

Numele: .....

Data: .....

**CLASA I  
EVALUARE 1**

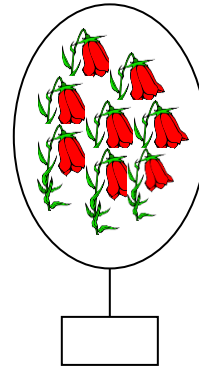
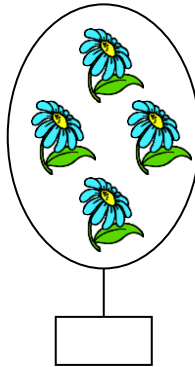
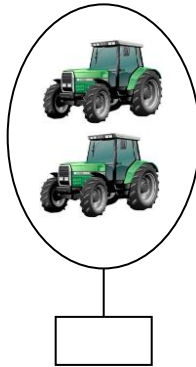
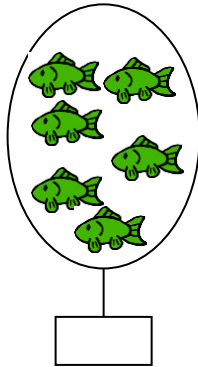
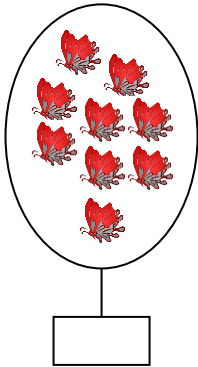
**Numere naturale de la 0 la 10**

CALIFICATIV:

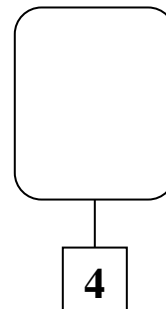
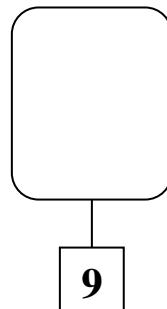
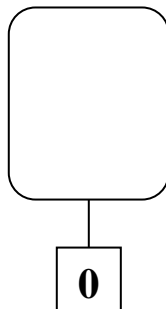
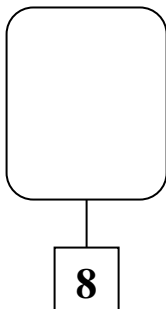
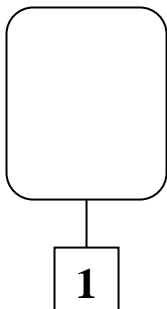
Semnătura părintelui:

1. Scrie după dictare următoarele numere:

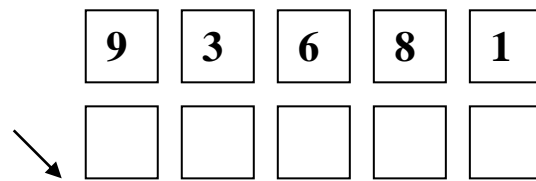
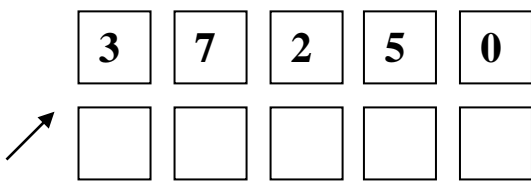
2. Scrie cardinalul mulțimilor date:



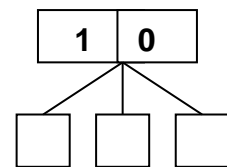
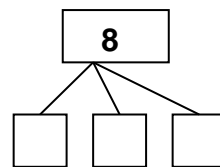
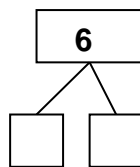
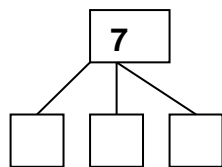
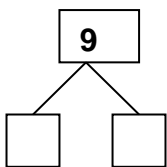
3. Desenează tot atâtea obiecte câte sunt indicate în căsuțe:



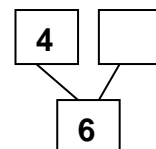
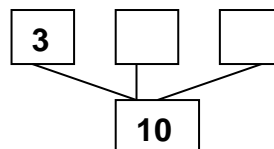
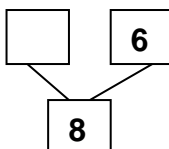
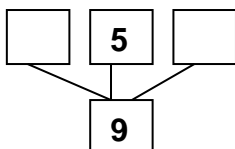
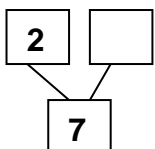
4. Ordonează numerele:



