

## ACTIVITATE DE PROIECT

**Disciplina:** Istorie

**Domenii de activitate vizate:** Om și societate, Matematică și Științe, Arte, Tehnologii, Limbă și comunicare,

**Titlul proiectului:** „Pe urmele stămoșilor”

**Clasa:** a IV-a

**Propunatoare:** Souca Valentina și Ciunt Florentina

**Competența generală:**

2.Explorarea surselor relevante pentru a înțelege fapte și evenimente din trecut și prezent

**Competențe specifice:**

2.1.Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare

2.2. Aplicarea unor procedee simple de analiză a surselor pentru a identifica informații variate despre trecut

**Obiective:**

- Să realizeze o prezentare a unei figuri de voievod/domn utilizând surse diverse de informare, inclusiv TIC;
- Să valorifice în activitățile de grup abilitățile personale ce vizează selecția informațiilor relevante, comunicarea eficientă, planificarea, luarea deciziilor, negocierea, rezolvarea conflictelor, self-awareness, etc
- Să respecte responsabilitățile/atribuțiile din echipă (asumate sau stabilite împreună cu ceilalți);

**Strategii didactice:**

- Metode și procedee: metoda proiectului, exercițiul, explicația, demonstrația, problematizarea
- Mijloace didactice: computer, softuri educaționale, manualul școlar, cărți cu subiecte istorice, videoproiector, ecran de proiecție, prezentare ppt, imagini cu voievozi/ domni studiați, cretă, tablă, panouri, mijloace audio-video, conexiune la internet, clepsidră timp 5min , planșă cu monitorizarea etapelor parcurse de către fiecare echipă, fișe de interevaluare,
- Forma de organizare: frontal, pe grupe, individual

**Durata proiectului:** 2 săptămâni

**Bibliografie:**

<http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/22426>

[https://media.hotnews.ro/media\\_server1/document-2014-10-14-18303587-0-programa-istorie-clasa.pdf](https://media.hotnews.ro/media_server1/document-2014-10-14-18303587-0-programa-istorie-clasa.pdf)

TITLUL PROIECTULUI : „Pe urmele stămoșilor”	Activități și forma de organizarea a preșcolarilor	Conținutul activităților	Resurse (materiale, logistică)	Termene date/ durata	Responsabilități (Cine răspunde?)
Introdactiv, Organizare	1.Vreau să știu – (cu întreaga clasă)	1.Prezentarea unui material în ppt cu imagini și informații referitoare la voievozii și domnii studiați din perioada	Computer, videoproiector ecran de	Ziua 1 1 oră	Învățătoarea

