

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

ITEM	SUFICIENT	BINE	FOARTE BINE
1	Să calculeze corect 1-2 operații	Să calculeze corect 3-4 operații	Să calculeze corect 5-6 operații
2	Să calculeze corect o sumă/diferență	Să calculeze corect două sume sau o sumă și o diferență	Să calculeze corect două sume și o diferență
3	Să calculeze corect o sumă/diferență	Să calculeze corect două sume sau o sumă și o diferență	Să calculeze corect două sume și o diferență
4	Să calculeze corect 1-2 operații	Să calculeze corect 3-4 operații	Să calculeze corect toate operațiile
5	Să calculeze corect 1-2 termeni necunoscuți	Să calculeze corect 3-4 termeni necunoscuți	Să calculeze corect 5-6 termeni necunoscuți
6	Să scrie și să calculeze corect 1-2 operații	Să scrie și să calculeze corect 3 operații	Să scrie și să calculeze corect 3 operații
7	Să completeze corect o cerință sau toate trei parțial	Să completeze corect două cerințe	Să completeze corect toate trei cerințele
8	Să completeze corect 1-2 cerințe sau trei parțial	Să completeze corect 3-4 cerințe sau parțial	Să completeze corect 5 cerințe sau patru parțial
9	Să rezolve problema fără plan de rezolvare sau parțial cu plan, dar să greșească la calcule	Să rezolve problema cu plan de rezolvare, dar să omită a treia mărime	Să rezolve problema complet, cu plan de rezolvare

Realizarea itemilor

NR. OBIECTIV/ITEM		I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9
Nr. elevi care l-au realizat	F.B.									
	B.									
	S.									
	I.									

Aprecierea cu calificative

CALIFICATIV	F.B.	B.	S.	I.
Număr elevi				

COMPETENȚE SPECIFICE VIZATE

Nr.crt.	Competența specifică vizată	Itemul
1.4	Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-1000, fără trecere peste ordin și verificarea prin operație inversă	1, 2, 3, 4, 5
1.4	Rezolvarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-1000, fără trecere peste ordin, respectând algoritmul și așezarea corectă a unităților, zecilor, sutelor	1,2,3,4
1.6	Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (sumă, termenii unei sume, diferență, descăzut, scăzător) în rezolvarea unor probleme	2,3,5
3.1	Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observarea și generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat Completerea unor spații lacunare dintr-un șir de propoziții	6,9 7,8
4.1	Comunicarea în scris a unor efecte pe care le au fenomene ale naturii asupra mediului înconjurător	8
4.2	Formularea unor consecințe rezultate în urma observării unor relații, fenomene, procese Identificarea și explicarea unor schimbări /evenimente din viața plantelor, animalelor și a omului, ca urmare a schimbărilor climatic(anotimpuri)	7,8
5.2	Rezolvarea de probleme de tipul $a \pm b = x$, $a + b + c = x$ Organizarea datelor unei probleme în tabel în scopul rezolvării	9 6