ceea ce duce apoi la: fiecare elev din amândouă echipele vor pune câte o podoabă pe jumătatea lor de brad.

Profesorul face aprecieri verbale la adresa elevilor.

Apare la această probă ca metodă didactică nouă: cântarea religioasă.

Proba V: „ Maica Domnului te întreabă...”

Profesorul deschide plicul cu *Nr. 5*. În plic se găsește un cartonaș colorat pe care se găsește o imagine cu Maica Domnului și opt întrebări, câte patru pentru fiecare echipă.

Profesorul va citi întrebările pentru fiecare echipă, iar fiecare răspuns corect va mai aduce câte o podoabă pe jumătatea de brad, acelor care răspund corect.

Profesorul face aprecieri verbale la adresa elevilor.

Proba VI: „ De ce ne aduce aminte? ”

Profesorul va avea de la începutul orei amenajat un colț cu Nașterea Domnului: Iisus în iesle, Fecioara Maria, Iosif, fân, steaua, peștera, vitele, oile, etc.

Se va deschide plicul cu *Nr. 6*. Regulamentul acestei probe cere ca elevii să spună ce rol au avut următoarele obiecte sau animale în evenimentul Nașterii Domnului: oile, vacile, peștera, steaua. Elevii vor trebui să vorbească despre importanța acestora la nașterea Domnului.

Fiecare răspuns corect va aduce echipei care l-a dat încă câte o podoabă pe partea brăduțului ei.

Profesorul face aprecieri verbale la adresa elevilor încurajând elevii pentru ultima probă.

Proba VII: „ Spune o rugăciune Copilului Iisus ”

Se va deschide plicul cu *Nr. 7*, în care se găsește un clopoțel colorat pe care este scris regulamentul ultimei probe. Această probă fiind ultima este și comună pentru cele două echipe, drept pentru care atât echipa „Îngerașilor” cât și cea a „Păstorilor” vor rosti împreună rugăciunea „*Tatăl nostru*”.

Toți elevii vor trece pe rând pe la brăduț și vor pune câte o podoabă finalizându-și prin aceasta fiecare echipă partea ei de împodobit.

Profesorul face aprecieri verbale la adresa elevilor.

Elevii curioși de rezultatul final, încep să-și admire fiecare jumătatea din brăduț pe care au împodobit-o.

5. Concluzia sau feedbackul:

Profesorul analizează împreună frumusețea brăduțului împodobit și hotărăște echipa câștigătoare. Dacă amândouă jumătățile de brad sunt la fel de frumoase câștigătoare pot fi numite amândouă echipele, dacă nu doar una.

Se înmânează diplomă de excelență pentru fiecare echipă și câte o iconiță cu Nașterea Domnului fiecărui concurent ca răsplată pentru cunoștințele de care au dat dovadă pe tot parcursul concursului.

Se felicită câștigătorii de către profesorul îndrumător.

Profesorul și elevii sunt mulțumiți de rezultatele concursului „*Hristos se naște*”.

6. Încheierea lecției:

Profesorul urează tuturor „Sărbători fericite cu multă sănătate și bucurii”, se cântă ocolindă și ora este încheiată, atingându-și scopul urmărit.