		<p>evului mediu – la fiecare imagine elevii vor oferi informațiile reținute din cadrul lecțiilor desfășurate în clasă, dar pot completeze cu informații din alte surse ( precizează de unde știu: internet, carte de legende istorice, album din biblioteca familiei, film vizionat, etc)</p> <p>2. Învățătoarea marchează pe o axă cronologică numele și anii de domnie ai fiecăruia dintre voievozii/domnitorii prezentați</p> <p>3. Se constată că pe axă au rămas goluri și solicită elevilor păreri referitoare la această situație. Se ajunge la concluzia că istoria nu s-a interupt ci în perioadele respective au domnit alți domnitori/voievozi care au avut și ei contribuții la istoria poporului nostru</p> <p>4. Se propune elevilor ca, în cadrul unui proiect, să devină mici oameni de știință (istorici) care să găsească dovezi istorice folosind surse de informare cât mai diverse astfel încât, pornind pe urmele strămoșilor, să umple golurile pe care manualul de istorie le-a lăsat</p> <p>5. Se formează grupuri de 3-4 elevi în funcție de prietenii, apropiere a domiciliilor, etc.</p> <p>6. Se împart perioadele de ani de pe axa istorică ce erau neacoperite cu informație și se lasă la alegerea fiecărui grup care perioadă va fi investigată de fiecare</p> <p>7. Se lasă timp de 10 minute echipelor pentru a-și stabili strategia de lucru</p> <p>8. Raportorul ales de fiecare grup prezintă succinct cum s-au gândit să abordeze problema și să ducă la bun sfârșit proiectul</p> <p>9. Se reamintesc care sunt izvoarele istorice, care este termenul de realizare final</p> <p>10. Se identifică care ar putea fi modalitățile de prezentare (poster, prezentare ppt, film, poveste, hărți conceptuale, dramatizare, etc) fără a exclude altele</p> <p>11. Se stabilesc întâlnirile intermediare (ziua 9 cu toate grupurile, ziua 10 numai pentru grupurile care au nevoie de ajutor suplimentar), precum și</p>	<p>proiecție, prezentare ppt, imagini cu voievozi/ domni studiați, cretă, tablă</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>termenul final de predare a proiectului (ziua 14) și constă în alocarea a 10 minute de prezentare pentru fiecare echipă. Calificativul primit de proiect va fi trecut în catalog în dreptul fiecărui membru al echipei, prin urmare fiecare trebuie să își aducă aportul la realizarea lui. Calificativul individual poate fi ajustat la sugestia membrilor din grup.</p> <p>Sunt date criteriile de evaluare:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să fie acoperită cu date istorice toată perioada alocată echipei</li> <li>2. Organizarea ideilor și materialelor, coerența, acuratețea/relevanța cifrelor/desenelor</li> <li>3. Abilități de prezentare (fiecare membru din echipă explică la prezentarea finală cel puțin un aspect investigat)</li> <li>4. Impactul asupra auditorilor ( să considere că au învățat/reținut ceva din prezentare)</li> </ol> <p>Pentru fiecare criteriu echipele audiente stabilesc punctaje de la 0-2. Se face suma punctajelor acordate de echipele de audienți. 6-8p .....FB 3-5p.....B 1-2p.....S 0p.....I</p>			
Documentare Selectarea materialelor	<b>2. Pe urmele strămășilor – (pe grupuri mici și individual)</b>	Elevii din fiecare grup completează o fișă în care identifică sursele de documentare, stabilesc responsabilitățile fiecărui membru, inclusiv sursele pe care le vor studia individual, dar și în grup, stabilesc întâlniri de grup la domiciliu, fac schimb de informații, negociază modalitatea de prezentare, fac o selecție a informațiilor relevante pentru prezentare în funcție de modalitatea aleasă/votată în grup.	-	Zilele 2-8	Elevii, părinții
Întâlnire de proiect nr. 1	<b>3. Ce știu / ce nu știu și aș vrea să știu... – (cu întreaga clasă)</b>	Întâlnirea se va desfășura cu întreaga clasă. Se va purta o discuție referitoare la cerințele temei pentru a avea convingerea că fiecare grup a înțeles ceea ce avea de realizat. Raportorul din fiecare grup (cu posibilitatea de a fi completat de către ceilalți) are la dispoziție 5 minute pentru a prezenta ce au reușit să afle	Panouri, mijloace audio-video, conexiune la internet, clepsidră 5min , planșă cu monitorizarea etapelor	Ziua 9 1-2 ore	Elevii (Învățătoarea e mediator, facilitator)

		despre respective perioadă istorică, ce a funcționat bine, ce nu, ce mai au de făcut, cum va arăta produsul lor final. Învățătoarea apreciază efortul lor, îi încurajează, îndrumă echipa spre identificarea unor soluții, în situații de impas, oferă alternative la situațiile problemă. Se notează stadiul atins de fiecare echipă pe o planșă în realizarea proiectului cu precizarea că timpul alocat de fiecare echipă poate fi diferit, important este ca produsul final să fie de cea mai bună calitate, să ajute pe un necunoscător să afle cele mai importante aspecte referitoare la respective perioadă istorică.	parcurs de către fiecare echipă		
Întâlnire de proiect nr. 2	<b>4. Vreau să mă ajuți</b> – numai la solicitarea unui grup	Învățătoarea, la solicitarea unei sau mai multor echipe, oferă sprijin în depășirea unor obstacole referitoare la organizarea prezentării, conflicte intragrup, direcții de dezvoltare/investigare, etc.	Materialele elaborate de elevi, TIC	Ziua 10 1-2 ore	Echipa care solicită sprijin (Învățătoarea e mediator, facilitator)
Documentare	<b>5. Finalizare prezentări</b>	Se selectează informația relevantă, se ajunge la consens în cadrul echipei, se finalizează prezentările și se stabilesc atribuțiile fiecărui membru în cadrul prezentării.	Materialele elaborate de elevi, TIC	Zilele (10) 11-13	Echipele de elevi
Evaluarea produsului finit	<b>6. Pe urmele strămoșilor – Iată ce am învățat - prezentare de grup</b>	Se trage la sorți ordinea în care echipele fac prezentarea în fața clasei. Se alocă 10 min pentru prezentare și 5 min pentru întrebări/explicitări. Învățătoarea completează pe axa timpului numele voievozilor/domnitorilor prezentați și perioadele în care au domnit. Fiecare echipă evaluează și punctează prestația echipei care realizează prezentarea. Se cere elevilor să consemneze concluziile echipei cu privire la punctele tari și slabe ale colaborării lor, ce ar îmbunătăți, etc. La finalul tuturor prezentărilor, se face media punctajelor pentru fiecare echipă, se stabilește calificativul acordat pe proiect. Se discută în cadrul fiecărei echipe referitor la contribuția individuală și, dacă este necesar, se ajustează calificativul individual în funcție de contribuția și implicarea fiecărui membru.	Produsele realizate de elevi, mijloace audio-video, conexiune la internet Fișe de interevaluare	Ziua 14 2 ore	Învățătoarea