5. Descompune numerele:



6. Compune următoarele numere:



7. Scrie vecinii următoarelor numere:

	3	
--	---	--

0	1	
---	---	--

1		3
---	--	---

	2	3
--	---	---

	9	
--	---	--

5	6	
---	---	--

7		9
---	--	---

	7	8
--	---	---

	7	
--	---	--

3	4	
---	---	--

5		3
---	--	---

	4	5
--	---	---

	5	
--	---	--

7	8	
---	---	--

2		4
---	--	---

	1	2
--	---	---

8. Compară următoarele numere folosind semnele: < , > sau =

3		4
---	--	---

2		2
---	--	---

0		1
---	--	---

5		4
---	--	---

1		2
---	--	---

10		8
----	--	---

6		6
---	--	---

3		4
---	--	---

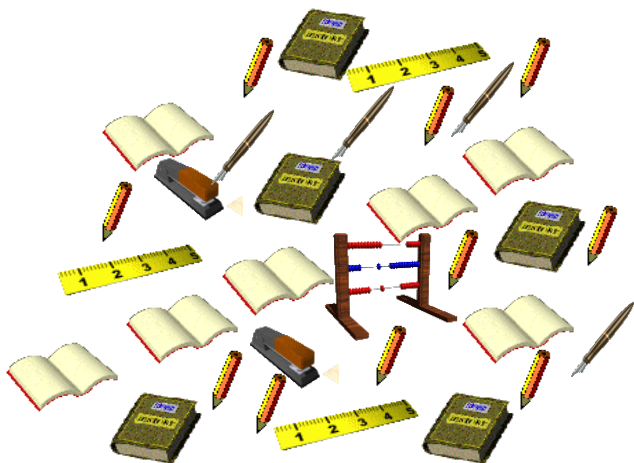
2		5
---	--	---

4		8
---	--	---

9. Colorează cu roșu merele cu numere pare și cu galben merele cu numere impare:



10. Bubu vrea să știe câte obiecte de fiecare fel are în ghiozdan. O ajuți? Numără-le și completează tabelul:





**Capacitatea:** 1. Numerele naturale de la 0 la 10

**Obiective operaționale:**

- O1: - să scrie corect numere de la 0 la 10, după dictare;
- O2: - să scrie cardinalul unei mulțimi de obiecte;
- O3: - să completeze mulțimi cu numărul de elemente indicat de cifră;
- O4: - să ordoneze crescător și descrescător numere;
- O5: - să descompună numere date;
- O6: - să compună numere date;
- O7: - să identifice numere mai mari sau mai mici raportate la un număr dat;
- O8: - să stabilească corect relațiile „mai mic”, „mai mare”, „egal”;
- O9: - să selecteze numere pare și impare folosind culoarea indicată;
- O10: - să completeze un tabel cu numărul de elemente de același fel.

**Descriptori de performanță :**

<b>FOARTE BINE</b>	<b>BINE</b>	<b>SUFICIENT</b>
I.1. Scrie corect toate numerele dictate –10 numere;	I.1. Scrie corect 7 numere din cele dictate;	I.1. Scrie corect 3 numere din cele dictate;
I. 2. Asociază corect cardinalul unei mulțimi – 5 situații;	I. 2. Asociază corect cardinalul unei mulțimi – 3 situații;	I.2. Asociază corect cardinalul unei mulțimi – 2 situații;
I.3. . Completează corect mulțimile –5 situații;	I.3. . Completează corect mulțimile – 3 situații;	I.3. . Completează corect mulțimile – 2 situații;
I. 4. Ordonează corect, crescător și descrescător, toate numerele;	I. 4. Ordonează corect, crescător și descrescător, 4 din numerele dictate;	I. 4. Ordonează corect, crescător și descrescător, 2 din numerele dictate;
I.5. Descompune corect numere date – 5 situații;	I.5. Descompune corect numere date – 3 situații;	I.5. Descompune corect numere date – 2 situații;
I.6. Compune corect numere date – 5 situații;	I.6. Compune corect numere date – 3 situații;	I.6. Compune corect numere date – 2 situații;
I.7. Găsește numerele care lipsesc, în 20 situații date;	I.7. Găsește numerele care lipsesc, în 15 situații date;	I.7. Găsește numerele care lipsesc, în 8 situații date;
I.8. Stabilește corect relațiile $<$ , $>$ , $=$ 10 situații;	I.8. Stabilește corect relațiile $<$ , $>$ , $=$ 6 situații;	I.8. Stabilește corect relațiile $<$ , $>$ , $=$ 4 situații;
I.9. Identifică toate numerele pare și impare;	I.9. Identifică 3 nr. pare și 3 impare;	I.9. Identifică 2 nr. pare și 2 impare;
I.10. Completează corect tabelul – 8 situații;	I.10. Completează corect tabelul – 6 situații;	I.10. Completează corect tabelul – 4 situații;



